

REFERAT Børne- og Ungeudvalget 2018-2021 d. 06-03-2018

Mødedato Tirsdag d. 06. marts 2018 kl. 13:00

Mødested Bustur og møde Otterup Rådhus, mødelokale 5

Indholdsfortegnelse

Strategi for pædagogisk IT 2017-2020 i Nordfyns Kommune.....	3
Beredskabsplan Børn og Unge.....	5
Kvalitetsrapport for Nordfyns Skolevæsen 2016/2017.....	7

Punkt 17: Strategi for pædagogisk IT 2017-2020 i Nordfyns Kommune

Sagsfremstilling

17. Strategi for pædagogisk IT 2017-2020 i Nordfyns Kommune Åbent

Sagsnr. 480-2017-5023

Dok.nr. 480-2018-62393

Sagens kerne

Hermed fremlægges forslag til Strategi for pædagogisk IT 2017-2020 for Nord-fyns Kommune.

Visionen for strategien i Nordfyns Kommune er i et 0-18 års perspektiv at lade IT naturligt understøtte den pædagogiske praksis - det daglige arbejde med børn og unges digitale dannelse, læring og trivsel, samt udviklingen af relevante kompetencer, der sætter dem i stand til at begå sig i fremtidens samfund.

Formålet med strategien er, at den skal sætte en politisk vedtaget kurs og udgøre en fælles ramme for den pædagogiske IT i Nordfyns Kommune. Strategien tænkes udmøntet ved lokale udviklings- og handleplaner for skoler og dagtilbud.

Administrationens indstilling

Administrationen indstiller følgende:

- At Børne- og Ungeudvalget drøfter strategien med henblik på eventuel konsekvensrettelse inden indstilling til godkendelse.
- At det økonomiske og pædagogiske daglige driftsansvar for strategien decentraliseres til skoler og dagtilbud.
- At udvalget drøfter de forskellige udgiftsbærende elementer i strategien med henblik på input til udarbejdelse af en Ressourcetildelingsmodel for strategi for pædagogisk IT.

Sagens baggrund

Indhold i strategien:

Strategien består – foruden ovennævnte vision og formål – af følgende 10 pejlemærker:

- DIGITAL DANNEELSE
- 21. ÅRHUNDREDES KOMPETENCER
- DIGITALE PLATFORME
- DATAINFORMERET KULTUR
- IT-AGENTER
- IT-BASISKOMPETENCER
- DIGITALE LÆREMIDLER
- DIGITALE REDSKABER
- IT-INFRASTRUKTUR
- SIKKERHED

Decentralisering og ressourcetildelingsmodel:

På baggrund af en principiel drøftelse af strategien, med henblik på indstilling til godkendelse, foreslår administrationen videre:

- At det økonomiske og pædagogiske daglige driftsansvar for strategien decentraliseres til skoler og dagtilbud – tæt på børn, elever, forældre og det pædagogiske personale.
- At udvalget drøfter de forskellige udgiftsbærende elementer i strategien med henblik på input til udarbejdelse af en Ressourcetildelingsmodel for strategi for pædagogisk IT.

Det er tanken, at administrationen fortsat har dels et overordnet, koordinerende ansvar for udvikling af den pædagogiske IT strategi i kommunen, og dels et overordnet ansvar for at udvikle og sikre rammebetingelserne for stabil og sikker IT drift på skoler og dagtilbud.

Målet med en decentralisering og en ressourcetildelingsmodel er:

- Større gennemsigtighed og sammenhæng mellem økonomi og det daglige driftsansvar for udmøntning af strategien på skoler og dagtilbud.

- Optimering af ressourceudnyttelsen, herunder at der bruges mindre tid på administration og koordinering i den daglige drift mellem Skole-IT på den ene side og skoler og dagtilbud på den anden side.
- Bedre prioriteringsmulighed for skoler og dagtilbud ift. om ressourcerne det enkelte år skal anvendes på nyanskaffelser af PD'ere, læringsprogrammer og/eller kompetenceudvikling etc.

Udvalgets ønsker til økonomiske beregninger:

Udvalget anmodede på sit møde den 6. februar 2018 om økonomiske beregninger ud fra følgende elementer:

- Det pædagogiske personale i børnehuse, SFO'er, klubber samt dagplejere får alle udleveret en PD. Derudover udleveres en læringskasse med en PD til hver stue i dagtilbuddene.
- PD'er til alle på 0.-3. klassetrin, PD'erne opbevares på skolen.
- 4.-10. klassetrin: Eleverne får hver udleveret en PD.
- 7.-10. klassetrin: Elever kan medbringe egen PD - Bring Your Own Device (BY-OD). Det forudsættes, at ca. 20 % af eleverne medbringer egen PD.
- Pædagogisk personale på undervisningsområdet får hver udleveret en PD.
- Der forudsættes en central buffer på 100/200 PD'ere til håndtering af den skærpede forsikringspraksis.

Økonomi og Løn har i samarbejde med Børn og Unge Administrationen udarbejdet en regnearksmodel med mulighed for, at udvalget på mødet kan se de beregningsmæssige økonomiske konsekvenser af udvalgets mulige prioriteringer af de enkelte elementer i strategien.

Økonomiske oplysninger

Ingen.

Beslutningskompetence

Strategi for pædagogisk IT og eventuel ressourcefordelingsmodel besluttet i Kommunalbestyrelsen.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven og Dagtilbudsloven.

Bilag

480-2017-363709 Strategi for Pædagogisk IT 2017-2020 - november 2017

Beslutning

Børne- og Ungeudvalget 2018-2021 den 6. marts 2018

Fraværende: Annette Allesø Sørensen

Børne- og Ungeudvalget anbefaler en temadrøftelse (f.eks. d. 26. april 2018) i Kommunalbestyrelsen om Strategi for pædagogisk IT, før der træffes endelig beslutning om strategien.

Bilag

Strategi for Pædagogisk IT 2017-2020 - november 2017

Punkt 18: Beredskabsplan Børn og Unge

Sagsfremstilling

18. Beredskabsplan Børn og Unge

Åbent

Sagsnr. 480-2018-3073

Dok.nr. 480-2018-33308

Sagens kerne

Administrationen indstiller til godkendelse af beredskabsplan ved overgreb på børn og unge. Formålet med beredskabsplanen er, at medarbejdere i Nordfyns Kommune har retningslinjer for, hvordan man skal håndtere en bekymring, mistanke eller konkret viden om, at et barn eller ung er udsat for overgreb.

Administrationens indstilling

Sagen forelægges Børne- og Ungeudvalget til godkendelse samt offentliggørelse på Nordfyns Kommunes hjemmeside.

Sagens baggrund

I forbindelse med Regeringens vedtagelse af "Overgrebspakken" i 2013, blev det lovpligtigt for kommunerne at have en beredskabsplan til forebyggelse, tidlig opsporing og behandling af sager om overgreb på børn og unge.

Nordfyns Kommune havde allerede i 2010 udarbejdet en sådan beredskabsplan, som blev opdateret efter Servicelovens krav og godkendt af daværende Familieudvalg den 10. september 2013.

Beredskabsplanen er udført i samarbejde med SISO, Socialstyrelsen (Videnscenteret for Sociale indsatser ved vold og seksuelle overgreb mod børn).

Jf. Serviceloven skal beredskabsplanen revideres hvert 4. år, og der har derfor pågået en revision af kommunens beredskabsplan.

Implementering af beredskabsplanen blev foretaget i 2013 og 2014 via konferencer mellem SISO og medarbejdere i Børn og Unge.

Beredskabsplanen er et kendt arbejdsredskab for kommunens distriktsteams, så professionelle sammen kan orientere sig om, hvorledes de skal agere, hvis de har bekymring, mistanke eller konkret viden om voldelige eller seksuelle overgreb på børn og unge. Beredskabsplanen skal således bidrage til, at professionelle arbejder tværfagligt og tværsektorielt i håndtering af sagerne, samt bliver i stand til at iværksætte en faglig kvalificeret indsats. Det skriftlige beredskab skal formidle viden om forebyggelse, tegn, reaktioner og handleprocedure, så medarbejder eller leder kender til egen rolle og ansvar, og ved, hvordan man skal håndtere en bekymring, mistanke eller konkret viden om, at et barn eller ung udsættes for overgreb.

Beredskabsplanen beskriver de forskellige procedurer, der skal følges afhængig af, om man er medarbejder, leder eller socialrådgiveransat. Beredskabet skal endvidere formidle kommunens organisering på området og skabe grundlag for arbejdet med forebyggelse af overgreb i kommunens dag- og døgntilbud samt skoler.

Økonomiske oplysninger

Sagen har ikke været forelagt Økonomi og Løn.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungeudvalget.

Lovgrundlag

Lov om Social Service § 19, stk. 4.

Bilag

480-2018-41416

Beredskabsplan 2018

Beslutning

Børne- og Ungeudvalget 2018-2021 den 6. marts 2018

Fraværende: Annette Allesø Sørensen

Godkendt.

Bilag

Beredskabsplan 2018

Punkt 19: Kvalitetsrapport for Nordfyns Skolevæsen 2016/2017

Sagsfremstilling

19. Kvalitetsrapport for Nordfyns Skolevæsen 2016/2017

Åbent

Sagsnr. 480-2017-34500

Dok.nr. 480-2018-62159

Sagens kerne

Hermed fremlægges Kvalitetsrapport for Nordfyns Skolevæsen 2016/2017 - efter at den har været udsendt til skolebestyrelserne med henblik på dialog og udtalelse.

Rapporten er et kommunalt mål- og resultatstyringsværktøj, der skal understøtte en systematisk evaluering og resultatopfølgning på kommunalt niveau, og fungere som grundlag for lokal dialog og kvalitetsudvikling.

Administrationens indstilling

Administrationen indstiller, at Kvalitetsrapporten for Nordfyns skolevæsen 2016/2017 godkendes.

Sagens baggrund

Børne- og Ungeudvalget har førstebehandlet Kvalitetsrapport for Nordfyns Skolevæsen 2016/2017 på sit møde den 9. januar 2018.

Sammenfattende er helhedsvurderingen på baggrund af kvalitetsrapporten, at Nordfyns Skolevæsen har udviklet sig fagligt positivt fra skoleåret 2015/2016 til 2016/2017, således at eleverne fagligt og trivselsmæssigt er på niveau med landsgennemsnittet.

Med udgangspunkt i ovennævnte helhedsvurdering og Børne- og Ungeudvalgets beslutning, har rapporten været udsendt til skolebestyrelserne med henblik på lokal dialog og udtalelse. Bestyrelserne er i deres udtalelse blevet bedt om bl.a. at fokusere på:

- Hvilke mål og indsatser de på deres skole er lykkedes særlig godt med.
- Hvilke mål og indsatser de fremover ønsker at fokusere på.

Den videre proces er, at kvalitetsrapporten behandles i Økonomiudvalget den 14. marts 2018, og i Kommunalbestyrelsen den 22. marts 2018. Herefter offentliggøres rapporten på kommunens hjemmeside.

Indhold og baggrund for kvalitetsrapporten:

Kvalitetsrapporten for Nordfyns Skolevæsen 2016/2017 indeholder følgende kapitler:

- Kapitel 1 Indledning
- Kapitel 2 Mål og resultatmål (overordnet beskrivelse af de nationalt og kommunalt fastsatte mål og resultatmål)
- Kapitel 3 Sammenfattende helhedsvurdering og essensen i kapitel 4-10
- Kapitel 4-10 Data for de nationalt fastsatte mål og resultatmål
- Kapitel 11 Redegørelse for arbejdet med kommunalt fastsatte mål og indsatser

I lighed med de forrige år er rapporten udarbejdet med udgangspunkt i Undervisningsministeriets skabelon for den nye Kvalitetsrapport 2.0. Den understøtter formål og intention med folkeskolereformen omkring læring, trivsel og inklusion.

En væsentlig del af de nationalt og kommunalt fastsatte mål og resultatmål vedrører de nationale tests (kapitel 4-5). De nationale testresultater må imidlertid ikke offentliggøres på skole og kommunalt niveau i kvalitetsrapporten, i henhold til § 8 i Bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen.

Ved offentliggørelse af kvalitetsrapporten må der derfor alene sprogligt kommenteres på udviklingen, set i forhold til samme skole, eller kommunens resultater i de tidligere år, samt hvorvidt resultatmålene for kommunen og skolerne er indfriet, jf. Kvalitets- og Tilsynsstyrelsens vejledningsmateriale om bestemmelserne om fortrolighed.

De nationale test for skoleåret 2016/2017 er behandlet på Børne- og Ungeudvalgets møde den 9. januar 2018 under det lukkede punkt ”Status på skolernes faglige resultater 2016/2017”.

Hvornår udarbejdes der kvalitetsrapporter:

Kvalitetsrapporter for skolevæsenet skal i henhold til Bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen udarbejdes hvert andet år med vedtagelse i Kommunalbestyrelsen senest den 31. marts i lige kalenderår på baggrund af de seneste tilgængelige data. Dvs. at der skal udarbejdes en ordinær kvalitetsrapport med vedtagelse i Kommunalbestyrelsen:

- 2018 - med data fra skoleåret 2016/2017
- 2020 - med data fra skoleåret 2018/2019
- 2022 – med data fra skoleåret 2020/2021
- Etc.

Den forrige kvalitetsrapport for skoleåret 2015/2016 var således en ekstraordinær rapport. Det samme gælder rapporten for skoleåret 2014/2015, der var obligatorisk i henhold til Bekendtgørelsen. Fremover er det intentionen alene at udarbejde den obligatoriske rapport hvert andet år, jf. ovenstående.

Økonomiske oplysninger

Sagen har ikke været forelagt Økonomi og Løn.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen (Bekendtgørelse nr. 698 af 23. juni 2014).

Bilag

480-2018-63198	Kvalitetsrapport for Nordfyn Kommunes skolevæsen 2016-2017
480-2018-63187	Udtalelse fra Særslev-Hårslev-Skole vedr. Kvalitetsrapport 2016-2017
480-2018-63185	Udtalelse fra Søndersøskolen vedr. Kvalitetsrapport 2016-2017
480-2018-63173	Udtalelse fra Bogense Skole vedr. Kvalitetsrapport 2016-2017
480-2018-63165	Udtalelse fra Havrehedskolen vedr. Kvalitetsrapport 2016-2017
480-2018-63179	Udtalelse fra Kystskolen vedr. Kvalitetsrapport 2016-2017
480-2018-63175	Udtalelse fra Sletten Skole vedr. Kvalitetsrapport 2016-2017

Beslutning

Børne- og Ungeudvalget 2018-2021 den 6. marts 2018

Fraværende: Annette Allesø Sørensen

Anbefales godkendt.

Bilag

Kvalitetsrapport for Nordfyn Kommunes skolevæsen 2016-2017

Udtalelse fra Særslev-Hårslev-Skole vedr. Kvalitetsrapport 2016-2017

Udtalelse fra Søndersøskolen vedr. Kvalitetsrapport 2016-2017

Udtalelse fra Bogense Skole vedr. Kvalitetsrapport 2016-2017

Udtalelse fra Havrehedskolen vedr. Kvalitetsrapport 2016-2017

Udtalelse fra Kystskolen vedr. Kvalitetsrapport 2016-2017

Udtalelse fra Sletten Skole vedr. Kvalitetsrapport 2016-2017