

# REFERAT Børne- og Ungeudvalget 2018-2021 d. 06-10-2020

**Mødedato**           Tirsdag d. 06. oktober 2020 kl. 15:00

**Mødested**           Otterup Rådhus, Storsalen

**Mødedeltagere**    Brian Dybdahl Korsgaard, Jane Yndgaard, Kenneth Maar  
Clasen, Dorte Schmidt (Fravær), Annette Allesø Sørensen, Anja  
Lund, Anne-Lise Sievers

## **Indholdsfortegnelse**

Budget 2021.....	3
Ny tildelingsmodel Skole og Dagtilbud.....	4
Tilbudsviften skole og dagtilbud Nordfyns Kommune.....	6
Mødeplan 2021 for Børne- og Ungeudvalget.....	8
Afrapportering af analyserapport fra Task Force.....	9
Orientering om status på udmøntning af Budgetaftalen for 2020 (september 2020) - Børne- og Ung	10

## **Punkt 240: Budget 2021**

S2018-27376

### **Sagens kerne**

Udvalget drøfter budgetaftalen for 2021 og konsekvenser heraf inden for eget område.

### **Beslutning**

Fraværende: Dorte Schmidt (A).

Udsat.

### **Beslutning på møde Børne- og Ungeudvalget 2018-2021 10-11-2020 - 15:00**

Drøftet.

### **Supplerende sagsfremstilling**

-

### **Bilag**

Underskrevet budgetaftale 2021

# Punkt 241: Ny tildelingsmodel Skole og Dagtilbud

S2019-16884

## Sagens kerne

Kommunalbestyrelsen ønsker at give alle tildelingsmodeller på velfærdsområderne et større servicetjek.

Kommunalbestyrelsen besluttede i forbindelse med budgetvedtagelsen for 2020, at der skal foretages en ændring i tildelingsmodellen for skoleområdet med virkning fra 1. august 2020.

## Administrationens indstilling

Administrationen indstiller, at

- udvalget godkender den overordnede ramme for tildelingsmodellen,
- rammerne for den forelagte procesplan for involvering og implementering godkendes.

## Sagens baggrund

Forligsparterne bag Budget 2021 er enige om formål og de overordnede principper for udarbejdelsen af nye ressourcetildelingsmodeller på dagtilbuds- og skoleområdet, samt principperne for en ny organisering af tilbudsviften på specialklasseområdet og den specialpædagogiske indsats på dagtilbudsområdet.

Børne- og Ungeudvalget arbejder videre med en konkretisering og udmøntning af rammer og principper med henblik på ikrafttrædelse pr. 1. august 2021.

Forligsparterne er enige om, at den nye ressourcetildelingsmodel på dagtilbuds- og skoleområdet skal være en enkel og gennemsigtig model, der baserer sig på en børnetals/elevtalsmodel. Blandt andet med det formål, at mindske forskellene i udgifterne pr. elev/barn.

Yderligere skal ressourcetildelingsmodellen skabe gode rammer for at den enkelte institution/skole kan arbejde med stærke inkluderende børnefællesskaber, samt skabe bedre mulighed for, at børn med særlige behov kan få den støtte der er behov for, uden at det belaster den enkelte institutions/skoles økonomi til det almene område.

Lederne i Skole og Dagtilbud har i juni måned afholdt en række workshops for at formulere ønskerne til en ny tildelingsmodel for dagtilbud og skoler.

Den forelagte model er derfor formuleret på baggrund af de fælles drøftelser blandt lederne, skole og dagtilbudschefen og direktøren for Børn og Unge.

Overordnede rammer for fremtidig tildelingsmodel:

- Midler der er tildelt fastholdes på skoleområdet.
- Incitamentsstruktur der understøtter de politiske strategier, og sikrer inkluderende fællesskaber.
- Skabe sammenhæng mellem tilbudsvifte og tildelingsmodel.
- En specialtildeling, der understøtter kvaliteten af specialklasseundervisningen og styrker mulighederne for at flere elever modtager undervisning i specialtilbud i Nordfyns Kommune.
- Ensartet serviceniveau, der sikrer en sammenhæng mellem ressource og opgave, og bygger på en børnetalsmodel, hvor spændet i udgiftsniveauet pr. barn i folkeskolen mindskes.
- En robust og gennemskuelig model, der sikrer en høj grad af lokalt handlerum for bestyrelser og ledelser til at anvende ressourcerne, hvor det giver bedst mening.
- Ledelsesstruktur, der har et ensartet ledelsesspænd.
- Basistildelingen skal sikre kvalitet i skoler og være så solid, at der kan skabes læringsmiljøer som favner bredt.
- Omfordeling af 1,225 mio. kr. i 2020 og i overslagsårene 3 mio. kr. årligt i basistildelingen.
- Basistildelingen skal reguleres en gang pr. år og tildeles pr. elev.
- Sammenlæsning på tværs af årgange i de mindste skoleafdelinger.

### Basistildeling

Der foreslås en basistildeling til den enkelte skole og et fællesbudget til løsning af opgaver der ligger udenfor den almene og daglige drift af skolen.

### Basisbudgettet

Skal sikre en transparent tildeling, der er så solid at der kan skabes læringsmiljøer som favner bredt, og hvor der opleves en sammenhæng mellem tildelte ressourcer og opgaver.

Basistildelingen tildeles en gang årligt og tildeles pr. elev, og foreslås tildelt på tre områder.

- En samlet personaleressource.
- Ledelse og administration.
- Undervisnings- og læringsaktiviteter.

### Fællesbudget for skoler

Der etableres et lederfællesskab mellem alle lederne på skoleområdet under ansvar af skole og dagtilbudschefen.

Det er lederfællesskabet, der ud fra en helhedsbetragtning sætter retning på hvorledes fællespuljen skal prioriteres. Lederfællesskabet prioriterer fællesbudgettet således, at flest mulige børn fastholdes i almentilbuddet, og således at den ønskede kapacitetsopbygning udvikles.

Fællespuljen understøtter også:

- Interne som eksterne specialtilbud.
- Udvikling og etablering af inkluderende tilbud på almenområdet (melleformer).
- Visiterede kørsler.

For at muliggøre og understøtte hensigterne i den foreslåede tildelingsmodel på skoleområdet anbefales det, at der gives bredere muligheder for at samlæse på tværs af årgange og afdelingerne i de enkelte skoledistrikter.

Der opleves i dag store forskelle i antallet af elever i de enkelte klasser også inden for samme distrikt.

Ved at give skolerne muligheder for at samlæse og holddanne, vil der frigøres ressourcer og skabes pædagogiske muligheder for at udvikle og skabe nye tilbud på tværs af klasser, årgange og afdelinger, som for eksempel de foreslåede melleformer.

Dette kan betyde, at der ikke tilbydes undervisning på alle årgange på den enkelte afdeling.

## **Økonomiske oplysninger**

Ingen.

## **Beslutningskompetence**

Børne- og Ungeudvalget.

## **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven.

Dagtilbudsloven.

## **Beslutning**

Fraværende: Dorte Schmidt (A).

Indstillingen godkendt.

Administrationen kan arbejde videre med konkretisering af tildelingsmodeller på distriktsniveau og med omfordeling af økonomiske ressourcer indenfor den nuværende skole- og dagtilbudsstruktur.

## **Bilag**

Procesplan tildelingsmodel

Tegning af ny tildelingsmodel

SAMMENFATNING AF HØRINGSSVAR - Ressourcetildelingsmodel

Sammendrag af høringssvar vedrørende forslag til ny tildelingsmodel dagtilbud og skoler

# Punkt 242: Tilbudsviften skole og dagtilbud Nordfyns Kommune

S2019-16860

## Sagens kerne

Kommunalbestyrelsen ønsker at justere den kommunale tilbudsvifte på det specialpædagogiske område på baggrund af anbefalingerne fra KLK-analysen.

## Administrationens indstilling

Administrationen indstiller, at:

- administrationens forslag til målsætning og overordnede betragtninger godkendes,
- de foreslåede rammer og procesplan for involvering og implementering af tilbudsviften godkendes.

## Sagens baggrund

Forligsparterne bag budgetaftalen for 2021 er enige om formål og de overordnede principper for udarbejdelsen af nye ressourcefordelingsmodeller på dagtilbuds- og skoleområdet, samt principperne for en ny organisering af tilbudsviften på specialklasseområdet og den specialpædagogiske indsats på dagtilbudsområdet.

Børne- og Ungeudvalget arbejder videre med en konkretisering og udmøntning af rammer og principper med henblik på ikrafttrædelse pr. 1. august 2021.

Forligsparterne er enige om, at den nye ressourcefordelingsmodel på dagtilbuds- og skoleområdet skal være en enkel og gennemsigtig model, der baserer sig på en børnetals/elevtalsmodel. Blandt andet med det formål, at mindske forskellene i udgifterne pr. elev/barn. Yderligere skal ressourcefordelingsmodellen skabe gode rammer for at den enkelte institution/skole kan arbejde med stærke inkluderende børnefællesskaber, samt skabe bedre mulighed for, at børn med særlige behov kan få den støtte der er behov for, uden at det belaster den enkelte institutions/skoles økonomi til det almene område.

### Målsætningen for området

KLK-analysen pegede på behovet for at justere den kommunale tilbudsvifte.

Efter høring vil der være en politisk stillingtagen og en involverende proces hvor der skabes grundlag for implementeringen af den nye organisering og tilbudsvifte.

### Overordnede betragtninger:

Specialundervisning af høj kvalitet, hvor det enkelte barn oplever en positiv trivsel og læringsudvikling, og en tæt tilknytning til almenområdet, således at behovet for specialundervisning ophører ved grundskolens afslutning.

De specialpædagogiske kompetencer skal udvikles således, at almenområdet styrkes for at mindske behovet for specialklasseplacering, således at flere børn på sigt kan tilbydes et specialklassetilbud i Nordfyns Kommune.

De samlede specialpædagogiske personaleressourcer i kommunen, skal bringes i spil på tværs af distrikterne.

Specialklasseelever i udskoling skal opleve, at de kan mestre uddannelse eller arbejde efter folkeskolen.

### Organisering og ledelse

Der foreslås at specialklasseundervisningen, herunder Regnbuen, special-SFO, Heldagsskolen og specialinstitutionen for dagtilbud, Tigerhuset samles i en ny selvstændig institution med selvstændig ledelse, personale, budget og bestyrelse.

Den nye institution skal arbejde inden for følgende lovgivningsområder: Folkeskoleloven, Dagtilbudsloven og Ungdomsskolelovgivningen.

Specialklasserne skal fortsat være på skoler, hvor der er almene klasser, men vil organisatorisk og ledelsesmæssigt høre under den nye institution.

Det foreslås at samle specialinstitutionen for dagtilbud, Tigerhuset og specialklasserækken Regnbuen i en ny fælles fysisk enhed.

Specialklasserne varetages under skole- og dagtilbudschefens område.

### Et styrket almenområde

Der skabes en organisering, som sikrer at de stærke kompetencer i de specialiserede tilbud bringes i spil i forhold til inklusion på almenområdet, således at den enkelte institution styrker organiseringen af de specialiserede kompetencer på den enkelte institution.

Skoler og dagtilbud arbejder inden for egne rammer med forskellige mellemformer, der muliggør at børn med særlige forudsætningsvanskeligheder kan bevare tilknytningen til almenområdet.

### Tilbudsvifte

Det foreslås at der etableres specialklasser for elever med vidtgående funktionsnedsættelser, autismespektrum forstyrrelser og ADHD-lignende forudsætningsvanskeligheder.

Ungdomsskolens heltidsundervisning etableres som en erhvervsklasserække for elever på 8.-10. årgang, der har været tilknyttet specialklasserne.

Der etableres udviklingsforsøg med NEST- lignende klasser på en/ to af de mindre skoler

#### Visitationsmodel

Visitation og revisitation til specialtilbud og særlige mellemformer indenfor almenområdet varetages af et visitationsudvalg bestående af lederfællesskabet mellem lederne på dagtilbuds- og skoleområdet under ansvar af skole- og dagtilbudschefen. (Se forslag til tildelingsmodel for skole og dagtilbud)

Visitationsudvalget nedsætter et administrativt forretningsudvalg.

Visitation foretages på baggrund af skolernes/dagtilbuddenes indstillinger og efter rådgivning fra CLT.

#### Økonomien

Økonomien på specialklasseområdet samles i et budget.

Økonomimodellen skal sikre incitamentet til og muligheden for at den enkelte skole/dagtilbud arbejder for at flere børn/unge gennemfører skoleforløbet i den almene undervisning.

Lederfællesskabet træffer beslutning om fordelingen af den samlede økonomi i Fællesbudgettet.

Dagtilbud og skoler tildeles årligt økonomi til inklusionsfremmende initiativer på den enkelte skole/dagtilbud.

Der tildeles økonomi til den enkelte skole/dagtilbud til enkeltintegrerede forløb på almenområdet og til særlige mellemformer.

Uforbrugte ressourcer tilbageføres til Fællesbudgettet.

Forslag til tilbudsviften har været i høring, høringssvarene er bilag til sagen.

Administrationen forelægger procesplan der beskriver rammerne for involvering af interessenter, den politiske proces og implementeringen i organisationen.

### **Økonomiske oplysninger**

Ingen.

### **Beslutningskompetence**

Børne- og Ungeudvalget.

### **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven.

### **Beslutning**

Fraværende: Dorte Schmidt (A).

Indstillingen godkendt.

### **Bilag**

Procesplan

Forslag til tilbudsvifte og organisering af det specialpædagogiske område

SAMMENFATNING AF HØRINGSSVAR - Tilbudsviften

Sammendrag af høringssvar vedrørende tilbudsviften

# **Punkt 243: Mødeplan 2021 for Børne- og Ungeudvalget**

S2020-51387

## **Sagens kerne**

For hvert regnskabsår skal udvalget træffe beslutning om, hvor og hvornår udvalgets møder skal afholdes.

## **Administrationens indstilling**

Forelægges til godkendelse.

## **Sagens baggrund**

Der er udarbejdet forslag til Mødeplan 2021, jf. vedhæftede bilag.

Møderne i Børne- og Ungeudvalget foreslås afholdt på Otterup Rådhus kl. 15.00 som hidtil på følgende datoer:

Tirsdag, den 12. januar 2021

Tirsdag, den 2. februar 2021

Tirsdag, den 9. marts 2021

Tirsdag, den 13. april 2021

Tirsdag, den 11. maj 2021

Tirsdag, den 8. juni 2021

Tirsdag, den 10. august 2021

Tirsdag, den 14. september 2021

Tirsdag, den 5. oktober 2021

Tirsdag, den 2. november 2021

Tirsdag, den 7. december 2021

## **Økonomiske oplysninger**

Ingen.

## **Beslutningskompetence**

Børne- og Ungeudvalget.

## **Lovgrundlag**

Kommunestyrelseslovens § 20.

## **Beslutning**

Fraværende: Dorte Schmidt (A).

Godkendt.

## **Bilag**

Politisk mødeplan 2021.docx - NB IKKE FULDT OPDATERET

# Punkt 244: Afrapportering af analyserapport fra Task Force

S2019-23189

## Sagens kerne

Præsentation af resultater og analyserapport fra Task Force. Resultaterne præsenteres af konsulenter fra Socialstyrelsen og Ankestyrelsen.

## Administrationens indstilling

Administrationen indstiller, at:

- Børne- og Ungeudvalget tager resultaterne og analyserapporten til efterretning.

## Sagens baggrund

Socialstyrelsens Task Force imødekom den 17. december 2019 Nordfyns Kommunes ansøgning om et analyse- og udviklingsforløb på området for udsatte børn og unge i Nordfyns Kommune. Task Force forløbet startede i februar 2020, og forventes at vare i 2 år.

Socialstyrelsens Task Force er et samarbejde mellem Ankestyrelsen og Socialstyrelsen. Analyse- og udviklingsforløbet indeholder følgende:

- Et fyldestgørende billede af Nordfyns Kommunes styrker og udfordringer på det samlede myndighedsområde for udsatte børn og unge.
- Konkrete anbefalinger til, hvor Nordfyns Kommune kan koncentrere indsatsen i det fremadrettede arbejde med at styrke kvaliteten i sagsbehandlingen.
- Støtte til at øge kvaliteten i sagsbehandlingen i Nordfyns Kommune gennem en række redskaber, skræddersyet kompetenceudvikling, sparring og viden.

For at afdække ovennævnte områder, har konsulenter fra Socialstyrelsen og Ankestyrelsen indsamlet data i form af en række fokusgruppeinterviews med medarbejdere og ledelse på Børn og Ungeområdet. Ligeledes er der lavet en gennemgang af politikker, strategier samt vejledninger og procedurer for arbejdet på området for udsatte børn og unge.

## Økonomiske oplysninger

Task Force forløb er finansieret af centrale midler fra staten, og forløbet er derfor udgiftsneutralt for Nordfyns Kommune.

## Beslutningskompetence

Børne- og Ungeudvalget.

## Lovgrundlag

Lov om Social Service.

## Beslutning

Fraværende: Dorte Schmidt (A).

Taget til efterretning.

# **Punkt 245: Orientering om status på udmøntning af Budgetaftalen for 2020 (september 2020) - Børne- og Ungeudvalget**

S2020-53176

## **Sagens kerne**

Administrationen har ultimo september 2020 foretaget en opfølgning på implementeringen af budgetaftalen for 2020-2023, således det sikres, at Budgetaftalen bliver udmøntet efter hensigten.

## **Administrationens indstilling**

Forelægges til orientering.

## **Sagens baggrund**

For at sikre, at den politiske budgetaftale for 2020-2023 bliver udmøntet efter hensigten, har fagudvalgene ultimo 2019 behandlet administrationens beskrivelser af de enkelte elementer i aftalen, herunder en beskrivelse i forhold til, hvordan aftalen tænkes udmøntet.

Med henblik på at orientere udvalget om status på implementeringen af budgetaftalen, har administrationen ultimo marts 2020 og nu igen ultimo september foretaget en opfølgning på implementeringsforløbet.

Såfremt der er elementer i Budgetaftalen, der er blevet indarbejdet og udmøntet inden budgetårets start, er der på disse punkter ikke foretaget yderligere opfølgning ved denne statusbeskrivelse.

I bilaget 'BUU - Udmøntning af Budgetaftalen for 2020-2023 – status september 2020' fremgår status på udvalgets områder.

## **Økonomiske oplysninger**

I det samlede dokument er de økonomiske konsekvenser af budgetaftalen for 2020-2023 beskrevet.

## **Beslutningskompetence**

Børne- og Ungeudvalget.

## **Lovgrundlag**

Nordfyns Kommunes principper for Økonomistyring.

## **Beslutning**

Fraværende: Dorte Schmidt (A).

Orientering foretaget.

## **Bilag**

BUU - UDMØNTNING AF BUDGETAFTALEN FOR 2020-2023 - status september 2020