

REFERAT Børne- og Ungeudvalget 2022-2025 d. 08-04-2025

Mødedato Tirsdag d. 08. april 2025 kl. 15:00

Mødested Gyldensteen Strand, Skolestuen

Mødedeltagere Kasper Solberg, Anne-Lise Sievers, Dennis E. Christensen, Anja
Lund, Nikolaj Vang

Indholdsfortegnelse

Børne- og Ungeudvalgets besøg på Gyldensteen.....	3
Udviklingen i Sundhedsplejen med fokus på tidlig forebyggelse.....	4
Evaluering af tildelingsmodel.....	5
Initiativretssag - Forebyggelse af mistrivsel hos børn og unge.....	6
Strategier og politikker på børne- og ungeområdet.....	7
Revidering af styrelsesvedtægter for dagtilbud.....	9
Revidering af styrelsesvedtægter for skole.....	10
Økonomioversigt pr. 28. februar 2025.....	12
Evaluering - Styrket match mellem barn og anbringelsessted.....	13
Juniormesterlære.....	15
Efterretning.....	17
Orientering.....	18
Godkendelse af beslutningsprotokol.....	19

Punkt 422: Børne- og Ungeudvalgets besøg på Gyldensteen

S2024-11239

Sagens kerne

Børne- og Ungeudvalgets besøg på Gyldensteen.

Administrationens indstilling

Børne- og Ungeudvalget orienteres om Gyldensteen Strand.

Sagens baggrund

Der er i samarbejde med skovfoged Sanne Frederiksen udarbejdet et program for Børne- og Ungeudvalgets besøg på Gyldensteen Strand.

Kl. 15.00 - 15.10	Kort intro til Aage V. Jensen Naturfond og til området, samt arbejdet med formidling og børn/unge v. SF
Kl. 15.10 - 15.20	Nordfyns Kommunes muligheder og det tilbud vi pt. har til skolerne, v. SF og Jesper K H
Kl. 15.20 - 15.30	Dialog - hvad ønsker skoler, lærere osv.? Er der målgrupper vi skal nå på en anden måde? Hvor er der hindringer? Osv.
Kl. 15.30 - 15.45	Rundvisning ude v. Svend Erik. Overblik over område, faciliteter, undervisningsmaterialer, grejbank osv.

Økonomiske oplysninger

Ingen.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungeudvalget.

Lovgrundlag

Intet.

Aktuel beslutning på Børne- og Ungeudvalget 2022-2025 08-04-2025

Orientering foretaget.

Punkt 423: Udviklingen i Sundhedsplejen med fokus på tidlig forebyggelse

S2025-3340

Sagens kerne

Børne- og Ungeudvalget orienteres om den generelle udvikling i Sundhedsplejen med fokus på tidlig forebyggende indsats i Babyteamet.

Administrationens indstilling

Administrationen indstiller, at Børne- og Ungeudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagens baggrund

Børne- og Ungeudvalget orienteres løbende om arbejdet med udviklingen inden for børne- og ungeområdet. Dette tema handler om arbejdet med forebyggelse og tidlig indsats i Sundhedsplejen med fokus på Babyteamet.

På udvalgsrådet vil konstitueret leder af Sundhedsplejen, Sine Tønder, redegøre for aktuel status på den generelle drift i Sundhedsplejen, herunder især arbejdet med tidlig og forebyggende indsats i Babyteamet.

Økonomiske oplysninger

Ingen.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungeudvalget.

Lovgrundlag

Barnets Lov.

Aktuel beslutning på Børne- og Ungeudvalget 2022-2025 08-04-2025

Taget til efterretning.

Punkt 424: Evaluering af tildelingsmodel

S2025-2140

Sagens kerne

Dette er et indledende orienteringspunkt før administrationen præsenterer Børne- og Ungeudvalget for en evaluering af tildelingsmodellerne for skole og dagtilbud.

Administrationens indstilling

Forelægges til orientering.

Sagens baggrund

Med budgetaftalen 2024 blev det besluttet at gennemføre evaluering af tildelingsmodellerne på skole og dagtilbud.

Denne evaluering præsenteres Børne- og Ungeudvalget for i løbet af foråret 2025.

For at brede forståelsesrammen ud i relation til tildelingsmodellerne, præsenteres udvalget på dette møde for dels en orientering af hvordan fællesmidlerne indgår i tildelingsmodellernes kredsløb og dels en præsentation af hvordan arbejdet med fællesmidlerne opleves af en skole- og dagtilbudsleder.

Fællesmidlerne er incitamentsstrukturen i den nuværende tildelingsmodel.

Når almenområdet på skole og dagtilbud fastholder flere i almenområdet eller at segregeringen fastholdes i egen kommune spares midler, der tilbageføres til almenområdet gennem fællesmidlerne.

Økonomiske oplysninger

Ingen.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungeudvalget.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Aktuel beslutning på Børne- og Ungeudvalget 2022-2025 08-04-2025

Orientering foretaget.

Bilag

Tildelingsmodel på skole- og dagtilbudsområdet

Punkt 425: Initiativretssag - Forebyggelse af mistrivsel hos børn og unge

S2024-11417

Sagens kerne

Anmodning om optagelse af punkt på dagsordenen fra Anne-Lise Sievers (F) til behandling på Børne- og Ungeudvalgets møde den 8. april 2025.

Administrationens indstilling

-

Sagens baggrund

Anne-Lise Sievers (F) har fremsendt mail den 29. marts 2025, der omhandler forebyggelse af mistrivsel hos børn og unge:

"Før den nye kvalitetsrapport på dagtilbudsområdet for børn på 3-5 år kommer i maj, ønsker SF et punkt på dagsordenen om arbejdsvilkår for medarbejderne i dagtilbud.

SF anser bedre vilkår for medarbejdere som grundlaget for at forebygge mistrivsel blandt børn og unge.

Derfor foreslår SF at igangsætte en proces, hvor vi undersøger arbejdsvilkårene for vores pædagogiske personale i dagtilbud.

Ifølge BUPL's vilkårsundersøgelse fra 2023 angiver 40% af vore medarbejdere på dagtilbudsområdet, at de overvejer at søge væk fra området. Som årsag angives, at vilkår og rammer ikke giver mulighed for fagligt forsvarligt arbejde med børns udvikling. Denne oplevelse fremkalder en tilstand, der af forskere kaldes moralsk stress.

Moralsk stress opstår, når man på den ene side ved, hvad den rette faglige indsats ville være, men på den anden side også ved, at arbejdsbetingelserne forhindrer udførelsen.

Ifølge KL's "Kend din kommune" (2023-tal) er der kun 9 kommuner, der bruger færre kroner pr 0-5 årig på dagpasning end Nordfyns kommune. Er det grunden til, at så mange pædagoger er utilfredse med mulighederne for at løse deres opgaver fagligt forsvarligt?

Bliver minimumsnormeringer udelukkende anvendt til at forøge antallet af pædagoger, pædagogiske assistenter og pædagogmedhjælpere på stuerne?

SF foreslår, at Børne- og Ungeudvalget igangsætter en proces for dagtilbudsområdet, hvor udvalget sammen med alle interessenter på området hjælper med at udfolde begrebet moralsk stress; hvad er det, hvordan udarter det sig og hvad kan vi gøre for at undgå det?

Formålet med processen er at få beskrevet hvilke ændringer i rammer og vilkår, der kan formindske eller optimalt fjerne moralsk stress hos medarbejderne, fordi dette anses for grundlaget for at forebygge mistrivsel hos børnene."

Økonomiske oplysninger

-

Beslutningskompetence

Børne- og Ungeudvalget.

Lovgrundlag

-

Aktuel beslutning på Børne- og Ungeudvalget 2022-2025 08-04-2025

Drøftet.

Administrationen anmodes om at udarbejde et beslutningsgrundlag baseret på faglige og økonomiske data fra dagtilbudsområdet. Beslutningsgrundlaget med en procesplan for den politiske proces behandles af Børne- og Ungeudvalget i maj.

Punkt 426: Strategier og politikker på børne- og ungeområdet

S2024-9303

Sagens kerne

Børne- og Ungeudvalget tog på møde i oktober 2024 stilling til, om børne- og ungeområdets gældende og udløbne politikker og strategier skal forlænges eller om der skal udarbejdes nye styringsdokumenter til området. Administrationen har på baggrund af beslutningen fra oktober 2024, opdateret Strategi for forebyggelse og tidlig indsats. Der er foretaget redaktionelle ændringer. Administrationen anbefaler at strategien forlænges til og med 2026.

Børne- og Ungeudvalget anbefaler at Børne og Ungepolitik 2021-2024, forlænges til og med 2026.

Strategi for forebyggelse og tidlig indsats er vedhæftet som bilag i to versioner, så ændringerne fremgår.

Administrationens indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Børne og Ungepolitikken forlænges til og med 2026.
2. Strategi for forebyggelse og tidlig indsats godkendes med de beskrevne, administrative rettelser.
3. Øvrige strategier og styringsdokumenter godkendes med forlængelse til 2026.

Sagens baggrund

Børne- og ungeområdet har otte styringsdokumenter i form af én overordnet Børne og Ungepolitik, samt syv strategier, som løbende skal revideres eller fornyes, da de er vedtaget for en tidsbegrænset periode.

Børne og Ungepolitikken og de tilhørende strategier tegner rammerne for de politiske visioner for området, og understøtter derigennem det faglige fundament og kvaliteten for området. Det er dermed af stor betydning af have nærværende og opdaterede styringsdokumenter.

Styringsdokumenterne er følgende:

- Børne og Ungepolitik 2021 - 2024
- Strategi for udvikling på børne- og ungeområdet 2023 - 2025
- Strategi for tillid og samarbejde på handicapområdet i Nordfyns Kommune 2022 - 2025
- Strategi for sundhed 2024 - 2025
- Strategi for Forebyggelse og tidlig indsats 2021 - 2024
- Strategi for anbringelsesområdet - Tillæg til strategi for Forebyggelse og tidlig indsats 2021 - 2024
- Strategi for Pædagogisk It 2018 - 2021
- Ungestrategi 2020 - 2022

Økonomiske oplysninger

Ingen.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Dagtilbudsloven.
Barnets Lov.
Sundhedsloven.

Aktuel beslutning på Børne- og Ungeudvalget 2022-2025 08-04-2025

Indstillingen anbefales godkendt.

Bilag

Nordfyns Kommunes Børne og Ungepolitik 2021-2024

Strategi for Forebyggelse og tidlig indsats 2021-2024 - med viste rettelser(1)

Udkast - Strategi for forebyggelse og tidlig indsats 2021-2026

Strategi for udvikling på børne- og ungeområdet 2023-2025

Strategi for tillid og samarbejde - april 2024

Sundhedsstrategi 2024-2025 - webtilgængelig

Strategi for anbringelsesområdet 2021-2024 - Godkendt

Pejlemærker - Strategi for Pædagogisk IT 2018-2021 i Nordfyns Kommune

Endelig Ungestrategi. Vedtaget af Kommunalbestyrelsen den 26. marts 2020.

Punkt 427: Revidering af styrelsesvedtægter for dagtilbud

S2024-13085

Sagens kerne

I takt med den stadige udvikling af kommunens dagtilbud er det essentielt at sikre, at styrelsesvedtægter for området afspejler den nyeste lovgivning, der har til formål at styrke dagtilbuddenes frihed ved at forenkle administrative krav, så fokus i højere grad kan rettes mod den pædagogiske kvalitet.

Administrationens indstilling

Administrationen indstiller til, at forslaget om revidering af styrelsesvedtægter for kommunens dagtilbud sendes i høring.

Sagens baggrund

Ændringer i dagtilbudsloven pr. 1. januar 2025 (regelforenklinger) markerer væsentlige skridt i retning af at skabe større frihed for medarbejdere, ledere, forældreråd og forældrebestyrelser til at skabe lokale meningsfulde løsninger for at sikre børnenes udvikling, dannelse og trivsel.

Ændringerne i Dagtilbudsloven har til formål at styrke dagtilbuddenes frihed ved at forenkle administrative krav. Loven søger at minimere bureaukratiske byrder, så fokus i højere grad kan rettes mod den pædagogiske kvalitet.

Det er essentielt, at forældrene er med til at skabe meningsfulde løsninger, samt udvikle kvaliteten af kommunens dagtilbud sammen med medarbejdere og ledere. Derfor skal der være et vidtgående forældresamarbejde om udvikling og kvalitet i dagtilbuddene.

Styrelsesvedtægterne for dagtilbud i Nordfyns Kommune skal afspejle den nye lovgivning, hvorfor der indstilles til at nuværende styrelsesvedtægter revideres.

En af de større ændringsforslag er punkt om valg. I nuværende styrelsesvedtægter beskrives valg til distrikternes forældrebestyrelser. I forslaget til reviderede styrelsesvedtægter beskrives valg til de enkelte forældreråd i kommunens børnehuse. Det gøres med et ønske om at kvalificere samt tiltrække medlemmer til forældrerådene. I hvert forældreråd vælges en repræsentant, der efterfølgende indgår i distriktets forældrebestyrelse.

Økonomiske oplysninger

Ingen.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Aktuel beslutning på Børne- og Ungeudvalget 2022-2025 08-04-2025

Indstillingen anbefales godkendt.

Der foretages nogle få redaktionelle ændringer på baggrund af udvalgets drøftelser.

Bilag

Forslag til revidering af styrelsesvedtægter for dagtilbud i Nordfyns Kommune, 2025 (nyeste)

Bilag til styrelsesvedtægter for dagtilbud i Nordfyns Kommune

Høringsbrev vedrørende revidering af styrelsesvedtægter for dagtilbud i Nordfyns Kommune

Punkt 428: Revidering af styrelsesvedtægter for skole

S2024-13390

Sagens kerne

I takt med den stadige udvikling af kommunens folkeskoler er det essentielt at sikre, at styrelsesvedtægter for skolevæsenet afspejler de nyeste initiativer og aftaler, der har til formål at forbedre kvaliteten af undervisningen og elevernes trivsel.

L41 lov om folkeskolen (aftale om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse) markerer et væsentligt skridt i retning af at skabe en mere fri skole. Med revidering af styrelsesvedtægter for skolevæsenet i Nordfyns Kommune forpligtes alle til at arbejde sammen om at skabe en skole, hvor frihed, fordybelse og kvalitet er i centrum.

Administrationens indstilling

Administrationen indstiller, at forslaget om revidering af styrelsesvedtægter for skole sendes i høring.

Sagens baggrund

I takt med den stadige udvikling af kommunens folkeskoler er det essentielt at sikre, at styrelsesvedtægter for skole afspejler de nyeste initiativer og aftaler, der har til formål at forbedre kvaliteten af undervisningen og elevernes trivsel. L41 lov om folkeskolen (aftale om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse) markerer et væsentligt skridt i retning af at skabe en mere fri skole, hvor fokus er på faglig udvikling, dannelse og trivsel.

Med lovændringerne sættes folkeskolen mere fri og der gives mere indflydelse til skolebestyrelserne. Skolerne gives større frihed til at tilpasse elevernes undervisning og skoledag efter de lokale ønsker og behov. Dette indebærer blandt andet en fornyelse af læreplanerne, som vil blive mere enkle og overskuelige samt mulighed for at give elever kortere skoledage. En øget frisættelse indebærer desuden, at der delegeres mere beslutningskompetence og ansvar fra Kommunalbestyrelsen til den lokale skoles leder, medarbejdere og skolebestyrelse. Skolebestyrelserne skal være med til at sætte retning for skolerne og deres perspektiver skal i højere grad inddrages i beslutningsprocesserne. Øget frihed medfører også, at medarbejderne får større indflydelse. De får bedre muligheder for at forme både rammerne og indholdet af kerneopgaven.

Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram indeholder en række initiativer, som skal sikre at eleverne får mere praktisk undervisning og giver større valgfrihed til de ældste elever. Der er desuden en række initiativer, der har til formål at sikre rammer, hvor der kan skabes ro og fordybelse.

Styrelsesvedtægterne for skolevæsenet i Nordfyns Kommune skal naturligvis afspejle den nye lovgivning på området. Med denne vedtægt forpligtes alle til at arbejde sammen om at skabe en skole, hvor frihed, fordybelse og kvalitet er i centrum.

Økonomiske oplysninger

Ingen.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Aktuel beslutning på Børne- og Ungeudvalget 2022-2025 08-04-2025

Indstillingen anbefales godkendt.

Der foretages nogle få redaktionelle ændringer på baggrund af udvalgets drøftelser.

Bilag

Høringsbrev angående revidering af styrelsesvedtægterne

Bilag til styrelsesvedtægter for skolevæsenet

Punkt 429: Økonomioversigt pr. 28. februar 2025

S2025-2392

Sagens kerne

Økonomi og Løn har udarbejdet økonomioversigt pr. 28. februar for regnskabsår 2025.

Administrationens indstilling

Forelægges til efterretning.

Sagens baggrund

Økonomi og Løn har udarbejdet økonomioversigt pr. 28. februar indeholdende oplysninger for regnskabsår 2025, der er bogført til og med udgangen af februar måned. Der er ikke foretaget periodisering af væsentlige poster pr. 28. februar.

For at understøtte den løbende budgetopfølgning, der foretages mellem de kvartalsvise budgetopfølgninger, vil rapporteringen efter 1. kvartals budgetopfølgning indeholde en opfølgning på væsentlige områder, der eventuelt er udfordret, eller har behov for et særligt fokus.

Forventningerne til Regnskab 2025 er ved denne status identisk med det korrigerede budget.

Økonomiske oplysninger

Overordnet er forventningerne til Regnskab 2025 som følgende:

Beløb oplyst i hele mio. kr.	Forventet Regnskab 2025	Oprindeligt Budget 2025
Resultat af ordinær drift (overskud)	-116,9	-116,9
Resultat i alt (overskud)	-42,5	-42,5
Gennemsnitlig likviditet ultimo 2025	200,0	150,0
Overholdelse af servicerammen	1.643,2	1.562,3

Beslutningskompetence

Økonomiudvalget.

Lovgrundlag

Principper for økonomistyringen i Nordfyns Kommune.

Beslutning på Økonomiudvalget 2022-2025 19-03-2025

Taget til efterretning.

Beslutning på Erhvervs-, Kultur- og Fritidsudvalget 2022-2025 07-04-2025

Fraværende: Annette Allesø (V).

Taget til efterretning.

Aktuel beslutning på Børne- og Ungeudvalget 2022-2025 08-04-2025

Taget til efterretning.

Bilag

Økonomioversigt pr. 28. februar 2025 - regnskabsår 2025

Punkt 430: Evaluering - Styrket match mellem barn og anbringelsessted

S2025-3088

Sagens kerne

Nordfyns Kommune har i samarbejde med Ringkøbing-Skjern Kommune, Svendborg Kommune og Aalborg Kommune deltaget i et tre-årigt projekt, projekt *Styrket match af barn og anbringelsessted*, med Social- og Boligstyrelsen. Formålet med projektet har været, at videre- og færdigudvikle en model, der kunne understøtte og kvalificere kommunernes praksis på anbringelsesområdet, herunder styrke matchet mellem et barn og et anbringelsessted.

Projekt *Styrket match af barn og anbringelsessted* er pågået i perioden fra 2021-2024 og Social- og Boligstyrelsen har evalueret udviklings- og implementeringsarbejdet med matchmodellen i de fire projektkommuner. Evalueringen har fokus på resultater for anbragte børn og unge samt matchmodellens faglige, organisatoriske og økonomiske bæredygtighed. Evalueringens resultater fremgår af Social- og Boligstyrelsens slutrapport fra marts 2025.

Slutrapporten er vedlagt som bilag.

Administrationens indstilling

Administrationen indstiller, at Børne- og Ungeudvalget tager evalueringen for projekt *Styrket match mellem barn og anbringelsessted* til efterretning.

Sagens baggrund

Initiativet til projekt *Styrket match af barn og anbringelsessted* udspringer af en vidensafdækning i 2021, hvor Social- og Boligstyrelsen belyste relevant viden omkring praksis på anbringelsesområdet. I den forbindelse dokumenterede Social- og Boligstyrelsen behovet for en model, der kunne understøtte kommunernes arbejde med at styrke og sikre en mere systematisk matchproces, således at børn og unge, der er anbragt uden for hjemmet, oplever et stabilt og trygt anbringelsesforløb.

Undersøgelser har vist, at et dårligt match mellem et barn og et anbringelsessted ofte fører til sammenbrud i anbringelsen. Med den politiske aftale "Børnene Først", er det netop intentionen, at antallet af skift i anbringelsen skal nedbringes for, at sikre kontinuitet og stabilitet i barnets liv.

Nordfyns Kommune valgte at deltage i projekt *Styrket match af barn og anbringelsessted* med det formål, at få mere kvalitet ind i sagsbehandlingen på anbringelsesområdet, herunder mere systematik, skriftlighed og større fokus på inddragelse af barnet, de biologiske forældre og anbringelsesstedet. Netop inddragelse af henholdsvis barnet og de biologiske forældre er essentielt hele vejen igennem et matchforløb, og er gennemgående for alle kernelementer i den færdigudviklede matchmodel.

Matchmodellen beror på fem kernelementer, der beskriver faglige fokusområder og handlinger til at styrke matchet mellem et barn og et anbringelsessted. Kernelementerne bygger på systematiske arbejdsgange med fokus på inddragelse af barnet og de biologiske forældre.

Matchmodellens fem kernelementer er:

1. Tværfagligt kvalificeret beslutningsgrundlag for anbringelse og anbringelsesform.
2. Systematisk indsamling af viden om barnets hverdagsliv, herunder sociale relationer, skoleforhold og fritidsinteresser.
3. Indhentning af viden om anbringelsesstedets børnesyn, pædagogiske kompetencer og rammer.
4. Samarbejde med anbringelsesstedet i vurdering af match.
5. Forberedelse af barn og forældre på skiftet.

I Nordfyns Kommune er matchmodellen implementeret. Matchmodellen bidrager overordnet set til en mere systematisk

og ensartet matchpraksis på tværs af matchforløb, og gør matchningsprocessen grundigere og mere kvalificeret i forhold til tidligere.

I Nordfyns Kommune bidrager matchmodellen generelt til mere viden om og styrkede kompetencer til inddragelse i praksis. Der er i den forbindelse udarbejdet procedure med sags- og arbejds gange for match af barn og anbringelsessted. Proceduren består af en række kerneelementer med fokus på blandt andet inddragelse af barnet og de biologiske forældre i anbringelses- og matchprocessen samt afdækning af anbringelsesstedets kompetencer og rammer. Derudover er der udviklet en "Matchvej". Matchvejen er et værktøj med procesbeskrivelser til matchkonsulenterne, og fungerer som trædesten på vejen til et styrket match mellem et barn og et anbringelsessted.

Nordfyns Kommunes målsætning med matchmodellen er, på sigt, at modellen kan bidrage til, at flere børn og forældre i højere grad vil føle sig inddraget i anbringelsesprocessen, og at antallet af sammenbrud og skift i anbringelserne vil være nedbragt.

Økonomiske oplysninger

Projekt *Styrket match af barn og anbringelsessted* er finansieret af Udviklings- og Investeringsprogrammet på børne- og ungeområdet.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungeudvalget.

Lovgrundlag

Barnets lov.

Aktuel beslutning på Børne- og Ungeudvalget 2022-2025 08-04-2025

Taget til efterretning.

Bilag

Evalueringsrapport - Styrket match af barn og anbringelsessted

Punkt 431: Juniormesterlære

S2024-10568

Sagens kerne

Med lov 41 lov om ændring af Folkeskoleloven implementeres juniormesterlære fra skoleåret august 2025 i Nordfyns kommune.

Børne- og Ungeudvalget orienteres om hvordan skolerne i Nordfyns Kommune ønsker at løfte opgaven år 1.

Administrationens indstilling

Forelægges til orientering.

Sagens baggrund

Med lov 41 lov om ændring af Folkeskoleloven implementeres juniormesterlære fra skoleåret august 2025 i Nordfyns Kommune.

Formålet med juniormesterlære er at tilbyde en mere praksisnær undervisning til elever i 7.-9. klasse, som ikke trives i en traditionel skoledag. Undervisningen kombineres med læring i praksis - fx i virksomheder, foreninger eller lignende.

Juniormesterlære er en individuel tilrettelagt undervisning, hvor eleven fortsat følger folkeskolelovens fagmål, men med øget fleksibilitet i både form og indhold. En væsentlig del af undervisningen foregår i samarbejde med eksterne aktører.

Krav til eleven og forældrene:

Eleven skal være motiveret og egnet til et mere praksisorienteret undervisningsforløb.

Forældre eller værger skal give samtykke til elevens deltagelse.

Eleven skal aktivt medvirke i hele forløbet og gennemføre undervisningen i både skoleregnet og ved eksterne aktører.

Eleven og forældrene skal selv aftale erhvervspraktikforløb med relevante arbejdsgivere.

Krav for at bestå juniormesterlære:

Eleven skal have deltaget i hele juniormesterlæreforløbet.

Eleven skal have gennemført en afsluttende evalueringssamtale.

Eleven skal have opnået mindst karakteren 2,0 i både dansk og matematik.

Krav til skolerne:

Skolen skal udarbejde en individuel plan for eleven, der tilgodeser både faglig progression og praksisbaseret læring.

Der skal fortsat undervises i folkeskolens fag, og der skal følges op på elevens læringsudbytte.

Skolen har det overordnede ansvar for hele undervisningen - herunder kvaliteten af den del, der foregår eksternt.

Skolen skal sikre, at forløbet dokumenteres, evalueres og afsluttes med en evalueringssamtale.

Krav til kommunen:

Kommunen har ansvar for at indgå formelle samarbejdsaftaler med de virksomheder, foreninger m.fl., som deltager i juniormesterlæreordningen.

Kommunen skal sikre, at eksterne partnere lever op til lovgivningens krav om børneattester og undervisningsmiljø.

I Nordfyns kommune løser skolerne opgaven år 1 som følger:

De enkelte skoledistrikter designer deres eget juniormesterlæretilbud. Dette kan være som en selvstændig klasse eller som et forløb, hvor juniormesterlære-eleverne indgår i en etableret stamklasse i de relevante fag. Der kigges på muligheden for at samlæse 8. og 9. årgang. Det forventes, at eleverne deltager i valgfagsundervisningen.

Ressourcen til at etablere og drive juniormesterlære tages fra skolernes eget budget. Flere skoler finder hovedparten af midlerne i timebanken.

Der er stort fokus på at informere elever og forældre om juniormesterlære. Skolerne prøver forskellige tilgange af - fra klassiske forældremøder for hele årgangen til at introducere tilbuddet for enkelte elever ved skole-hjem-samtaler.

Der er stor forskel på, hvor mange elever de enkelte distrikter forventer, der ønsker juniormesterlære-tilbuddet. De fleste regner med under 5-10 elever pr. distrikt i opstartsåret.

Kommunen må ikke overlade hele juniormesterlære-opgaven til ungdomsskolen. Ungdomsskolen kan dog inddrages som én aktør blandt flere i det samlede tilbud. Vi vælger i Nordfyn, at Ungdomsskolen undersøger forskellige muligheder for eksterne praksisfaglige forløb, som folkeskolerne kan tilmelde deres elever til. Dette kunne være AMU-kurser som "Hygiejnekursus", "Elementær brandbekæmpelse" og miljøbevis til svejsesertifikat med mere.

Juniormesterlære skal være forankret i folkeskolens opgavevaretagelse og planlægges i samarbejde mellem skole, kommune og eksterne aktører.

Erhvervslinjen:

Ungdomsskolens tilbud Erhvervslinjen er designet med rigtig mange af de elementer der nu inddrages i juniormesterlæreforløbet, herunder reduceret fagrække og udvidet erhvervspraktik. Udgangspunktet for eleverne er, at de går til eksamen i fagene dansk, matematik og engelsk, dog ikke med et krav om at skulle opnå en karakter på 2,0.

Erhvervslinjen har elever fra såvel almenskoler som Nordfynsskolen.

Der hvor Erhvervslinjen i særlig grad adskiller sig fra juniormesterlæren er på følgende punkter:

- Eleven får et fysisk miljøskifte til en ny skole og en ny start i et ungemiljø.
- Erhvervspraktikken og brobygningsforløber er håndholdt af Ungdomsskolens personale.
- Eleven kan gå til afgangsprøver i dansk, engelsk og matematik helt eller delvist.
- Der er færre elever på skolen og der undervises på små hold.
- Der undervises i Karrierelæring à Roadmap á åbne dine horisonter gennem MYLIFE forløb.
- Tæt skole-hjem samarbejde - ressourcer til at holde samtaler efter behov.
- Erhvervslinjen har personale med stor erfaring i praksisfaglig tilgang til undervisning.
- Ture ud af huset med faglige og sociale mål.

Økonomiske oplysninger

Ingen.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungeudvalget.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Aktuel beslutning på Børne- og Ungeudvalget 2022-2025 08-04-2025

Orientering foretaget.

Bilag

Bekendtgørelse om juniormesterlære

Punkt 432: Efterretning

S2021-17828

Sagens kerne

Forelægges til efterretning:

- Årskalender 2025 for Børne- og Ungeudvalget.

Aktuel beslutning på Børne- og Ungeudvalget 2022-2025 08-04-2025

Taget til efterretning.

Bilag

Årskalender 2025 for Børne- og Ungeudvalget

Punkt 433: Orientering

S2021-17828

Sagens kerne

Forelægges til orientering.

Aktuel beslutning på Børne- og Ungeudvalget 2022-2025 08-04-2025

Orientering foretaget om:

- Henvendelse fra en privat daginstitution om deltagelse på dialogmøde med bestyrelserne.
- Ansøgning vedrørende forsøg med skolemad.
- Dagsorden vedrørende dialogmøde med bestyrelserne.
- Proces for afdækning af kapacitetsudfordringer for autismetilbuddet under Nordfynsskolen.
- Udvalgsformandens møde med repræsentanter fra elevråd på Fyn som anbefaler at der kommer mere klima ind i undervisningen på skoleområdet.
- Henvendelse fra borger vedrørende specialdagtilbud.

Punkt 434: Godkendelse af beslutningsprotokol

S2021-732

Sagens kerne

Udvalget skal, jf. Kommunestyrelseslovens § 20, godkende beslutningsprotokol for dette møde.

For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert udvalgsmedlem godkende dette punkt i dagsordenssystemet Prepare/First Agenda.

Aktuel beslutning på Børne- og Ungeudvalget 2022-2025 08-04-2025

Godkendt.