

REFERAT Børne- og Ungeudvalget 2014-2017 d. 11-08-2015

Mødedato Tirsdag d. 11. august 2015 kl. 15:00

Mødested Otterup Rådhus Storsalen

Indholdsfortegnelse

Styrelsesvedtægter for dagtilbud på Nordfyn.....	3
Fastsættelse af dialogmøder for skoleåret 2015/16.....	6
Genoptagelse - Udvidelse skoledistrikt Bogense.....	8
Børnetal og styringsværktøj for dagplejen juni 2015.....	12
Budgetudmøntningsplan - Budgetaftalen 2015 - Børne- og Ungeudvalget (status juli 2015).....	14
Orientering om status på Folkeskolereformen.....	17
Orientering.....	21
Lukket: Moderniseringsplaner - skole og børnehaver.....	23
Lukket: Orientering.....	24

Punkt 253: Styrelsesvedtægter for dagtilbud på Nordfyn

Styrelsesvedtægter for dagtilbud på Nordfyn

Sagsfremstilling

253. Styrelsesvedtægter for dagtilbud på Nordfyn

Åbent

Sagsnr. 480-2015-80793 Dok.nr. 480-2015-226426

Sagens kerne

Der skal i forlængelse af den nye dagtilbudsstruktur i Nordfyns Kommune udarbejdes en styrelsesvedtægt. Børne- og Ungeudvalget skal godkende en plan for udarbejdelse af styrelsesvedtægten.

Administrationens indstilling

Administrationen indstiller, at Børne- og Ungeudvalget godkender planen for udarbejdelse af styrelsesvedtægten.

Sagens baggrund

Kommunalbestyrelsen har i marts 2015 besluttet, at der etableres en ny dagtilbudsstruktur, hvor dagtilbuddene samles med fælles ledelse og bestyrelse i de enkelte skoledistrikter. Der etableres forældreråd i de enkelte børnehuse og i dagplejen i distriktet.

Kommunalbestyrelsen skal i henhold til Dagtilbudsloven fastsætte en styrelsesvedtægt for, at forældrene i et positivt og konstruktivt samarbejde med personalet sikres indflydelse på de overordnede principper for dagtilbuddenes virksomhed.

Opgaven foreslås grebet an på følgende måde:

Indhold:

Styrelsesvedtægten skal forholde sig til:

- Sammensætning og valg af forældrebestyrelse i distriktet.
- Forældrebestyrelsens opgaver og kompetencer
- Forældrebestyrelsens virksomhed og mødevirksomhed
- Bestemmelser om forældreråd: etablering, opgaver og virksomhed.

Der skal lægges vægt på at der etableres rammer for bestyrelser, som

- Har en bred repræsentation fra distriktet både i forhold til geografiske enheder (børnehuse/dagpleje) og aldersgrupper.
- Har et helhedsperspektiv på distriktet
- Ikke er større end der er mulighed for gode og effektive møder

Bestemmelser om forældreråd skal udarbejdes, så de kan anvendes i børnehuse tilknyttet dagtilbudsdistrikter og etableret som landsbyordninger. Styrelsesvedtægten for skolevæsenet i Nordfyns Kommune tager i øvrigt hensyn til samdrevede dagtilbud.

Tidsplan og proces:

De nye bestyrelser skal træde i kraft fra årsskiftet. Arbejdet skal derfor være afsluttet inden årets udgang.

Der skal ved udarbejdelsen lægges vægt på at inddrage de nuværende bestyrelser, og de input, som er kommet i høringsfasen i forbindelse med dagtilbudsstrukturen, skal inddrages.

Der foreslås følgende proces:

11. august 2015:	Plan for arbejdet godkendes i Børne- og Ungeudvalget
14. september 2015	Workshop med deltagelse af Børne- og Ungeudvalget samt én forældrerepræsentant

	fra hver af de nuværende bestyrelser om forældreindflydelsen.
August-september 2015:	Udkast til styrelsesvedtægt udarbejdes af arbejdsgruppe bestående af to dagtilbudsledere og en pædagogisk konsulent.
6. oktober 2015:	Børne- og Ungeudvalget behandler udkast til styrelsesvedtægt
7.-22. Oktober 2015:	Høring i nuværende forældrebestyrelser
5. november 2015:	Børne- og Ungeudvalget behandler udkast til styrelsesvedtægt efter høring
19. november 2015	Styrelsesvedtægten godkendes i Kommunalbestyrelsen
Januar 2015	Valg af nye bestyrelser og etablering af forældreråd
Foråret 2015	Kursus for nye forældrebestyrelser.

Økonomiske oplysninger

Sagen har ikke været forelagt Økonomi og Løn.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungeudvalget vedrørende procesplanen for udarbejdelse af ny styrelsesvedtægt.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Beslutning

Børne- og Ungeudvalget 2014-2017 den 11. august 2015

Fraværende: Ingen

Godkendt. Forslaget sendes også i høring i MED-udvalg, Handicapråd og forældrebestyrelser.

Punkt 254: Fastsættelse af dialogmøder for skoleåret 2015/16

Fastsættelse af dialogmøder for skoleåret 2015/16

Sagsfremstilling

254. Fastsættelse af dialogmøder for skoleåret 2015/16

Åbent

Sagsnr. 480-2015-69507 Dok.nr. 480-2015-243635

Sagens kerne

Børne- og Ungeudvalget afholder to gange om året dialogmøder med bestyrelserne for henholdsvis kommunens skoler og dagtilbud.

På efterårets dialogmøder deltager bestyrelsesformændene og institutionslederne. På forårets dialogmøder inviteres hele bestyrelsen med til mødet.

Børne- og Ungeudvalget skal fastsætte dato og temaerne for dagsorden for de to dialogmøder.

Administrationens indstilling

Administrationen indstiller, at de foreslåede datoer for dialogmøderne godkendes, og at temaerne bliver som beskrevet nedenfor.

Sagens baggrund

Dialogmødet med skolebestyrelserne foreslås afholdt tirsdag, den 27. oktober 2015. Administrationen foreslår, at temaet for mødet fastsættes på baggrund af kurset for skolebestyrelser den 26. august 2015.

Dialogmødet med dagtilbudsbestyrelserne foreslås afholdt tirsdag, den 20. oktober 2015. Administrationen foreslår, at implementeringen af dagtilbudsstrategien bliver tema på mødet.

Dialogmøderne for i foråret 2016 foreslås for skolebestyrelserne, den 10. maj og bestyrelserne for dagtilbuddene, den 17. maj 2016.

Økonomiske oplysninger

Sagen har ikke været forelagt Økonomi og Løn.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungeudvalget.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven og Dagtilbudsloven.

Beslutning

Børne- og Ungeudvalget 2014-2017 den 11. august 2015
Fraværende: Ingen

Godkendt.

Punkt 255: Genoptagelse - Udvidelse skoledistrikt Bogense

Bilag

Sammenskrivning af høringssvar

Høringssvar fra Krogsbølle Sogns Lokalråd

Høringssvar fra Skovhuset

Høringssvar fra Nordfyns Perle

Høringssvar fra Dalskovreden

Høringssvar fra Bogense Skole

Høringssvar fra Kystskolen

Adresse oversigtstabel over elever fra distrikterne Bogense og Kystskolen

Oversigtskort m. børn over Bogense/Kystskolen distrikter

Ansøgning om udvidelse af Bogense skoledistrikt

Genoptagelse - Udvidelse skoledistrikt Bogense

Sagsfremstilling

255. Genoptagelse - Udvidelse skoledistrikt Bogense

Åbent

Sagsnr. 480-2015-74085 Dok.nr. 480-2015-243194

Sagens kerne

Skolebestyrelsen ved Bogense Skole ansøger om, at skoledistriktet udvides ind i nuværende Kystskolens skoledistrikt.

Skolebestyrelsen peger på:

- at området ligger geografisk tættere på Bogense Skole,
- at der er en naturlig orientering fra borgerne i området mod Bogense.

Kommunalbestyrelsen besluttede på møde den 30. april 2015 at bede administrationen udarbejde et konkret forslag på udvidelse af Bogense skoledistrikt, med efterfølgende høring i skolebestyrelserne på Bogense og Kystskolen, på baggrund af ansøgningen fra Skolebestyrelsen på Bogense Skole.

Børne- og Ungeudvalget besluttede på sit møde den 9. juni 2015 at sende ansøgningen i høring hos skole- og dagtilbudsbestyrelserne og lokalrådene i de to involverede skoledistrikter, hvorfor sagen genoptages.

Administrationens indstilling

Administrationen indstiller, at der på baggrund af de indkomne høringsvar ikke ændres i skoledistriktet på nuværende tidspunkt.

Sagens baggrund

Ved skolestrukturomlægningen i 2012 blev det daværende Klinte Skole distrikt lagt ind under Kystskolen.

Det betød, at elever fra Klinte Skole, der skulle i 7. klasse, fremover hørte til Kystskolen. Indtil skolestrukturændringen skulle elever fra Klinte Skole gennemføre deres overbygningsforløb på Bogense Skole.

Ved overgangen til en ny skolestruktur august 2012 var der således elever fra Klinte Skole distrikt, der endnu havde 2 års skolegang tilbage i folkeskolen.

For at løse kørslen til skole for de elever blev der besluttet en to årig overgangsordning for skolebuskørsel, således at eleverne kunne komme til og fra skole og færdiggøre skolegangen på Bogense Skole, hvor de hørte til, da de startede i 7. kl.

Skolebusordningen blev midlertidigt forlænget et år og udløber juni 2015.

Det betyder, at elever, der bor i tidligere Klinte Skole distrikt nuværende Kystskole distrikt, og som har valgt Bogense Skole ud fra mulighederne i frit skolevalg, på lige fod med andre som gør brug af frit skolevalg, ikke har et tilbud om skolebuskørsel fra august 2015, fordi transporten til og fra skole er forældrenes ansvar, hvis der vælges en anden skole end distriktsskolen, ifølge reglerne for frit skolevalg.

Skolebestyrelsen på Bogense Skole peger i deres ansøgning om udvidelse af skoledistriktet på, at borgerne i det foreslåede område har et naturligt tilhørsforhold mod Bogense, hvorfor det er naturligt også at tænke skolegang for deres børn på Bogense Skole.

Dette, mener de også, kan ses ud fra antallet af børn og deres bopæl fra Kystskolens distrikt, men har valgt

Bogense Skole.

Ved at udvide Bogense Skole distrikt vil man sikre, at der tilbydes skolebus, fordi kommunen er forpligtet til at tilbyde alle elever i skoledistriktet transport til og fra skole efter nærmere beskrevne regler om blandt andet afstanden.

Alle elever i det foreslåede område vil opfylde betingelserne for transport både til Bogense Skole og Kystskolen.

Den 1. august 2015 er der aktuelt tilmeldt 32 elever fra Kystskolens distrikt, der har valgt at gå på Bogense Skole, og heraf bor 17 elever inden for den foreslåede udvidelse af Bogense skoles distrikt.

Administrationen har udarbejdet forslag til udvidelse af Bogense skoledistrikt. I forslaget er der taget udgangspunkt i ønsket fra Bogense Skole og at ligge grænsen i så tyndt befolket et område som muligt og hensynet til enkelte ejendomme.

Der er udarbejdet kort med forslag til ny skoledistriktsgrænse. På kortet er markeret nuværende og kommende elever i området. Nogle steder dækker markeringerne over hinanden, og der kan bo to børn på samme adresse. Derfor er der udarbejdet en supplerende oversigt over, hvor børnene bor i det berørte område, og hvor de aktuelt går i skole.

Der er tale om 0 – 2 børn pr. årgang som vil blive påvirket af en ændring. Med så få børn, og de ukendte forskydninger der allerede sker ved klasseskift, til- og fraflytninger, er det ikke administrationens opfattelse, at det vil have en forudsigelig effekt på fremtidige klasseskift i de to berørte skoledistrikter.

Flyttes distriktsgrænsen vil 12 elever, alle klassetrin undtagen 1. 3. og 7. kl., fra Kystskolen fremover bo i Bogense Skoledistrikt. Der skal tages stilling til transporten af disse elever til og fra skole de kommende 7 skoleår.

På baggrund af den afholdte høring i perioden den 10. juni 2015 til og med den 26. juni 2015, og deraf indkomne høringssvar, er der udarbejdet et sammenskriv.

Økonomiske oplysninger

Sagen har ikke været forelagt Økonomi og Løn.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Bilag

480-2015-247140	Sammenskrivning af høringssvar
480-2015-278112	Høringssvar fra Krogsbølle Sogns Lokalråd
480-2015-246248	Høringssvar fra Skovhuset
480-2015-243189	Høringssvar fra Nordfyns Perle
480-2015-245445	Høringssvar fra Dalskovredens
480-2015-245443	Høringssvar fra Bogense Skole
480-2015-245441	Høringssvar fra Kystskolen
480-2015-212282	Adresse oversigtstabel over elever fra distrikterne Bogense og Kystskolen
480-2015-212277	Oversigtskort m. børn over Bogense/Kystskolen distrikter

Beslutning

Børne- og Ungeudvalget 2014-2017 den 11. august 2015

Fraværende: Ingen

Administrationens indstilling godkendes af (I), (O), (F) og (N).

(V) og (A) kan ikke godkende indstillingen.

Punkt 256: Børnetal og styringsværktøj for dagplejen juni 2015

Bilag

Fødselstal 0-18 årige - 16.07.2015

Styringsredskab dagplejen pr. 16. juli 2015

Børnetal og styringsværktøj for dagplejen juni 2015

Sagsfremstilling

256. Børnetal og styringsværktøj for dagplejen juni 2015

Åbent

Sagsnr. 480-2015-2800

Dok.nr. 480-2015-241076

Sagens kerne

Hermed fremlægges børnetal for kommunens 0-18-årige opgjort pr. 16. juli 2015.

I forlængelse heraf fremlægges desuden et styringsværktøj for kapacitet og ansættelsesbehov i den kommunale dagpleje.

Administrationens indstilling

Forelægges til efterretning.

Sagens baggrund

Status på børnetal såvel som styringsværktøj er udarbejdet i et samarbejde mellem Økonomi og Løn samt Skole og Dagtilbud.

Økonomiske oplysninger

Sagen har ikke været forelagt Økonomi og Løn.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungeudvalget.

Lovgrundlag

-

Bilag

480-2015-275874

Fødselstal 0-18 årige - 16.07.2015

480-2015-268301

Styringsredskab dagplejen pr. 16. juli 2015

Beslutning

Børne- og Ungeudvalget 2014-2017 den 11. august 2015

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.

Punkt 257: Budgetudmøntningsplan - Budgetaftalen 2015 - Børne- og Ungeudvalget (status juli 2015)

Bilag

BUU - Udmøntning af Budgetaftalen for 2015 - 2018 - status juli 2015

Budgetudmøntningsplan - Budgetaftalen 2015 - Børne- og Ungeudvalget (status juli 2015)

Sagsfremstilling

257. Budgetudmøntningsplan - Budgetaftalen 2015 - Børne- og Ungeudvalget (status juli 2015) Åbent

Sagsnr. 480-2014-151873 Dok.nr. 480-2015-244133

Sagens kerne

Administrationen har ultimo juli 2015 foretaget en opfølgning på implementeringen af budgetaftalen for 2015-2018, således det sikres, at Budgetaftalen bliver udmøntet efter hensigten.

Administrationens indstilling

Forelægges til orientering.

Sagens baggrund

For at sikre, at den politiske budgetaftale for 2015-2018 bliver udmøntet efter hensigten, har fagudvalgene ultimo 2014 behandlet administrationens beskrivelser af de enkelte elementer i aftalen, herunder en beskrivelse i forhold til hvordan aftalen tænkes udmøntet.

Endvidere er udvalgene på møderne i april 2015 orienteret om status på udmøntning af budgetaftalen.

Med henblik på at orientere udvalget om den nuværende status på implementeringen af budgetaftalen, har administrationen ultimo juli 2015 foretaget en ny opfølgning på implementeringsforløbet.

Såfremt der er elementer i Budgetaftalen, der blev indarbejdet og udmøntet inden budgetårets start, er der på disse punkter ikke foretaget yderligere opfølgning ved denne statusbeskrivelse.

Økonomiske oplysninger

I det samlede dokument er de økonomiske konsekvenser af budgetaftalen for 2015-2018 beskrevet.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungeudvalget.

Lovgrundlag

Nordfyns Kommunes principper for Økonomistyring.

Bilag

480-2015-235863

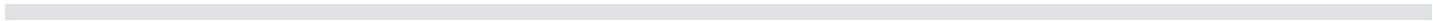
BUU - Udmøntning af Budgetaftalen for 2015 - 2018 - status juli 2015

Beslutning

Børne- og Ungeudvalget 2014-2017 den 11. august 2015

Fraværende: Ingen

Orientering foretaget.



Punkt 258: Orientering om status på Folkeskolereformen

Bilag

KL - Reflektionsspørgsmål

KL - Brev om spørgeskemaresultater

KL - Undersøgelsens resultater

Orientering om status på Folkeskolereformen

Sagsfremstilling

258. Orientering om status på Folkeskolereformen

Åbent

Sagsnr. 480-2015-70032 Dok.nr. 480-2015-110056

Sagens kerne

Det første år med den ny folkeskole er gået. Det giver anledning til at gøre status på omstillingsprocessen og på implementeringen af reformens elementer.

KL har gennemført en landsdækkende undersøgelse af kommunernes omstilling, Med afsæt i denne undersøgelse gøres der status på processen i Nordfyns Kommune.

Administrationens indstilling

Forelægges til orientering.

Sagens baggrund

KL har i april gennemført en landsdækkende spørgeskemaundersøgelse blandt alle landets kommuner. Det er den tredje i rækken af undersøgelser, som har implementeringen af folkeskolereformen som tema.

Resultaterne viser, at der, hvor kommunerne har oplevet at være i stærkest udvikling, er på kompetenceudviklingen i forhold til den målstyrede undervisning og inklusionen. Mere udfordrende har processen været omkring den understøttende undervisning, for eksempel lektiehjælp og den faglige fordybelse, motion og bevægelse i undervisningen og den åbne skole. Pædagogernes opgaver i skolen er et andet område, hvor mange kommuner føler sig udfordrede og vil søge nye veje.

Dette billede gælder også på Nordfyn, hvor der har været lagt vægt på, at der blev skabt et stærkt fundament og retning på den enkelte skole for arbejdet med at skabe resultater for elevernes læring og trivsel.

Skolerne har øvet sig og der er indhøstet erfaringer med implementering af reformens elementer. Der har på skolerne undervejs været behov for at justere indsætterne specielt i forhold til understøttende undervisning, lektiecafeer og bevægelse i undervisningen. Den åbne skole er der arbejdet med på alle skoler, men der er stadig behov for at udvikle arbejdet. Et område, hvor der på flere skoler er høstet spændende erfaringer er samarbejdet med folkekirken i forhold til konfirmandundervisningen, hvor der er fundet spændende lokale løsninger.

Skolerne har løbende udvekslet erfaringer om de enkelte elementer i reformen, og er blevet gode til at lære af hinanden og dele viden – både om hvad der virker, hvad andre ikke behøver slå sig på, og hvor der kan findes relevant viden og inspiration. Det tegner rigtigt godt for fremtiden. Også på skolerne arbejdes med at opbygge en teamstruktur, hvor man deler viden, lærer af hinanden og undervisningen bliver en fælles opgave.

Den pædagogiske IT-strategi betød, at en tredjedel af kommunens elever og alle lærerne fik udleveret en personlig device ved skoleårets start. Den stadig større "maskin-park" på skolerne stiller krav om daglig support, hvilket har udfordret skolerne. Skolerne vælger i stigende omfang at ansætte andre faggrupper som IT-pedeller til at løse denne opgave, så de læreruddannede IT-vejledere kan koncentrere sig om at løfte den didaktiske opgave med at kvalificere medarbejdernes anvendelse af de digitale muligheder. Digitale lærermidler bliver en stadig større og mere naturlig del af den daglige undervisning. Dette understøttes gennem fælles uddannelse og workshops. Der er uddannet lærere og elevagenter til at understøtte anvendelsen af de nye digitale muligheder.

Vi er nået rigtig langt med at løfte inklusionsgraden, således at så mange af kommunens elever som muligt kan have deres skolegang i den skole, som de naturligt hører til. For at støtte lærerne i deres daglige arbejde med elever, der måtte have særlige behov, er der etableret ressourcecentre på alle kommunens skoler.

I foråret blev udarbejdet de første kvalitetsrapporter efter folkeskolereformens koncept, hvor der følges op på, hvordan skolerne præsterer i forhold til reformens mål. Administrationen gennemførte dialoger med alle skoler om resultaterne og de fremtidige indsatser. Et konkret resultat af dette arbejde er et fælles fokus på at styrke matematikundervisningen, hvor der etableres tværgående netværk. Arbejdet understøttes gennem et samarbejde med Undervisningsministeriets læringskonsulenter.

Der er igangsat en række initiativer i forhold til kompetenceudvikling. Teamkoordinatoruddannelse er startet op. Lederne har deltaget i kompetenceudviklingsforløb om pædagogisk ledelse. Der er lavet en plan på den enkelte skole om, hvordan målene skal nås, så børnene undervises af lærere med faglig undervisningskompetence. Og endelig er der igangsat deltagelse i to store Mærsk-projekter. Program for læringsledelse sammen med Aalborg Universitet og 12 andre kommuner, og Læringsfællesskaber, der virker, sammen med UCL og Middelfart Kommune.

Program for læringsledelse involverer alle medarbejdere på alle skoler og understøtter folkeskolereformens fokus på at skabe resultater for elevernes læring. Der vil således i indværende skoleår i programmets regi og i forlængelse af arbejdet med kvalitetsrapporterne blive udarbejdet udviklingsplaner for de enkelte skoler.

Samtidig med implementering af Folkeskolereformen har skolerne implementeret de nye arbejdstidsregler. Der var med indretning af gode arbejdspladser og en fælles forståelse med de faglige organisationer skabt et godt grundlag for implementeringen på skolerne. Dette grundlag er der arbejdet med på den enkelte skole. Gennem løbende drøftelser mellem ledelse og medarbejdere er der skabt lokale løsninger, og der er justeret på tilrettelæggelsen undervejs. I marts blev afholdt fællesmøde mellem tillidsrepræsentanterne, skolelederne og administrationen, med det formål at evaluere i fællesskab. Tilbagemeldingerne herfra var blandt andet, at medarbejderne oplevede, at den øgede undervisningstid udfordrede forberedelsen af undervisningen, og at der var logistiske udfordringer med tilrettelæggelse af arbejdet. Disse erfaringer blev efterfølgende inddraget i udarbejdelsen af den nordfynske arbejdstidsforståelse version 2., der er indgået med Nordfyns Lærerkreds.

I foråret blev indgået ny overenskomst på lærerområdet, hvor en række af de elementer, som indgik i den nordfynske arbejdstidsforståelse, blev indarbejdet.

Et øget behov for vikardækning har udfordret skolerne både pædagogisk og økonomisk, og har derfor været genstand for mange overvejelser i forbindelse med tilrettelæggelsen af det nye skoleår.

Samlet er Nordfyns Kommunes skoler kommet godt i gang med implementeringen af folkeskolereformen. Der er en fælles forståelse for, at det tager tid og at vi øver os, og derfor hele tiden bliver klogere og dygtigere.

Økonomiske oplysninger

Sagen har ikke været forelagt Økonomi og Løn.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungeudvalget.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Bilag

480-2015-249895	KL - Reflektionsspørgsmål
480-2015-249893	KL - Brev om spørgeskemaresultater
480-2015-249896	KL - Undersøgelsens resultater

Beslutning

Børne- og Ungeudvalget 2014-2017 den 11. august 2015

Fraværende: Ingen

Orientering foretaget.

Punkt 259: Orientering

Bilag

Forslag til fremtidens dagtilbud afdeling sletten.docx

Undervisningsministeriets brev af 7. august 2015

Orientering

Sagsfremstilling

259. Orientering

Åbent

Sagsnr. 480-2014-157567 Dok.nr. 480-2015-276058

Sagens kerne

Nordfyns Kommune forelægger følgende til orientering.

Administrationens indstilling

Forelægges til orientering.

Sagens baggrund

1. Forslag fra Kastaniegården til fremtidens dagtilbud
2. Orientering om personale
3. Undervisningsministerens brev af 7. august 2015 om en god skolestart

Økonomiske oplysninger

Sagen har ikke været forelagt Økonomi og Løn.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungeudvalget.

Lovgrundlag

-

Bilag

480-2015-216976	Forslag til fremtidens dagtilbud afdeling sletten.docx
480-2015-279784	Undervisningsministeriets brev af 7. august 2015

Beslutning

Børne- og Ungeudvalget 2014-2017 den 11. august 2015

Fraværende: Ingen

Orientering foretaget.

Punkt 260: Lukket: Moderniseringsplaner - skole og børnehaver

Punkt 261: Lukket: Orientering