

REFERAT Børne- og Ungeudvalget 2014-2017 d. 03-02-2015

MÅ, dato Tirsdag d. 03. februar 2015 kl. 15:00

MÅ, sted Otterup Rådhus Storsalen

Indholdsfortegnelse

Kvalitetsrapport for Nordfyns Skolevæsen 2013/2014.....	3
Ansøgning til midler til pædagogisk personale i dagtilbud.....	6
Socioøkonomisk analyse for børn/elever i folkeskolen.....	9
KL's Børne- og Ungetopmøde i Aalborg 2015.....	12
Strategi for Folkeskole.....	14
Ny ressourcetildelingsmodel vedr. Specialundervisningen i Nordfyns Kommune.....	17
Børnetal januar 2015.....	20
Godkendelse af procesplan for Sundhedspolitik 2016-2019.....	22
Orientering.....	25
Lukket: Langebyhus - tilsynsrapport.....	27
Lukket: Status på skolernes faglige resultater.....	28

Punkt 195: Kvalitetsrapport for Nordfyns Skolevæsen 2013/2014

Bilag

Kvalitetsrapport 2013/2014 for Nordfyns Skolevæsen

Kvalitetsrapport for Nordfyns Skolevæsen 2013/2014

Sagsfremstilling

195. Kvalitetsrapport for Nordfyns Skolevæsen 2013/2014

Åbent

Sagsnr. 480-2013-56959

Dok.nr. 480-2015-16175

Sagens kerne

I forbindelse med Folkeskolereformen er også Kvalitetsrapporten for Skolevæsenet ændret, så den fremover har fokus på mål og resultater. Hensigten er at følge om det lykkes, at alle børn bliver dygtigere og trives bedre, det vil sige, om skolerne lever op til de nationale og kommunale mål.

Kvalitetsrapporten for Nordfyns Skolevæsen 2013/14 udgør således en "baseline" for at følge resultaterne, idet det er intentionen at vi med udgangspunkt i rapporten kan følge udviklingen og progressionen fremover.

Udvalget skal drøfte om rapporten giver anledning til, at der skal udarbejdes kommunale handleplaner for indsatsen enten for skolevæsenet som helhed eller for enkelte skoler.

Administrationens indstilling

Administrationen indstiller, at rapporten sendes til udtalelse i skolebestyrelserne.

Sagens baggrund

Kvalitetsrapport for Nordfyns Skolevæsen 2013/2014 er udarbejdet med udgangspunkt i Undervisningsministeriets skabelon for den nye Kvalitetsrapport 2.0. Den understøtter formål og intention med folkeskolereformen omkring læring, trivsel og inklusion.

Den nye kvalitetsrapport er et kommunalt mål- og resultatstyringsværktøj, der skal understøtte en systematisk evaluering og resultatopfølgning på kommunalt niveau og fungere som grundlag for lokal dialog og kvalitetsudvikling.

Rapporten indeholder en beskrivelse af nationalt og kommunalt fastsatte mål for skolevæsenet med tilhørende resultatmål. Rapporten indeholder desuden de resultater, der ligger til grund for kommunalbestyrelsens vurdering af niveauet i kommunens skolevæsen og de opfølgende initiativer, som kommunalbestyrelsen har vedtaget. Herudover indeholder rapporten selve vurderingen af niveauet samt en redegørelse for de opfølgende initiativer.

En væsentlig del af de nationalt og kommunalt fastsatte mål og resultatmål vedrører de nationale test. De nationale testresultater må imidlertid ikke offentliggøres på skole og kommunalt niveau i kvalitetsrapporten i henhold § 8 i Bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen.

Ved offentliggørelse af kvalitetsrapporten må der derfor alene sprogligt kommenteres på udviklingen set i forhold til samme skole eller kommunes resultater i tidligere år, samt hvorvidt resultatmålene for kommunen og skolerne er indfriet. Jf. Kvalitets- og Tilsynsstyrelsens vejledningsmateriale om bestemmelserne om fortrolighed.

Status på skolernes faglige resultater forelægges for Børne- og Ungeudvalget i punkt nr. 205 i dagsordenen som et lukket punkt.

Kvalitetsrapporten danner efter udvalgsbehandlingen udgangspunkt for dialogmøder mellem administrationen og den enkelte skoleledelse. Herefter drøftes rapporten i skolebestyrelserne med henblik på, at disse afgiver udtalelse. I april forventes Kvalitetsrapporten genfremsendt i Børne- og Ungeudvalget med bestyrelsernes udtalelser.

Økonomiske oplysninger

Sagen har ikke været forelagt Økonomi og Løn.

Beslutningskompetence

Børne- og Udvalget.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen (BEK nr. 698 af 23/06/2014)

Bilag

480-2015-5009

Kvalitetsrapport 2013/2014 for Nordfyns Skolevæsen

Beslutning

Børne- og Ungeudvalget 2014-2017 den 3. februar 2015

Fraværende: Dorte Schmidt

Udsat til ekstraordinært møde den 18. februar 2015.

Punkt 196: Ansøgning til midler til pædagogisk personale i dagtilbud

Ansøgning til midler til pædagogisk personale i dagtilbud

Sagsfremstilling

196. Ansøgning til midler til pædagogisk personale i dagtilbud

Åbent

Sagsnr. 480-2015-3441

Dok.nr. 480-2015-18443

Sagens kerne

Socialministeriet har afsat 250 mio. kr. årligt i 2015 og 2016 til løft af dagtilbudsområdet.

For Nordfyns kommune betyder det, at der kan ansøges om 1.116.000 kr. til henholdsvis 2015 og 2016, såfremt kommunen forpligter sig på, at midlerne fra puljen ligger ud over det vedtagne kommunale budget for 2015 for dagplejen og daginstitutioner.

Administrationens indstilling

Administrationen indstiller ansøgningen til godkendelse.

Sagens baggrund

Administrationen ser en mulighed for at understøtte igangværende programmer og har derfor udarbejdet en ansøgning, som skal støtte op om følgende igangsatte processer:

· Fremtidens Dagtilbud

Understøttelse af Fremtidens Dagtilbud ved hjælp af ekstra hænder i de deltagende dagtilbud. Understøttelsen vil blandt andet medvirke til et fagligt løft i programmets anvendte metoder, systematik samt opretholdelse af god pædagogisk praksis under de halvårslige registreringsperioder.

Administrationen foreslår, at der tildeles 50 % af de ansøgte midler til de deltagende dagtilbud inklusiv dagplejen. Der udarbejdes en fordelingsnøgle efter det faktiske børnetal.

· Inklusion

Understøttelse af samarbejdet mellem dagplejen og daginstitutionerne for at sikre den tidlige indsats og den røde tråd i barnets liv.

Administrationen foreslår, at 40 % af de ansøgte midler skal anvendes i inklusions øjemed. Midlerne kan efter en konkret vurdering bevilliges af administrationen til særlig udsatte områder.

· Midler til vikardækning i forbindelse med dagplejens efteruddannelse

Administrationen foreslår, at 10 % af de ansøgte midler skal optimere vikardækningen ved dagplejens efteruddannelse.

Midlerne udmøntes i to-årige bevillinger på baggrund af en samlet ansøgning gældende for begge år.

Fra 2017 og frem overgår midlerne permanent til kommunernes bloktilskud.

Det forventes ikke, at udmøntningen af tilskuddet skal medføre en stigning i forældrebetalingen.

Økonomiske oplysninger

Tilskuddet på 1.116.000 kr. i hvert af årene 2015 og 2016 fordeles således:

- 558.000 kr. til Fremtidens dagtilbud
- 446.400 kr. til inklusion
- 111.600 kr. til vikardækning i dagplejen

Endvidere gøres der opmærksomt på, at fordelingen af midler til vikardækning i forbindelse med dagplejens efteruddannelse skal indgå i beregningsgrundlaget for tilskuddet til private passere. Det betyder, at det månedlige

tilskud stiger fra 5.490 kr. til 5.500 kr. Merudgiften finansieres inden for den samlede tilskudsramme på 111.600 kr.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungeudvalget.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Beslutning

Børne- og Ungeudvalget 2014-2017 den 3. februar 2015

Fraværende: Dorte Schmidt

Godkendt.

Punkt 197: Socioøkonomisk analyse for børn/elever i folkeskolen

Bilag

Socioøkonomisk analyse for Børn og Unge i kommunens folkeskoler

Socioøkonomisk analyse for børn/elever i folkeskolen

Sagsfremstilling

197. Socioøkonomisk analyse for børn/elever i folkeskolen

Åbent

Sagsnr. 480-2015-2826

Dok.nr. 480 -2015-19312

Sagens kerne

Kommunalbestyrelsen indførte til skoleåret 2014/15 en ny incitaments-model til finansiering af inklusion og specialundervisningstilbud i Folkeskolen. Modellen indebærer at betydelige midler fordeles til skolerne, som herefter betaler for de elever, som visiteres til et specialundervisningstilbud.

Midlerne blev i første omgang fordelt på grundlag af antallet af visiterede børn fra det enkelte skoledistrikt, men det blev besluttet, at der skal udarbejdes en socioøkonomisk fordelingsnøgle.

Økonomi og Løn har nu udarbejdet en sådan socioøkonomisk fordelingsnøgle på grundlag af en analyse fra Danmarks Statistik. Fordelingsnøglen fremlægges til godkendelse med en indfasning over 2 år.

Administrationens indstilling

Administrationen indstiller, at

- modellen for fordeling af inklusionsmidlerne mellem distriktsskolerne godkendes med virkning for skoleåret 2015/2016
- indfasningen af fordelingsmodellen implementeres over 2 år
- fordelingsmodellen revurderes hvert 4. år, næste gang i forbindelse med planlægning af skoleåret 2018/2019

Sagens baggrund

Kommunalbestyrelsen godkendte på deres møde 27. marts 2014 en ny ressourcefordelingsmodel til folkeskolerne. Som et element i modellen blev besluttet en incitamentsstruktur, hvor betydelige midler som hidtil har været anvendt til at betale specialtilbud fremover fordeles mellem skolerne. Det blev besluttet, at de i første omgang blev fordelt efter det hidtidige forbrug af specialtilbud, men at midlerne fremover skal fordeles efter en socioøkonomisk fordelingsnøgle.

Nordfyns Kommune anmodede på den baggrund i 2014 Danmarks Statistik om bistand til udarbejdelse af en analyse af de socioøkonomiske forhold for børn og unge i de 6 skoledistrikter i Nordfyns Kommune. Økonomi og Løn har på den baggrund udarbejdet et forslag til socioøkonomisk fordelingsmodel, som inddrager følgende indikatorer:

- Familietype
- herkomst
- uddannelsesniveau
- arbejdsmarkedstilknytning
- indkomstniveau
- andel af indkomsterstøttede ydelser

Efter drøftelse med skolelederne foreslås den nye model indfaset over 2 år, så omfordelingen sker med 50 % i kommende skoleår og modellen er fuldt indfaset fra skoleåret 2016/17.

Økonomiske oplysninger

Overordnet set viser den socioøkonomiske analyse, alle distriktsskolerne, med undtagelse af distrikt Havrehed, næsten har den samme andel af elever, der opfylder 1 eller flere kriterier af de 6 socioøkonomiske indikatorer.

Kigger vi derimod på andel af elever hvor 3 eller flere af indikatorerne er opfyldt, er det især distrikt Bogense, der har de største udfordringer.

På baggrund af analysen er der opgjort en samlet socioøkonomisk fordelingsnøgle.

I nedenstående oversigt er der foretaget en sammenfatning af de fordelte inklusionsmidler i forhold til den i analysen beskrevne socioøkonomiske fordelingsmodel. Endvidere er forslaget til den nye fordelingsmodel sammenholdt med den nuværende fordeling af inklusionspuljen.

	Samlet fordeling af puljen	<i>Fordelings-nøgle</i>	<i>Nuværende fordeling</i>	<i>Ændring</i>
Distrikt Bogense	1.454.000	22%	1.383.000	71.000
Distrikt Særslev-Hårslev	1.025.000	16%	233.000	792.000
Distrikt Havrehed	483.000	7%	817.000	-334.000
Distrikt Søndersø	1.240.000	19%	1.035.000	205.000
Distrikt Sletten	1.209.000	19%	1.504.000	-295.000
Distrikt Kystskolen	1.071.000	17%	1.510.000	-439.000
TOTAL	6.482.000	100%	6.482.000	0

Som det fremgår af oversigten, betyder fordelingsmodellen, at:

- Distrikt Bogense, Særslev-Hårslev og Søndersø skal have en **større** andel af puljen
- Distrikt Havrehed, Sletten og Kystskolen skal have en **mindre** andel af puljen

Modellen foreslåes indfaset over de kommende 2 skoleår, så omfordelingen sker med 50% i skoleåret 2015/16 og 50% i skoleåret 2016/17.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungeudvalget.

Lovgrundlag

-

Bilag

480-2015-14270

Socioøkonomisk analyse for Børn og Unge i kommunens folkeskoler

Beslutning

Børne- og Ungeudvalget 2014-2017 den 3. februar 2015

Fraværende: Dorte Schmidt

Godkendt.

Punkt 198: KL's Børne- og Ungetopmøde i Aalborg 2015

Bilag

Program

KL's Børne- og Ungetopmøde i Aalborg 2015

Sagsfremstilling

198. KL's Børne- og Ungetopmøde i Aalborg 2015

Åbent

Sagsnr. 480-2014-150312 Dok.nr. 480-2015-18839

Sagens kerne

Børne- og Ungeudvalget deltager sammen med chefgruppen i KL's Børn & Unge Topmøde 2015 i Aalborg den 29. - 30. januar 2015.

Temaet for mødet er "Fællesskaber – nye, flere og bedre".

Udvalget skal drøfte, hvordan temaer og tanker på baggrund af mødet kan medvirke til at skærpe indsatser og initiativer på området.

Administrationens indstilling

Administrationen indstiller, at udvalget drøfter inputs fra Topmødet.

Sagens baggrund

Årets Børn & Unge Topmøde sætter fokus på læring og trivsel for alle børn og unge i dagtilbud, folkeskole og ungdomsuddannelse. Topmødet skal engagere, inspirere og give rum for dialog og refleksion.

Børn & Unge Topmødet stiller skarpt på det politiske ansvar for at udvikle positive fællesskaber. I en brydningstid med mange reformer sættes fokus på individ og fællesskab. Samskabelsen omkring barnet og den unge skal åbne op for nye muligheder og udfordrende læreprocesser for alle.

Økonomiske oplysninger

Sagen har ikke været forelagt Økonomi og Løn.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungeudvalget.

Lovgrundlag

-

Bilag

480-2014-946129

Program

Beslutning

Børne- og Ungeudvalget 2014-2017 den 3. februar 2015

Fraværende: Dorte Schmidt

Drøftet.

Punkt 199: Strategi for Folkeskole

Bilag

Strategi for Folkeskole - vers. 2.2.

Sammenfatning af høringssvar fra skolernes bestyrelser

Sammenfatning af høringssvar fra skolernes medudvalg

Sammenfatning af høringssvar fra skolernes elevråd og Ungerådet

Strategi for Folkeskole

Sagsfremstilling

199. Strategi for Folkeskole

Åbent

Sagsnr. 480-2014-97805 Dok.nr. 480-2015-16978

Sagens kerne

Kommunalbestyrelsen skal godkende Strategi for Folkeskolen i Nordfyns Kommune, som beskriver retning og mål for 4 indsatsområder med afsæt i skolevæsenets kerneopgave og vision.

Børne- og Ungeudvalget har arbejdet med strategien siden forår 2014. Processen har indeholdt høringer og gentagne drøftelser i udvalget. Strategien forventes derfor nu klar til godkendelse i Kommunalbestyrelsen.

Administrationens indstilling

Administrationen indstiller, at Strategi for Folkeskolen i Nordfyns Kommune godkendes.

Sagens baggrund

Børne- og Ungeudvalget har fastlagt et kommissorium for Strategi for Folkeskolen i Nordfyns Kommune, hvor det fremgår, at strategien skal:

- Fastsætte nogle få supplerende mål for folkeskolens udvikling med fokus på elevernes læring og trivsel
 - Tage afsæt i de pejlemærker, som er udarbejdet af de nedsatte arbejdsgrupper i skoleåret 2013/14, som forberedte folkeskolereformen på Nordfyn
 - Indeholde mål og rammer for folkeskolens samarbejde med ungdomsskole, musikskole og lokalsamfundet
- Der blev på den baggrund og efter dialog med relevante parter udarbejdet et forslag til strategi, som opstiller mål og succeskriterier indenfor områderne:
- Mål- og resultatorienteret læring
 - Elevinddragelse
 - Udskoling
 - Åben Skole

Børne- og Ungeudvalget behandlede 1. udkast til Strategi for Folkeskolen på udvalgsmødet den 12. august 2014. Strategien er efterfølgende blevet tilføjet rettelselser efter udvalgets ønsker, og sendt i høring ved skolernes bestyrelser, MED-udvalg, elevråd og Ungerådet.

Høringssvarene peger samlet på, at strategien omskrives med fokus på:

- en betydeligt kortere version med klare og præcise formuleringer
- færre og tydeligere succeskriterier, der måler de vigtigste indsatsområder
- kerneopgaven, elevernes læring og trivsel
- praksisnære beskrivelser
- en klar definition af fordelingen af ansvar mellem forældre og skole

På baggrund af høringssvarene blev strategien forkortet og genskrevet og antallet af succeskriterierne blev reduceret.

Herefter behandlede Børne- og Ungeudvalget den reviderede Strategi for Folkeskolen på udvalgets møde i januar 2015. På mødet blev der besluttet flere bemærkninger til strategien. Disse bemærkninger er indarbejdet.

Økonomiske oplysninger

Sagen har ikke været forelagt Økonomi og Løn.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen.

Høring dog Børne- og Ungeudvalget.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Bilag

480-2015-10297	Strategi for Folkeskole - vers. 2.2.
480-2014-984434	Sammenfatning af høringssvar fra skolernes bestyrelser
480-2014-990974	Sammenfatning af høringssvar fra skolernes medudvalg
480-2014-997334	Sammenfatning af høringssvar fra skolernes elevråd og Ungerådet

Beslutning

Børne- og Ungeudvalget 2014-2017 den 3. februar 2015

Fraværende: Dorte Schmidt

Indstillingen anbefales godkendt.

Punkt 200: Ny ressourcefordelingsmodel vedr. Specialundervisningen i Nordfyns Kommune

Bilag

Forslag til ny ressourcefordelingsmodel for skoleåret 2015/2016

Ny ressourcefordelingsmodel vedr. Specialundervisningen i Nordfyns Kommune

Sagsfremstilling

200. Ny ressourcefordelingsmodel vedr. Specialundervisningen i Nordfyns Kommune Åbent

Sagsnr. 480-2013-44382 Dok.nr. 480-2015-83731

Sagens kerne

Et af målene i "Strategi for specialundervisning i Nordfyns Kommune 2015-2017"

er, at der skal laves en gennemskuelig og ensartet ressourcefordeling til specialtilbuddene i kommunen. Strategien er vedtaget i Kommunalbestyrelsen den 27. januar 2015.

Skole- og Dagtilbudsafdelingen har derfor i samarbejde med distriktsskoler med specialtilbud samt Økonomi og Løn udarbejdet nærværende forslag til ny ressourcefordelingsmodel for specialtilbuddene i kommunen.

Administrationens indstilling

Administrationen indstiller, at ressourcefordelingsmodellen for Specialundervisning i Nordfyns Kommune godkendes til anvendelse fra skoleåret 2015/16.

Sagens baggrund

Forslag til ny ressourcefordelingsmodel er udarbejdet på baggrund af skolernes hørings svar i forhold til "Notat vedr. Specialundervisningsstrategi i Nordfyns Kommune" af 12. juni 2014".

Ressourcemodellen harmoniserer serviceniveauet indenfor de forskellige typer af specialtilbud: specialcentre (Heldagsskolen, Heldagstilbud (funktionsklasse og rød klasse) og Værkstedsklasse), specialklasser (Bogense, Sønderød og Otterup) og specialtilbud (Læseklasse, Tale- og sprogklasse samt Modtageklasse)

Grundprincippet i Ressourcefordelingsmodellen er

- ressourcerne fordeles til tilbuddene som et beløb pr. elev,
- der gives tildeling til personale, undervisningsmidler og lignende samt til administration og ledelse,
- fra den 7. elev i tilbuddet reduceres tildelingen med 5% pr. elev,
- i specialcentre gives en minimumtildeling til et hold på 6 elever og i modtageklasse gives en minimumtildeling til et hold på 7 elever.

I specialcentre desuden:

- 2 medarbejdere pr. 6 elever,
- tildeling til fuld åbningstid, det vil sige 49 timer ugentligt i 46 uger, bortset fra Værkstedsklassen som følger skoledagen i udskoling,
- harmoniseret tilskud til undervisningsmateriel, dog forhøjet i Regnbuen i Bogense af hensyn til behovet for hjælpemidler.

Modellen er nøjere beskrevet i vedhæftede bilag.

Økonomiske oplysninger

Forslaget til den ny ressourcefordelingsmodel for specialtilbuddene i kommunen vil kunne holdes inden for den eksisterende budgetramme for 2015.

Der vil dog skulle ske en omfordeling af ressourcerne inden for de eksisterende tilbud. I nedenstående oversigt, er den samlede konsekvens for de berørte distriktsskoler vist.

TOTAL PR. SKOLEN	Eksisterende tildelingsmodel	NY TILDEL- INGSMODEL	<i>Ændring</i>
Distrikt Bogense	6.726.650	6.707.670	-18.980
Distrikt Søndersø (incl. Værkstedsklassen)	6.693.670	6.996.620	302.950
Distrikt Sletten (incl. heldagsskolen)	14.045.065	13.703.000	-342.065
Total	27.465.385	27.407.290	-58.095

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen.

Lovgrundlag

-

Bilag

480-2015-85008

Forslag til ny ressourcefordelingsmodel for skoleåret
2015/2016

Beslutning

Børne- og Ungeudvalget 2014-2017 den 3. februar 2015

Fraværende: Dorte Schmidt

Indstillingen anbefales godkendt.

Punkt 201: Børnetal januar 2015

Bilag

Fødselstal 0-18 årige - 29.01.2015

Børnetal januar 2015

Sagsfremstilling

201. Børnetal januar 2015

Åbent

Sagsnr. 480-2015-2800 Dok.nr. 480-2015-18536

Sagens kerne

Hermed fremlægges børnetal for kommunens 0-18-årige opgjort pr. 29. januar 2015.

Status på børnetallene er udarbejdet i et samarbejde mellem Økonomi og Løn samt Skole- og Dagtilbud.

Administrationens indstilling

Forelægges til orientering.

Sagens baggrund

Børne- og Ungeudvalget besluttede på sit møde den 12. august 2014, at opfølgning på børnetal og styringsværktøj fremover skulle indgå i budgetopfølgningen.

Udvalget har imidlertid på udvalgsmødet den 13. januar 2015 udtrykt ønske om at få forelagt børnetallet.

Økonomiske oplysninger

Sagen har ikke været forelagt Økonomi og Løn.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungeudvalget.

Lovgrundlag

-

Bilag

480-2015-87773

Fødselstal 0-18 årige - 29.01.2015

Beslutning

Børne- og Ungeudvalget 2014-2017 den 3. februar 2015

Fraværende: Dorte Schmidt

Orientering foretaget.

Punkt 202: Godkendelse af procesplan for Sundhedspolitik 2016-2019

Bilag

Proces- og Tidsplan for Sundhedspolitik 2016-2019

Godkendelse af procesplan for Sundhedspolitik 2016-2019

Sagsfremstilling

202. Godkendelse af procesplan for Sundhedspolitik 2016-2019 Åbent

Sagsnr. 480-2014-148763 Dok.nr. 480-2015-87714

Sagens kerne

Nordfyns Kommunes Sundhedspolitik skal revideres for den kommende periode 2016-2019.

Der er udarbejdet en procesplan med inddragelse af politikere, borgere og interessenter for at skabe en bred forankring.

Administrationens indstilling

Administrationen indstiller, at procesplan for Sundhedspolitik 2016-2019 godkendes.

Sagens baggrund

Nordfyns Kommunes nuværende Sundhedspolitik udløber ultimo 2015. En procesplan er udarbejdet, hvor politikere, borgere og interessenter inddrages i arbejdet af 3. generation Sundhedspolitik for perioden 2016-2019.

Afsættet for den nye sundhedspolitik vil være Nordfyns Kommunes Vision 2021 og en evaluering af sundhedspolitikken 2012-2015's målsætninger.

Økonomiske oplysninger

Sagen har ikke været forelagt Økonomi og Løn.

Beslutningskompetence

Social- og Sundhedsudvalget.

Lovgrundlag

Sundhedslovens § 119.

Beslutning

Social- og Sundhedsudvalget 2014-2017 den 15. januar 2015

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Forelægges til orientering.

Bilag

480-2014-933116

Proces- og Tidsplan for Sundhedspolitik 2016-2019

Beslutning

Børne- og Ungeudvalget 2014-2017 den 3. februar 2015

Fraværende: Dorte Schmidt

Indstillingen anbefales godkendt.

Punkt 203: Orientering

Bilag

Svar på ansøgning om udtrædelse af skolebestyrelsen på Sletten Skole

Orientering

Sagsfremstilling

203. Orientering

Åbent

Sagsnr. 480-2014-157567 Dok.nr. 480-2015-17497

Sagens kerne

Nordfyns Kommune forelægger følgende til orientering.

Administrationens indstilling

Forelægges til orientering.

Sagens baggrund

1. Ansøgning om udtrædelse af skolebestyrelsen på Sletten Skole er imødekommet
2. Personaleforhold

Økonomiske oplysninger

Sagen har ikke været forelagt Økonomi og Løn.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungeudvalget.

Lovgrundlag

-

Bilag

480-2015-7326

Svar på ansøgning om udtrædelse af skolebestyrelsen på Sletten Skole

Beslutning

Børne- og Ungeudvalget 2014-2017 den 3. februar 2015

Fraværende: Dorte Schmidt

Indstillingen anbefales godkendt.

Punkt 204: Lukket: Langebyhus - tilsynsrapport

Punkt 205: Lukket: Status på skolernes faglige resultater