

# **REFERAT Børne- og Ungeudvalget 2014-2017 d. 01-04-2014**

**Mødedato** Tirsdag d. 01. april 2014 kl. 15:00

**Mødested** Otterup Rådhus Mødelokale 5

## Indholdsfortegnelse

Ansøgning om sammenlægning af Klubben og Søndersøskolen.....	3
Pædagogiske pejlemærker for modernisering af daginstitutioner.....	7
Børne- og Ungeudvalgets bidrag til det økonomiske råderum til Budget 2015.....	10
Orientering om arbejdet med ansøgning til A.P. Møller Fonden.....	13
SFO, SFO-klub og Dagtilbudsclubber tilbud fra 1. august 2014.....	16
Kommissorium for udarbejdelse af Folkeskolestrategi.....	19
Indretning af arbejdspladser til pædagogisk personale på skolerne.....	22
Tosprogs - Modersmålsundervisning - forsøg - 2014.....	25
Driftsgaranti for etablering af private daginstitutioner.....	27
Invitation til kommunesamarbejde om at realisere en ny folkeskole.....	30
Udviklingsstrategi 2015.....	33
Ideoplæg til modernisering af Havrehedskolen.....	36
Skole- og Dagtilbud - børnetal marts 2014 samt styringsværktøj.....	39
Status for implementering af folkeskolereformen.....	41
KL's Børnetopmøde i Aalborg den 30. og 31. januar 2014.....	43
BUU - Udmøntning af budgetaftalen for 2014-2017 (status marts 2014).....	45
Orientering.....	47

# **Punkt 76: Ansøgning om sammenlægning af Klubben og Søndersøskolen**

## **Bilag**

Ansøgning om sammenlægning Klubben og Søndersøskolen

# Ansøgning om sammenlægning af Klubben og Søndersøskolen

## Sagsfremstilling

### 76. Ansøgning om sammenlægning af Klubben og Søndersøskolen Åbent

Sagsnr. 480-2013-56762      Dok.nr. 480-2014-42700

#### Sagsfremstilling

Skolebestyrelsen ved Søndersøskolen og forældrebestyrelsen for Klubben Søndersø fremsender en fælles henvendelse med henblik på at få igangsat en proces, hvor vilkår og muligheder for en sammenlægning af de to institutioner kortlægges.

På baggrund af den væsentligt anderledes organisering af skolen, og den længere skoledag fra august 2014 som folkeskolereformen indebærer, har ledelserne i henholdsvis klubben og Søndersøskolen drøftet mulighederne og synergien i en sammenlægning af de to institutioner.

Sagen har efterfølgende været drøftet i de to bestyrelser, og der er enighed om at foretage en fælles henvendelse for at undersøge mulighederne for en sammenlægning.

Bestyrelserne beskriver i deres henvendelse fordelene ved at sammenlægge skoler og fritidstilbud. Ved at sammenlægge skolen og klubben bliver dagen mere sammenhængende for børnene. Lærerne og pædagogerne vil få en styrket, og mere naturlig mulighed for at samarbejde på tværs af de to tilbud, hvilket vil have en positiv indflydelse på elevernes trivsel og selvværd.

Familieudvalget besluttede på deres møde den 3. december 2013, at processen om eventuel sammenlægning af Søndersøskolen og klubben sættes i værk, hvilket betød, at administrationen bad de to bestyrelser om at afdække mulighederne for en evt. sammenlægning.

Bestyrelserne har efterfølgende fremsendt ansøgning, hvor de uddyber baggrunden og ønsker for en sammenlægning.

Folkeskoleloven giver mulighed for etablering af klubvirksomhed som en del af skolens virke på følgende to måder:

- a. SFO tilbuddet udvides til skolens øvrige klassetrin. Svarende til SFO-klub, som Nordfyns kommune tilbyder på de skoler, der ikke har mulighed for at tilbyde en dagtilbudsklub.
- b. Etablering af en samdreven institution (Landsbyordning). Denne ordning giver mulighed for fælles ledelse af små skoler, defineret som skoler under 300 elever, og dagtilbud.

I forhold til den konkrete ansøgning, vil kun model a. kunne anvendes, idet Søndersøskolen har ca. 680 elever.

Klubben Søndersø vil, hvis ansøgningen imødekommes, være organisatorisk at betragte som en SFO-klub, og vil derfor få tildelt resurser som de øvrige SFO-klubber og der vil skulle opkræves samme forældrebetaling som i øvrige SFO-klubber.

Hvis ansøgningen imødekommes, vil den daglige leder være lederen for SFO. Det vil være hensigtsmæssigt, at klubben tildeles sin egen afdelingsleder begrundet i klubbens størrelse og fysiske placering.

Administrationen anbefaler, at man forholder sig samlet til kommunens SFO'er, SFO-klubber og Dagtilbudsklubber. Implementeringen af Folkeskolereformen og den dermed længere skoledag vil få betydning for åbningstider og antal tilmeldte børn. Dette nødvendiggør en samlet stillingtagen til rammer og organisering for det samlede SFO og klubtilbud.

Derfor foreslår administrationen, at beslutningen om en sammenlægning af Søndersøskolen og Klubben udskydes, til der samlet tages stilling til organiseringen på området.

### **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven  
Dagtilbudsloven

### **Personalemæssige konsekvenser**

En sammenlægning af Klubben Søndersø og SFO Søndersø som én SFO vil betyde færre ressourcer til ledelse svarende til 0,30 stilling i 2014 og 0,74 stilling i 2015.

### **Økonomiske oplysninger**

Jf. Nordfyns Kommunes budgetteringsprincipper for SFO og dagtilbudsklubber tildeles der ressourcer og budget til:

- Ledelse
- Fagpersonale
- Materiale- og aktivitetsudgifter
- Administration
- Drift af bygninger

Af ansøgningen om sammenlægning af de to institutioner er ønsket at forsætte på de nuværende matrikler. Det vil betyde et uændret udgiftsniveau i forhold til de nuværende budgetter.

I de gældende budgetteringsprincipper for SFO'er samt dagtilbudsklubber, tildeles der ledelsesressourcer på følgende måde:

<b>Ledelsesressourcer</b>	<b>Distriktskole</b>	<b>Afdelings- skole</b>	<b>Dagtilbuds- klubber</b>
Grundnormering ledelse	14,61	10,00	33,12
Tillæg ved store SFO'er	6,82	0,00	0,00
Klub	6,82	0,00	0,00
<b>I alt</b>	<b>28,25</b>	<b>10,00</b>	<b>33,12</b>

I SFO'erne personbudgetteres der med en leder og en afdelingsleder, såfremt der er to afdelinger.

Såfremt sammenlægningen skulle ske efter de gældende budgetteringsprincipper, vil der i 2014 være en besparelse på 367.000 kr. Der er i besparelsen forudsat en uændret belægning samt en højere forældrebetaling idet taksten ændres fra 640 kr. i SFO-klub mod 360 kr. i dagtilbudsklubber.

Såfremt sammenlægningen sker sådan, at der udover lederen af den samlede SFO også skulle være en afdelingsleder af klubben, vil dette medføre at besparelsen bliver reduceret til 123.000 kr. En sådan beslutning vil dog betyde, at der ikke vil være de samme økonomiske præmisser for alle SFO'er i Nordfyns Kommune, idet der i de øvrige SFO'er kun personbudgetteres med én lederstilling for en SFO med blot én afdeling.

### **Administrationens indstilling**

Administrationen indstiller, at stillingtagen til sagen afventer en samlet stillingtagen til SFO og klubområdet i forbindelse med implementering af Folkeskolereformen.

### **Bilag**

480-2014-41894

Ansøgning om sammenlægning Klubben og Søndersøskolen

**Beslutning**

Børne- og Ungeudvalget 2014-2017 den 1. april 2014

Fraværende: Ingen

Godkendt.

# **Punkt 77: Pædagogiske pejlemærker for modernisering af daginstitutioner**

## **Bilag**

Pædagogiske pejlemærker moderniseringsplan for dagtilbud

# Pædagogiske pejlemærker for modernisering af daginstitutioner

## Sagsfremstilling

### 77. Pædagogiske pejlemærker for modernisering af daginstitutioner Åbent

Sagsnr. 480-2014-32004      Dok.nr. 480-2014-56013

#### Sagsfremstilling

I budget 2014 blev det vedtaget, at der skulle udarbejdes en moderniseringsplan for daginstitutionerne.

Moderniseringsplanen skal omfatte samtlige dagtilbud i Nordfyns Kommune og skal være medvirkende til at sikre at børnenes fysiske rammer, understøtte og fremme børns trivsel, sundhed, udvikling og læring. Samtidig skal der tænkes langsigtet og sikres, at de lovkrav, der er til pædagogiske læreplaner samt børnemiljø, indgår i moderniseringsplanen.

Pejlemærkerne er udarbejdet efter inspiration fra Dansk Center for Undervisningsmiljø og i tæt samarbejde med lederne af dagtilbuddene og tager udgangspunkt i både børnemiljø, læreplaner samt arbejdsmiljø for de ansatte. Der peges på følgende pejlemærker:

#### **Fleksible rammer i dagtilbuddet**

Rum påvirker børns adfærd, og børn og voksne opfører sig forskelligt i rum af forskellige størrelser, forskellig indretning og med forskellig lyssætning. Møblering kan være med til at regulere børns adfærd og hæve eller sænke deres aktivitets niveau. Ved bevidsthed om, hvordan det fysiske rum påvirker det sociale liv og den læring, der kan finde sted, kan rummene støtte de professionelle voksne i deres pædagogiske mål. Det vil derfor være hensigtsmæssigt at etablere rum, som kan ændres fra store til mindre lærings- og opholdsrum med henblik på at kunne tilgodese forskellige gruppeaktiviteter såvel som mindre rum til fordybelse og ro.

At kunne etablere rum med gennemsigtbarhed, vil i nogle situationer kunne give et bedre overblik samt bedre opsyn med børnene.

#### **Læringsrum som appellerer til de pædagogiske læreplaner.**

Inde og især uderummet skal have læringsmiljøer, som appellerer til de pædagogiske læreplaner, det vil sige, at miljøet skal stimulere og motivere barnet til på eget initiativ at lege med de temaer, som de pædagogiske læreplaner indeholder:

- sprog
- natur og naturfænomener
- kultur og kulturelle udtryksformer
- motorik og bevægelse

- og skal understøtte barnets sociale og personlige udvikling samt inklusionsprocessen.

Det vil ligeledes være hensigtsmæssigt at etablere børnemiljøer, som hjælper børnene til at være selvhjulpne på de områder, som giver god mening i forhold til barnets personlige udvikling.

#### **Arbejds miljø og vilkår.**

Det er vigtigt at tilgodese de gældende regler for et fysisk og psykisk arbejdsmiljø for de ansatte. Her vil det være oplagt at etablere nogle arbejdspladser til planlægning og lignende i selvsamme rum, hvor børnene opholder sig, at etablere nogle lokaler til teammøder og lignende samt til opbevaring af materialer og udstyr.

#### **Rengøring og hygiejne.**

For at sikre et sundt indeklima er det vigtigt, at der i en moderniseringsplan blandt andet tages hensyn til rengøringsvenlighed og muligheden for nemt at flytte store dele af de etablerede rammer, for at rengøringen kan komme til.

### **Administrationens bemærkninger**

Der skal tænkes visionært og fremtidssikrede løsninger i hvert enkelt dagtilbud, her med særligt fokus på at sikre læringsmiljøer som aktive redskaber i arbejdet med læreplaner.

Uderummet skal på lige fod med de indvendige rammer indgå som et aktivt læringsrum, hvilket betyder, at en modernisering af et dagtilbud også kan være at etablere læringsmiljøer i uderummet.

Dagtilbuddenes bygninger samt legepladser er forskellige i rum, rammer og forhold som betyder, at der skal tages højde for lokal variation, særkende samt de fysiske vilkår og muligheder.

### **Lovgrundlag**

Dagtilbudsloven § 7

### **Personalemæssige konsekvenser**

Ingen.

### **Økonomiske oplysninger**

Der er i Budget 2014 afsat 350.000 kr. til moderniseringsplanerne for daginstitutionerne, mens der i 2015 er afsat 2.000.000 kr.

### **Administrationens indstilling**

Administrationen indstiller, at pejlemærkerne godkendes som grundlag for udarbejdelse af moderniseringsplan for daginstitutionerne.

### **Bilag**

480-2014-56494

Pædagogiske pejlemærker moderniseringsplan for dagtilbud

### **Beslutning**

Børne- og Ungeudvalget 2014-2017 den 1. april 2014

Fraværende: Ingen

Godkendt.

**Punkt 78: Børne- og Ungeudvalgets bidrag til det økonomiske råderum til Budget 2015**

# Børne- og Ungeudvalgets bidrag til det økonomiske råderum til Budget 2015

## Sagsfremstilling

### 78. Børne- og Ungeudvalgets bidrag til det økonomiske råderum til Budget 2015 Åbent

Sagsnr. 480-2014-44981      Dok.nr. 480-2014-53425

#### Sagsfremstilling

I henhold til tidsplanen for budget 2015 og overslagsårene, der blev godkendt af Kommunalbestyrelsen den 27. februar 2014, skal fagudvalgene i perioden april til juni måned arbejde med udmøntning af det økonomiske råderum.

I den økonomiske politik er rammerne for det økonomiske råderum udmeldt, og vil efterfølgende blive beskrevet i administrationens prioriteringskatalog.

Formålet med at etablere et økonomisk råderum er at fastlægge de overordnede rammer for de kommende års budgetter og den løbende økonomiske opfølgning samt understøtte en udvikling af Nordfyns Kommune.

Råderummet, som vil indgå i den politiske prioritering af budgettet for 2015-2018, opdeles i forhold til:

- Strukturtilpasninger
- Innovation
- Tværgående effektiviseringer
- Besparelser
- Tekniske korrektioner i forhold til regnskab 2013

Til Budget 2015 skal der arbejdes med at etablere et økonomisk råderum på 25 mio. kr., som efterfølgende kan indgå i det videre budgetarbejde. Endvidere skal råderummet sikre, at den økonomiske politik efterleveres, således de vedtagne måltal udmøntes.

Det økonomiske råderum skal skaffes i budgetprocessen for blandt andet at kunne imødegå:

- Regeringens vækstpakke, der reducerer niveauet for de kommunale serviceudgifter og dermed også de kommunale tilskud.
- Usikkerhed om den kommende Økonomiaftale mellem KL og Regeringen for 2015.
- De mange reformer, der er undervejs, hvor de eksakte økonomiske konsekvenser heraf fortsat er ukendte.
- Nordfyns Kommunes faldende befolkningstal

Udgangspunktet for det økonomiske råderum vil være prioriteringer indenfor serviceudgiftsområderne, hvor det økonomiske råderum på 25 mio. kr. fordeles mellem de enkelte fagudvalg.

Administrationen vil til Økonomiudvalgets møde den 9. april 2014 fremlægge forslag til fordeling af det økonomiske råderum, som efterfølgende udmeldes til fagudvalgene på møderne i maj 2014.

#### Lovgrundlag

Principper for økonomistyringen for Nordfyns Kommune.

Økonomisk politik for Nordfyns Kommune.

#### Personalemæssige konsekvenser

Ingen.

#### Økonomiske oplysninger

Ingen.

## **Administrationens indstilling**

Administrationen ønsker udvalgets drøftelse af muligheder og prioriteringer for fremskaffelse af et økonomisk råderum med udgangspunkt i:

- Strukturtilpasninger
- Innovation
- Tværgående effektiviseringer
- Besparelser

## **Beslutning**

Børne- og Ungeudvalget 2014-2017 den 1. april 2014

Fraværende: Ingen

Drøftet.

## **Punkt 79: Orientering om arbejdet med ansøgning til A.P. Møller Fonden**

### **Bilag**

UVM Pejlemaerker for kompetenceudviklingen i folkeskolen.pdf

A.P. Møller Fondens donation til folkeskolen

Elevinddragelse - Mellemtrinnet - Projektbeskrivelse

# Orientering om arbejdet med ansøgning til A.P. Møller Fonden

## Sagsfremstilling

### 79. Orientering om arbejdet med ansøgning til A.P. Møller Fonden Åbent

Sagsnr. 480-2014-29063      Dok.nr. 480-2014-54271

#### Sagsfremstilling

Der arbejdes i forbindelse med implementering af folkeskolereformen i en nedsat arbejdsgruppe på at udarbejde en kompetenceudviklingsstrategi for skolevæsenet i Nordfyns Kommune.

Parallelt med dette arbejde er administrationen opmærksom på mulighederne for at søge midler fra A.P. Møller Fonden til kompetenceudvikling i forbindelse med Ny Folkeskolereform. Fra fonden kan der søges midler til kompetenceudvikling ved to årlige ansøgningsfrister.

Der arbejdes i forhold til ansøgningsfristen 1. maj på to projekter.

1. Et treårigt projekt med fokus på tværfagligt samarbejde om udsatte børns skolegang, som etableres gennem et partnerskab med UCL University College Lillebælt, der forudsættes at varetage opgaven med kompetenceudvikling og forskning af effekt af indsatser i tilknytning hertil. Desuden arbejdes på at inddrage endnu en kommune i projektet.

Projektet skal styrke alle skolernes handlingskompetencer i forhold til inklusionsopgaven på en sådan måde, at den styrker videns- og netværksdannelse på tværs af skolerne i kommunen, og således at kompetenceudvikling sker både gennem en formel kompetenceudvikling og kollegial sparring. Der lægges ved tilrettelæggelse af projektet meget vægt på, at det skal opleves meningsfuldt for medarbejdere og skoler.

2. Et elevinddragelsesprojekt i samarbejde med Danske Skoleelever med fokus på mellemtrinnet, som supplement til et allerede aftalt samarbejde om elevinddragelse i udskolingen.

Det er væsentligt, at der i de metoder og processer, der iværksættes i forbindelse med kompetenceudviklingen, skabes sammenhæng til øvrige initiativer, herunder inklusionsstrategien og implementeringsplanen herfor, samt strategien for pædagogisk IT i form af netværksdannelse og vidensdeling på tværs af skolerne.

Der forventes herefter, at der arbejdes videre med kompetenceudviklingsstrategien med henblik på, at der tilrettelægges kompetenceløft i forhold til undervisningskompetencen til både kompetenceudvikling i forhold til undervisningskompetencen (tidligere linjefag) og til understøttelse og udbygning af igangværende og besluttede initiativer indenfor skoleområdet. Der vil i den forbindelse fortsat være fokus på mulighederne for at søge yderligere midler ved A.P. Møller Fonden.

#### Lovgrundlag

Folkeskoleloven

#### Personalemæssige konsekvenser

Sagen har ikke været forelagt Økonomi og Løn.

#### Økonomiske oplysninger

Sagen har ikke været forelagt Økonomi og Løn.

#### Administrationens indstilling

Administrationen indstiller, at der arbejdes videre med ansøgningsprocessen.

#### Bilag

480-2014-2827

UVM Pejlemaerker for kompetenceudviklingen i folkeskolen.pdf

480-2014-32083

A.P. Møller Fondens donation til folkeskolen

480-2014-56200

Elevinddragelse - Melletrinnet - Projektbeskrivelse

### **Beslutning**

Børne- og Ungeudvalget 2014-2017 den 1. april 2014

Fraværende: Ingen

Godkendt.

# **Punkt 80: SFO, SFO-klub og Dagtilbudsklubber tilbud fra 1. august 2014**

## **Bilag**

Notat Fritidstilbud til skolebørn i Nordfynskommune

# SFO, SFO-klub og Dagtilbudsklubber tilbud fra 1. august 2014

## Sagsfremstilling

### 80. SFO, SFO-klub og Dagtilbudsklubber tilbud fra 1. august 2014 Åbent

Sagsnr. 480-2014-39269      Dok.nr. 480-2014-54379

#### Sagsfremstilling

Skolereformen indfører længere skoledage for børnene fra 1. august 2014.

- 0.-3. klasse får 30 timer d.v.s. ca. kl. 8-14 afhængig af skolens ringetider
- 4.-6. klasse får 33 timer d.v.s. ca. kl. 8-14/15 afhængig af skolens ringetider
- 7.-9. klasse får 35 timer d.v.s. ca. kl. 8-15 afhængig af skolens ringetider m.v.

Det betyder kortere åbningstid i SFO, SFO-klub og dagtilbudsklubberne og vil – efter den indstillede ressourcefordelingsmodel - få indflydelse på ressourcefordelingen til SFO og klub, således at tildelingen falder relativt i forhold til den kortere åbningstid. Dette vil få størst betydning i klubberne, hvor den relative nedgang i åbningstiden er størst.

Det gør det nødvendigt at forholde sig til forældrebetalingen gældende fra 1. august 2014, taksterne og organisering af rammer og indhold.

#### Forældrebetaling:

Forældrebetalingen blev i Budgetaftalen 2014 nedsat med 10 %. Der er ikke afsat midler i budgettet til yderligere nedsættelse. Forældrebetalingen har jf. notatet, i et vist omfang indflydelse på efterspørgslen efter fritidstilbud til skolebørn.

#### SFO og SFO-Klub:

Udover ændringerne i åbningstiderne foreslås en uændret organisering.

#### Dagtilbudsklubberne:

Såfremt at den nye ressourcemodel vedtages, og børnetallet falder med 50 % i klubberne, så skal taksten i dagtilbudsklubberne stadig være 20 % af bruttodriftsudgifterne, hvilket vil betyde en takst på 200 kr., som beskrevet i notatet.

#### Den fremtidige organisering:

Administrationen vurderer, at der som en konsekvens af den længere skoledag vil være behov for en ændring af rammer og organisering af de samlede fritidstilbud. I forhold til SFO foreslår administrationen, at den fortsætter i sin nuværende form i skoleåret 2014/15. Hvis erfaringerne viser, at der er behov for tilpasninger foreslås det implementeret i skoleåret 2015/16.

I forhold til dagtilbudsklubber og SFO-klubberne giver det anledning til at overveje rammer og organisering. Disse overvejelser foreslås foretaget henover sommer/efterår 2014, således at de kan indgå i forhandlingerne om budget 2015 med en forventet ikrafttrædelse august 2015.

## Lovgrundlag

#### Personalemæssige konsekvenser

Folkeskolereformen vil betyde et mindre behov for pædagogisk personale i SFO, mens der vil være et større behov for pædagoger i skoledelen. Et stort fald i børnetallet i SFO og klubber vil betyde et mindre behov for pædagogisk personale i SFO og klubberne.

## Økonomiske oplysninger

De økonomiske beregninger er lavet på baggrund af følgende forventninger:

- Den nye ressourcemodel til folkeskolerne, SFO'erne og klubberne bliver vedtaget på de indstillede principper.
- Børnetallet i SFO'erne falder med 10 % og med 50 % i klubberne.

Jf. Nordfyns Kommunes principper om børnetalsregulering vil SFO'erne og klubberne blive reguleret i forhold til det faktiske børnetal med undtagelse af juli måned, hvor der ikke reguleres. En eventuel besparelse vil blive hentet ved de kvartalsvise børnetalsreguleringer.

Såfremt børnetallet falder med henholdsvis 10 % i SFO og 50 % i klubberne, forventes der en helårlig besparelse på 1.389.000 kr.

Såfremt taksten på SFO og SFO klubber skal reguleres i forhold til den mindre åbningstid, vil der skulle forventes en helårlig merudgift på 1.305.000 kr.

Endvidere kan det oplyses, at der i forbindelse med Budgetaftalen 2014 blev der vedtaget en besparelse på 1.000.000 kr. på omlægning af fritidstilbuddene i forbindelse med folkeskolereformen.

## Administrationens indstilling

I forhold til SFO foreslår administrationen, at den fortsætter i sin nuværende form i skoleåret 2014/15. Hvis erfaringerne viser, at der er behov for tilpasninger foreslås det implementeret i skoleåret 2015/16.

I forhold til dagtilbudsklubber og SFO-klubberne giver det anledning til at overveje rammer og organisering. Disse overvejelser foreslås foretaget henover sommer/efterår 2014, således at de kan indgå i forhandlingerne om budget 2015 med en forventet ikrafttrædelse august 2015.

## Bilag

480-2014-51418

Notat Fritidstilbud til skolebørn i Nordfynskommune

### Beslutning

Børne- og Ungeudvalget 2014-2017 den 1. april 2014

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Steen Brydegaard (F) tager forbehold for dagtilbudsklubbernes vilkår.

# **Punkt 81: Kommissorium for udarbejdelse af Folkeskolestrategi**

## **Bilag**

Kommissorium folkeskolestrategi

# Kommissorium for udarbejdelse af Folkeskolestrategi

## Sagsfremstilling

### 81. Kommissorium for udarbejdelse af Folkeskolestrategi

Åbent

Sagsnr. 480-2014-55765      Dok.nr. 480-2014-55578

## Sagsfremstilling

Folkeskolereformen sætter klare nationale mål for Folkeskolen:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
- Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Disse overordnede mål operationaliseres i få kvantificerbare nationale mål:

- Mindst 80 pct. af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test.
- Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år.
  - Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik skal reduceres år for år.
  - Elevernes trivsel skal øges.

Det er intensionen, at disse mål skal være det centrale afsæt for regeringens dialog med kommunerne og folkeskolens øvrige parter om folkeskolens udvikling. Hermed flyttes fokus i styringen af folkeskolen fra input i form af rammer og ressourcer til outcome i form af elevernes læring og trivsel.

I forlængelse heraf ønskes udarbejdet en kommunal strategi for folkeskolen på Nordfyn, som kan formidle de politiske ønsker for folkeskolens udvikling i kommunen og være afsæt for dialogen med de kommunale skoler.

Strategien skal:

- Fastsætte nogle få supplerende mål for folkeskolens udvikling med fokus på elevernes læring og trivsel
  - Tage afsæt i de pejlemærker, som er udarbejdet af de administrativt nedsatte arbejdsgrupper i skoleåret 2013/14, som forberedte folkeskolereformen på Nordfyn
  - Indeholde mål og rammer for folkeskolens samarbejde med ungdomsskole, musikskole og lokalsamfundet
- Folkeskolestrategien er en understrategi til Børne- og Ungepolitikken. Der er skitseret en proces, hvor der nedsættes en projektgruppe, som skal udarbejde udkast på grundlag af drøftelser med skolebestyrelser, skoleledelser og undervisnings-MED. Udkastet forventes efter behandling i Børne- og Ungeudvalget udsendt i en høring i juni til september, hvorefter strategien forventes klar til politisk godkendelse i oktober 2014.

## Lovgrundlag

Folkeskoleloven

## Personalemæssige konsekvenser

Sagen har ikke været forelagt Økonomi og Løn.

## Økonomiske oplysninger

Sagen har ikke været forelagt Økonomi og Løn.

## Administrationens indstilling

Administrationen indstiller, at kommissorium for udarbejdelse af Folkeskolestrategi godkendes.

## Bilag

**Beslutning**

Børne- og Ungeudvalget 2014-2017 den 1. april 2014

Fraværende: Ingen

Godkendt.

## **Punkt 82: Indretning af arbejdspladser til pædagogisk personale på skolerne**

### **Bilag**

Kommissorium for tilrettelæggelse og indretning af arbejdet på skolerne - Folkeskolereform

Pejlemærker personalearbejdspladser - Oplæg ver 2.0

Nordfyn Personalarbejdspladser på skolerne 25.3.2014

Økonomisk oversigt arbejdspladser Nordfyn.pdf

# Indretning af arbejdspladser til pædagogisk personale på skolerne

## Sagsfremstilling

### 82. Indretning af arbejdspladser til pædagogisk personale på skolerne Åbent

Sagsnr. 480-2013-34335      Dok.nr. 480-2014-54275

#### Sagsfremstilling

Alt pædagogisk personale på skolerne skal fremover - på baggrund af nye arbejdstidsregler og folkeskolereform - som udgangspunkt have deres fulde arbejdstid på skolen. Det stiller krav til indretning af de fysiske rammer og til tilrettelæggelsen af arbejdet.

Der har været nedsat en arbejdsgruppe, bestående af medarbejdere udpeget af det pædagogiske personale samt af repræsentanter fra skoleledelser, arbejdsmiljørepræsentant og Skole- og Dagtilbudschefen. Arkitekt Gorm Nielsen, som har udarbejdet masterplaner for skolerne, har været tilknyttet arbejdsgruppen. Arbejdsgruppen har udarbejdet pejlemærker for indretningen. Forslag til placering og indretning af arbejdspladser på den enkelte skole er udarbejdet af arkitekten i tæt samarbejde med de enkelte skolers ledere og medarbejdere og med udgangspunkt i de vedtagne pejlemærker for arbejdspladsernes indretning. Forslagene er desuden udarbejdet med afsæt i masterplanen for den pågældende skole. Alle skoler har meldt positivt tilbage på de udarbejdede forslag.

Realiseringen af forslagene kan afholdes indenfor den afsatte økonomiske ramme jf. den økonomiske oversigt over udgifterne til på udførelsen af bygningsarbejdet samt afsættelse af midler til indkøb af inventar med videre fordelt på skolerne.

Det er hensigten, at den enkelte skole selv indkøber inventar indenfor den afsatte økonomiske ramme og indenfor gældende indkøbsaftaler mv. Bevillingerne til bygningsarbejder tænkes udmøntet i samarbejde mellem Teknik, Erhverv og Kultur og den enkelte skole.

#### Lovgrundlag

-

#### Personalemæssige konsekvenser

Ingen.

#### Økonomiske oplysninger

Det blev besluttet på kommunalbestyrelsesmødet den 28. november 2013, at der i Budget 2014 skulle afsættes 5,1 mio. kr. til etablering af arbejdspladser på skolerne indenfor den samlede anlægsramme til skolemoderniseringer på 30.000.000 kr. i 2014.

#### Administrationens indstilling

Administrationen indstiller, at fordelingen af de afsatte ressourcer på baggrund af de udarbejdede forslag godkendes.

#### Bilag

480-2013-166992	Kommisorium for tilrettelæggelse og indretning af arbejdet på skolerne - Folkeskolereform
480-2013-280051	Pejlemærker personalearbejdspladser - Oplæg ver 2.0
480-2014-57316	Nordfyn Personalarbejdspladser på skolerne 25.3.2014
480-2014-58271	Økonomisk oversigt arbejdspladser Nordfyn.pdf

**Beslutning**

Børne- og Ungeudvalget 2014-2017 den 1. april 2014

Fraværende: Ingen

Godkendt.

## **Punkt 83: Tosprogs - Modersmålsundervisning - forsøg - 2014**

### **Bilag**

Alle skoler kan nu tilmelde sig forsøg med modersmålsundervisning

Brev til Nordfyns Kommune

# Tosprogs - Modersmålsundervisning - forsøg - 2014

## Sagsfremstilling

### 83. Tosprogs - Modersmålsundervisning - forsøg - 2014

Åbent

Sagsnr. 480-2014-63639      Dok.nr. 480-2014-55630

#### Sagsfremstilling

Nordfyns Kommune har modtaget en opfordring fra Undervisningsministeriet om deltagelse i forsøg med modersmålsundervisning i forsøgsprogram om modersmålsbaseret undervisning i skoleåret 2014/15. Forsøget retter sig mod tosprogede elever i første klasse.

Alle kommunens skoler, hvor der er mindst en elev med et andet modersmål end dansk, kan som udgangspunkt tilmelde sig forsøgene. Det er dog af praktiske hensyn lidt forskelligt, hvilken hjælp skolen vil få alt efter, hvilket modersmål de tilmeldte elever har. Der er også begrænsning på, hvor mange skoler der kan deltage, hvorfor skoler med tre eller flere elever med samme modersmål prioriteres.

I Nordfyns Kommune er der relativt få tosprogede elever, der sprogmæssigt fordeler sig på mange forskellige sprog. Det vurderes, at det vil være vanskeligt at finde undervisere med de relevante undervisningskompetencer, ligesom de få elever med skiftende sprog på sigt ville gøre det vanskeligt at opretholde et sådant tilbud i Nordfyns Kommune. Det vurderes derfor ikke relevant, at Nordfyns Kommune indgår i forsøget.

#### Lovgrundlag

Folkeskoleloven

#### Personalemæssige konsekvenser

Sagen har ikke været forelagt Økonomi og Løn.

#### Økonomiske oplysninger

Sagen har ikke været forelagt Økonomi og Løn.

#### Administrationens indstilling

Administrationen indstiller, at Nordfyns Kommune ikke deltager i forsøget.

#### Bilag

480-2014-55623	Alle skoler kan nu tilmelde sig forsøg med modersmålsundervisning
480-2014-58602	Brev til Nordfyns Kommune

#### Beslutning

Børne- og Ungeudvalget 2014-2017 den 1. april 2014

Fraværende: Ingen

Godkendt.

## **Punkt 84: Driftsgaranti for etablering af private daginstitutioner**

### **Bilag**

Svar fra ministeriet angående driftsgaranti

Principper for etablering af privat daginstitution

# Driftsgaranti for etablering af private daginstitutioner

## Sagsfremstilling

### 84. Driftsgaranti for etablering af private daginstitutioner

Åbent

Sagsnr. 480-2013-34833      Dok.nr. 480-2014-55974

#### Sagsfremstilling

På mødet den 19. marts 2013 besluttede Kommunalbestyrelsen at godkende et nyt sæt af kriterier for godkendelse af private daginstitutioner i Nordfyns Kommune. Med vedtagelsen af kriterierne for godkendelse af private daginstitutioner blev der indført krav om at stille en driftsgaranti svarende til 3 måneders drift. Formålet med driftsgarantien er at opnå en vis leverancesikkerhed, idet kommunen er forpligtet til at sørge for anden pasningsmulighed, hvis en privat daginstitution går konkurs.

På mødet blev det samtidig besluttet, at meddele Gårdbørnehaven Spirevuppen dispensation fra kravet om driftsgaranti, da der var tale om en allerede eksisterende institution.

På dette tidspunkt var det opfattelsen, at de nye retningslinjer også var gældende for allerede etablerede daginstitutioner, og derfor blev der taget stilling til ansøgningen om dispensation.

Beslutningen om dispensation for driftsgarantien til Gårdbørnehaven Spirevuppen blev på mødet i Familieudvalget den 10. september 2013 tilbagekaldt, da den blev vurderet til ikke at være i overensstemmelse med forvaltningsretlige grundsætninger.

På baggrund af kravet om indførelse af driftsgaranti for private daginstitutioner, har Skole- og Dagtilbudsafdelingen holdt et dialogmøde med kommunens private daginstitutioner og deres rådgivere. Det blev på mødet anfægtet, hvorvidt det er muligt at indføre krav om driftsgaranti for eksisterende private daginstitutioner. Derfor resulterede mødet i, at administrationen har henvendt sig til ressortministeriet med spørgsmålet om, hvorvidt kommunen har adgang til at indføre krav om driftsgaranti for eksisterende institutioner.

Administrationen har modtaget svar fra ministeriet samt fået en juridisk vurdering af svaret. Det er blandt andet vurderet, at kravet om driftsgaranti for allerede godkendte private daginstitutioner vil være at betragte som en ændring (tilbagekaldelse) af en begunstigende forvaltningsakt (den enkelte godkendelse).

Begunstigende forvaltningsafgørelser kan i særlige tilfælde ændres (tilbagekaldes) uden udtrykkelig lovhjemmel. Om der i et konkret tilfælde er hjemmel til tilbagekaldelse til ugunst for adressaten, beror på en afvejning af henholdsvis adressatens berettigede forventninger og de modstående – normalt offentlige – interesser i at få afgørelsen ophævet.

På grund af ministeriets besvarelse har kommunen vurderet sagen på ny.

Retningslinjerne, som blev vedtaget af kommunalbestyrelsen i sit møde den 19. marts 2013, indeholder efter sin ordlyd de vilkår, der skal være gældende fra vedtagelsestidspunktet.

Retningslinjerne finder således anvendelse på de situationer, hvor der søges om godkendelse i forbindelse med etablering af en ny privat daginstitution. I det omfang en allerede etableret institution ønsker udvidelse af en eksisterende tilladelse skal udvidelsen også behandles efter de nye retningslinjer.

#### Lovgrundlag

Dagtilbudslovens § 20, stk. 2, samt forvaltningsretlige grundprincipper.

#### Personalemæssige konsekvenser

Sagen har ikke været forelagt Økonomi og Løn.

### **Økonomiske oplysninger**

Sagen har ikke været forelagt Økonomi og Løn.

### **Administrationens indstilling**

Administrationen indstiller, at principperne for etablering af private daginstitutioner fastholdes uændrede, således at driftsgarantien gælder for udvidelser af eksisterende daginstitutioner og for etablering af nye private daginstitutioner.

### **Bilag**

480-2014-32644

Svar fra ministeriet angående driftsgaranti

480-2013-79990

Principper for etablering af privat daginstitution

### **Beslutning**

Børne- og Ungeudvalget 2014-2017 den 1. april 2014

Fraværende: Ingen

Godkendt.

## **Punkt 85: Invitation til kommunesamarbejde om at realisere en ny folkeskole**

### **Bilag**

Invitation til kommunesamarbejde om at realisere en ny folkeskole 140314....pdf

# Invitation til kommunesamarbejde om at realisere en ny folkeskole

## Sagsfremstilling

### 85. Invitation til kommunesamarbejde om at realisere en ny folkeskole Åbent

Sagsnr. 480-2014-63710      Dok.nr. 480-2014-56113

#### Sagsfremstilling

KL inviterer til et fælles kommunesamarbejde om at realisere en ny folkeskole.

Formålet med kommunesamarbejdet er at udvikle politisk og faglig viden om ledelse, mål og resultatstyring i folkeskolen. Formålet er endvidere at tydeliggøre kommunernes implementering af folkeskolereformen over for regering og Folketing og andre centrale interesser.

Kommunesamarbejdet består af en politisk del, hvor udvalgsformanden og et medlem af udvalget med ansvar for folkeskolen samt en repræsentant fra forvaltningen drøfter status på omstillingen og de nødvendige indsatser. Hvis man siger ja til at deltage i den politiske del, siger man ja til at deltage i to møder om året på hver tre timer. Deltagelse i de politiske møder er gratis. KL's Børne- og Kulturudvalg er værter for den politiske del af kommunesamarbejdet.

Kommunesamarbejdet omfatter også en række faglige samarbejder, som udvikler, nytænker og bearbejder konkrete ledelsesmæssige og faglige temaer, der understøtter udviklingen af folkeskolen. Administrationen vil deltage i disse samarbejder i relevant omfang.

Det er ikke tanken, at alle kommuner skal tilmelde sig de faglige samarbejder. Kommunerne kan naturligvis tilmelde sig efter behov og efter, hvor man selv er i processen med at realisere en ny skole. De faglige samarbejder har forskelligt indhold og forskellige processer. Prisen afhænger af mødernes omfang mv.

Det første politiske møde i kommunesamarbejdet finder sted den 27. maj 2014 kl. 13.00 - 16.00 på Hotel Nyborg Strand. Det andet møde afholdes sidst i november 2014.

#### Lovgrundlag

-

#### Personalemæssige konsekvenser

Sagen har ikke været forelagt Økonomi og Løn.

#### Økonomiske oplysninger

Sagen har ikke været forelagt Økonomi og Løn.

#### Administrationens indstilling

Administrationen indstiller,

- At Nordfyns Kommune deltager i det politiske samarbejde om at realisere en ny folkeskole, og
- At udvalget udpeger et udvalgsmedlem, som sammen med udvalgsformanden repræsenterer kommunen i samarbejdet.

#### Bilag

480-2014-56104

Invitation til kommunesamarbejde om at realisere en ny folkeskole  
140314....pdf

**Beslutning**

Børne- og Ungeudvalget 2014-2017 den 1. april 2014

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Lars Bjørnsbo (V) udpeges som anden deltager i møderne.

## **Punkt 86: Udviklingsstrategi 2015**

### **Bilag**

Udviklingsstrategien 2015.pdf

Bilag til Udviklingsstrategien 2015.pdf

# Udviklingsstrategi 2015

## Sagsfremstilling

### 86. Udviklingsstrategi 2015

Åbent

Sagsnr. 480-2014-37575      Dok.nr. 480-2014-51109

#### Sagsfremstilling

Kommunekontakttråd Syddanmark, i daglig tale benævnt som KKR, har via Socialdirektørforum udarbejdet udviklingsstrategi for 2015. KKR har fremsendt strategien til kommunerne i Region Syd, med anbefaling om at udviklingsstrategien på det sociale område godkendes i kommunalbestyrelsen.

Udviklingsstrategien skal være godkendt i alle kommuner og Regionsrådet senest den 1. juni 2015.

Kommunerne har i 2011 overtaget ansvaret for rammeaftalerne på det specialiserede socialområde fra regionerne. Socialministeren udmelder desuden fokustemaer fra centralt hold. Temaerne fra ministeren i 2015:

- Anbragte børn og unges undervisning/uddannelse
- Det gode liv for borgere med handicap og borgere med sindslidende
- Forberedelse til det selvstændige voksenliv for børn og unge med handicap.

Fælles for disse fokusområder, og for udvikling af det specialiserede socialområde som helhed, er kommunerne og Region Syddanmarks fortsatte insisteren på at ville blive bedre til at samarbejde på tværs.

På tværs af forvaltninger, på tværs af kommuner og på tværs af sektorer.

Socialministeren har for hvert fokusområde fremlagt en ambition, som beskriver, hvilke initiativer der bør udmøntes og forventninger til opnået mål.

Udviklingsstrategien har tillige fokus på den faglige udvikling i eksisterende tilbud og behovet for nye tilbud.

Overordnet set forventer kommunerne ikke de store forandringer på lands- og landsdeldækkende tilbud i forhold til kapaciteten frem mod 2017.

Udviklingsstrategiens formål er at skabe rammen for et konstruktivt samarbejde mellem kommunerne i Syddanmark og mellem kommunerne og Region Syddanmark.

Overordnet ambition for udviklingsstrategien er, at det specialiserede socialområde skal udvikle det høje faglige niveau samtidig med, at det skal drives på et lavere omkostningsniveau.

Sagen bliver også politisk behandlet på Socialudvalgets møde den 3. april 2014. Endvidere oversendes sagen til orientering i Handicaprådet.

#### Lovgrundlag

Lov om social service m.v.

#### Personalemæssige konsekvenser

Sagen har ikke været forelagt Økonomi og Løn.

#### Økonomiske oplysninger

Sagen har ikke været forelagt Økonomi og Løn.

#### Administrationens indstilling

Administrationen indstiller, at udviklingsstrategien for 2015 godkendes.

**Bilag**

480-2014-49150

Udviklingsstrategien 2015.pdf

480-2014-49151

Bilag til Udviklingsstrategien 2015.pdf

**Beslutning**

Børne- og Ungeudvalget 2014-2017 den 1. april 2014

Fraværende: Ingen

Indstillingen anbefales godkendt.

## **Punkt 87: Ideoplæg til modernisering af Havrehedskolen**

### **Bilag**

Nordfyns Kommune 2013-03 Økonomi og tidsplan Masterplan-bilag 3 - oplæg 2.pdf

# Ideoplæg til modernisering af Havrehedskolen

## Sagsfremstilling

### 87. Ideoplæg til modernisering af Havrehedskolen

Åbent

Sagsnr. 480-2014-39195      Dok.nr. 480-2014-51143

#### Sagsfremstilling

Familieudvalget besluttede på sit møde den 4. december måned 2012, med efterfølgende præcisering på mødet den 5. februar 2013 at igangsætte opgaven med udarbejdelse af en masterplan for modernisering af overbygningsskolernes fysiske rammer, undtaget Sletten Skole, der var under modernisering.

Kommunalbestyrelsen besluttede på deres møde den 28. november 2013 en økonomi- og tidsplan for modernisering af folkeskolerne.

Af oversigten fremgår, at der i 2014 projekteres med moderniseringer for 8,580 millioner kroner på Havrehedskolen.

Teknik og Miljø har bedt arkitektfirmaet Arne Birks, der er valgt som projektrådgiver på Havrehedskolen, om at udarbejde projekt- og idebeskrivelse med udgangspunkt i den udarbejdede Masterplan for de 5 overbygningsskoler.

Peter Rosenkjær, fra arkitektfirmaet Arne Birk, vil på mødet fremlægge et dispositionsforslag, som Havrehedskolen v/ projektgruppen og arbejdsgrupperne har godkendt den 20. marts 2014.

Relevante vedligeholdelses- og energibesparende arbejder indeholdes i projektet og finansieres så vidt muligt af centrale puljer til disse formål, idet der naturligvis skal tages de nødvendige hensyn til den øvrige bygningsmasse.

#### Lovgrundlag

Folkeskoleloven

#### Personalemæssige konsekvenser

Ingen.

#### Økonomiske oplysninger

Der er i Budget 2014 afsat 30.000.000 kr. til modernisering af skolerne.

#### Administrationens indstilling

Administrationen indstiller, at den fremlagte projekt- og idebeskrivelse godkendes.

#### Bilag

480-2013-250363

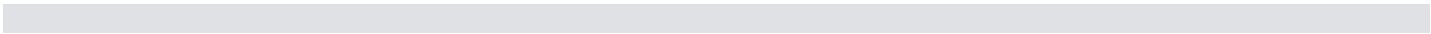
Nordfyns Kommune 2013-03 Økonomi og tidsplan Masterplan-bilag 3 - oplæg 2.pdf

#### Beslutning

Børne- og Ungeudvalget 2014-2017 den 1. april 2014

Fraværende: Ingen

Indstillingen anbefales godkendt med bemærkninger om at genoverveje etable-ring af døre (f.eks. foldedøre mellem lokalerne) mellem lokalerne samt valg af handicapvenlige døre ved liftene og toiletter.



## **Punkt 88: Skole- og Dagtilbud - børnetal marts 2014 samt styringsværktøj**

### **Bilag**

Fødselstal 0-18 årige 16. marts 2014.xlsx

Styringsredskab dagplejen pr. 16. marts 2014.xlsx

# Skole- og Dagtilbud - børnetal marts 2014 samt styringsværktøj

## Sagsfremstilling

### 88. Skole- og Dagtilbud - børnetal marts 2014 samt styringsværktøj Åbent

Sagsnr. 480-2014-5777      Dok.nr. 480-2014-56085

#### Sagsfremstilling

Administrationen fremlægger status på antallet af kommunens 0-18 årige pr. 16. marts 2014 samt oversigt over børn passet i den kommunale dagpleje.

Derudover fremlægges et for 2014 nyt styringsværktøj for dagplejen baseret på den befolkningsprognose, som danner udgangspunkt ved budgetlægningen samt øvrige styringstiltag i hele Nordfyns Kommune. Prognosen er i det nye redskab kombineret med pasningsprocenten for den seneste periode – aktuelt for aug.-dec. 2013.

Der vil løbende blive arbejdet på at forbedre redskabet, så det bliver så godt et styringsredskab for dagplejen som muligt. Aktuelt arbejdes på at der i højere grad inddrages oplysninger om allerede fødte børn frem for prognosetal. Dette forventes indarbejdet fra april 2014.

Status på børnetallene såvel som nyt styringsværktøj er udarbejdet i et samarbejde mellem Økonomi og Løn samt Skole- og Dagtilbud.

#### Lovgrundlag

-

#### Personalemæssige konsekvenser

Sagen har ikke været forelagt Økonomi og Løn

#### Økonomiske oplysninger

Sagen har ikke været forelagt Økonomi og Løn

#### Administrationens indstilling

Forelægges til efterretning.

#### Bilag

480-2014-52971	Fødselstal 0-18 årige 16. marts 2014.xlsx
480-2014-51335	Styringsredskab dagplejen pr. 16. marts 2014.xlsx

#### Beslutning

Børne- og Ungeudvalget 2014-2017 den 1. april 2014

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.

# **Punkt 89: Status for implementering af folkeskolereformen**

## **Bilag**

Afrapportering af mål og pejlemærker fra arbejdsgrupperne

# Status for implementering af folkeskolereformen

## Sagsfremstilling

### 89. Status for implementering af folkeskolereformen

Åbent

Sagsnr. 480-2013-3793      Dok.nr. 480-2014-56323

#### Sagsfremstilling

Arbejdet med implementering af Folkeskolereformen i Nordfyns Kommune skrider planmæssigt frem. De fleste af de nedsatte arbejdsgrupper har afsluttet arbejdet og de udarbejdede pejlemærker, danner nu udgangspunkt for arbejdet på de enkelte skoler. De er desuden lagt på hjemmesiden i en kommunikativt bearbejdet form.

Implementeringsprocessen er i fuld gang på de enkelte skoler. Pædagogiske dage og aftener bliver brugt til, at omsætte det arbejde som den centrale projektorganisation har præsteret. Det betyder at skolens medarbejdere lokalt bl.a. arbejder med temaer som skoledagens indretning, åben skole og understøttende undervisning – alt sammen ud fra de centralt vedtaget pejlemærker.

Der er i samarbejde med den nordfynske afdeling af Danmarks Lærerforening og Nordfynskommune udarbejdet en fælles forståelse af lærernes arbejdstid med de nye arbejdstidsregler: "Den Nordfynske Arbejdstidsforståelse.

#### Lovgrundlag

Folkeskoleloven

#### Personalemæssige konsekvenser

Sagen har ikke været forelagt Økonomi og Løn.

#### Økonomiske oplysninger

Sagen har ikke været forelagt Økonomi og Løn.

#### Administrationens indstilling

Forelægges til orientering.

#### Bilag

480-2014-53635

Afrapportering af mål og pejlemærker fra arbejdsgrupperne

#### Beslutning

Børne- og Ungeudvalget 2014-2017 den 1. april 2014

Fraværende: Ingen

Orientering foretaget.

**Punkt 90: KL's Børnetopmøde i Aalborg den 30. og 31. januar 2014**

# KL's Børnetopmøde i Aalborg den 30. og 31. januar 2014

## Sagsfremstilling

### 90. KL's Børnetopmøde i Aalborg den 30. og 31. januar 2014 Åbent

Sagsnr. 480-2014-7309      Dok.nr. 480-2014-54812

#### Sagsfremstilling

Fem medlemmer af Børne- og Ungeudvalget deltog sammen med direktør og fagchefer ved KLs Børnetopmøde 30.-31. januar 2014 i Aalborg.

Under overskriften PÅ LIVET LØS var trivsel og lige muligheder i livet for alle børn og unge temaerne for KL's Børnetopmøde 2014. Der var bl.a. oplæg og drøftelser om:

- Udsatte børns skolegang
- Kvalitet i dagtilbud
- Fokus på kerneydelsen
- Sundhed som forudsætning for læring og trivsel
- Osv.

Sagen fremlægges til drøftelse i udvalget.

#### Lovgrundlag

-

#### Personalemæssige konsekvenser

Sagen har ikke været forelagt Økonomi og Løn.

#### Økonomiske oplysninger

Sagen har ikke været forelagt Økonomi og Løn

#### Administrationens indstilling

Administrationen indstiller, at sagen drøftes.

#### Beslutning

Børne- og Ungeudvalget 2014-2017 den 1. april 2014

Fraværende: Ingen

Drøftet. Børne- og Ungeudvalget ønsker en temadag om overskrifterne. Temadagen planlægges gennemført i sensommeren 2014.

# **Punkt 91: BUU - Udmøntning af budgetaftalen for 2014-2017 (status marts 2014)**

## **Bilag**

BUU - UDMØNTNING AF BUDGETAFTALEN FOR 2014-2017 - Status marts 2014

# BUU - Udmøntning af budgetaftalen for 2014-2017 (status marts 2014)

## Sagsfremstilling

### 91. BUU - Udmøntning af budgetaftalen for 2014-2017 (status marts 2014) Åbent

Sagsnr. 480-2014-42364      Dok.nr. 480-2014-51288

#### Sagsfremstilling

For at sikre, at den politiske budgetaftale for 2014-2017 bliver udmøntet efter hensigten, har fagudvalgene ultimo 2013/primus 2014 behandlet administrationens beskrivelser af de enkelte elementer i aftalen, herunder en beskrivelse i forhold til hvordan aftalen tænkes udmøntet.

Med henblik på at orientere udvalget om status på implementeringen af budgetaftalen, har administrationen ultimo marts 2014 foretaget en opfølgning på implementeringsforløbet, således det sikres, at budgetaftalen bliver udmøntet efter hensigten.

#### Lovgrundlag

Nordfyns Kommunes principper for Økonomistyring.

#### Personalemæssige konsekvenser

Ingen.

#### Økonomiske oplysninger

I det samlede dokument er de økonomiske konsekvenser af budgetaftalen for 2014-2017 beskrevet.

#### Administrationens indstilling

Forelægges til orientering.

#### Bilag

480-2014-51280

BUU - UDMØNTNING AF BUDGETAFTALEN FOR 2014-2017 -  
Status marts 2014

#### Beslutning

Børne- og Ungeudvalget 2014-2017 den 1. april 2014

Fraværende: Ingen

Orientering foretaget.

## **Punkt 92: Orientering**

### **Bilag**

Partnerskabsaftale omkring praktikvirksomhed

Invitation til fællesmøde for formænd og næstformænd i distrikt Kystskolen

Debatmøde format og indhold til Nordfyns Kommune.docx

Faktaark FINAL.pdf

Svar til skolebestyrelsen vedrørende skolebuskørsel

# Orientering

## Sagsfremstilling

### 92. Orientering

Åbent

Sagsnr. 480-2014-2076      Dok.nr. 480-2014-51053

#### Sagsfremstilling

1. Indgåelse af partnerskabsaftale med UCL vedrørende lærerstuderendes praktikforløb
2. Formandsmøde i Kystskolens distrikt
3. Ankestyrelsen kampagne underretninger 24. marts 2014 Tingstedet
4. Svar på henvendelse fra skolebestyrelsen Kystskolen om kørsel

#### Lovgrundlag

-

#### Personalemæssige konsekvenser

Sagen har ikke været forelagt Økonomi og Løn.

#### Økonomiske oplysninger

Sagen har ikke været forelagt Økonomi og Løn.

#### Administrationens indstilling

Forelægges til orientering.

#### Bilag

480-2014-41333	Partnerskabsaftale omkring praktikvirksomhed
480-2014-57845	Invitation til fællesmøde for formænd og næstformænd i distrikt Kystskolen
480-2014-57729	Debatmøde format og indhold til Nordfyns Kommune.docx
480-2014-57728	Faktaark FINAL.pdf
480-2014-54115	Svar til skolebestyrelsen vedrørende skolebuskørsel

#### Beslutning

Børne- og Ungeudvalget 2014-2017 den 1. april 2014

Fraværende: Ingen

Orientering foretaget.