

REFERAT Børne- og Ungeudvalget 2022-2025 d. 12-08-2025

Mødedato Tirsdag d. 12. august 2025 kl. 15:00

Mødested Otterup Rådhus

Mødedeltagere Kasper Solberg, Anne-Lise Sievers, Dennis E. Christensen, Anja
Lund, Nikolaj Vang

Indholdsfortegnelse

National undersøgelse af kvalitet i dagtilbud for de 3-5 årige børn.....	3
Temadrøftelse - Kvalitet i dagtilbud - rammer og vilkår for det pædagogiske personale.....	6
Budgetoplægget for perioden 2026 - 2029 inden for Børne- og Ungeudvalgets områder.....	10
Høringssvar til forslag om revidering af styrelsesvedtægter for dagtilbud.....	12
Høringssvar til forslag om revidering af styrelsesvedtægter for skolevæsenet.....	14
Specialrådgivningen 0 - 17 år.....	16
Opfølgning på dialogmøde på Handicapområdet den 16 juni 2025.....	18
Danmarkskortet for 2024.....	20
Evalueringsmodel på skole- og dagtilbudsområdet.....	22
Efterretning.....	23
Orientering.....	24
Godkendelse af beslutningsprotokol.....	25

Punkt 461: National undersøgelse af kvalitet i dagtilbud for de 3-5 årige børn

S2025-5007

Sagens kerne

Resultater fra den nationale undersøgelse af kvalitet i daginstitutioner for 3-5 årige børn ligger klar og giver ny viden om kvaliteten i rammeforhold og i de pædagogiske læringsmiljøer, som børnene møder i børnehaven.

Administrationens indstilling

Forelægges til udvalgets drøftelse.

Sagens baggrund

"Kvalitet i daginstitutioner for 3-5 årige børn" er anden og sidste del af den første nationale undersøgelse af kvalitet i kommunale dagtilbud for de 0-5 årige børn.

Undersøgelsen er gennemført af VIVE og EVA på vegne af Børne- og Undervisningsministeriet.

Undersøgelsen bygger på observationer fra 100 daginstitutioner fordelt på 56 kommuner, med data fra i alt 185 stuer. Herudover er der gennemført interviews med pædagogisk personale og indsamlet rammeoplysninger fra Danmarks Statistik.

Nordfyns Kommune har denne gang ikke været udtrukket til undersøgelsen.

Formålet med undersøgelsen har været at belyse kvaliteten af det pædagogiske læringsmiljø ud fra redskabet KIDS, som er udviklet i Danmark og bygger på forskning om børns trivsel og udvikling. KIDS vurderer kvalitet inden for tre hovedområder: Relationer, leg og aktivitet samt fysiske omgivelser.

Syv centrale resultater fra undersøgelsen:

1. Stor forskel på kvaliteten. Kvalitetsvurderingerne viser, at der er stor forskel på, hvilken kvalitet børn møder i de pædagogiske læringsmiljøer i daginstitutioner. Det betyder, at børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse forventeligt vil blive understøttet i forskellig grad.
2. God kvalitet ses i hver 10. institution. 1 ud af 10 daginstitutioner vurderes til 'god' kvalitet. Disse daginstitutioner forventes at understøtte trivsel, læring, udvikling og dannelse for alle børn.
3. Tilstrækkelig kvalitet ses i over halvdelen af daginstitutionerne. 6 ud af 10 daginstitutioner vurderes til 'tilstrækkelig' kvalitet. Det betyder, at børnene bliver passet på forsvarlig vis, og at det pædagogiske læringsmiljø i en vis grad kan forventes at understøtte børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.
4. Utilstrækkelig kvalitet i 3 ud af 10 daginstitutioner. 3 ud af 10 daginstitutioner vurderes til 'utilstrækkelig' kvalitet. Det vil sige, at de har et pædagogisk læringsmiljø, der i lav grad kan forventes at understøtte børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.
5. Få daginstitutioner forventes at gøre en positiv forskel for børn i udsatte positioner. 9 ud af 10 daginstitutioner har pædagogiske læringsmiljøer vurderet til 'tilstrækkelig' kvalitet eller lavere og kan derfor ikke forventes at gøre en positiv kompenserende forskel for børn i udsatte positioner, der fx kommer fra et hjemmemiljø med mere sparsomme omsorgs- og udviklingsmuligheder.
6. Forskel på kvaliteten ses også mellem stuer i samme institution. Børn på to forskellige stuer i den samme daginstitution kan møde væsentlig forskellig kvalitet i det pædagogiske læringsmiljø, selvom stuerne deler en række rammeforhold. I ca. en fjerdedel af daginstitutionerne er stuerne i samme daginstitution vurderet i forskellige kvalitets kategorier.
7. Kvalitetsudfordringer findes på tværs af kommuner. Undersøgelsen er repræsentativ, og resultaterne viser, at udfordringerne med kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer ikke kun er aktuel i enkelte daginstitutioner i enkelte kommuner, men gælder bredt set på området og på tværs af kommunerne.

Undersøgelsen peger på markante forskelle i kvaliteten mellem institutionerne:

- Eksempelvis er det kun på 17 % af stuerne, at personalet 'ofte' eller 'næsten altid' udviser sensitive og anerkendende reaktioner i mødet med børnene.

- Støtte til børns indbyrdes relationer og fællesskaber er et særligt svagt område - på kun 6 % af stuerne mægler personalet regelmæssigt i børns konflikter, og kun på 2 % er der fokus på børnefællesskaber.
- Området leg og aktivitet vurderes samlet set lavest. Kun 3 % af stuerne faciliterer lege ofte eller næsten altid, og børns perspektiver inddrages i meget begrænset omfang.
- Fysiske omgivelser er ikke altid indrettet med blik for leg og fordybelse, og der mangler ofte rolige zoner.

Undersøgelsen viser desuden, at kvaliteten ikke entydigt kan forklares med rammeforhold opgjort på årsniveau (f.eks. normering og uddannelsesniveau), men at den pædagogiske tilstedeværelse og organisering over dagen har betydning. Blandt andet ses bedre kvalitet på stuer, hvor en pædagog er til stede om eftermiddagen.

Konklusionen er derfor, at der er behov for at udvikle kvaliteten i landets dagsinstitutioner for 3-5 årige børn.

På baggrund af resultaterne identificeres seks centrale udviklingsbehov i det pædagogiske læringsmiljø:

1. Styrkelse af anerkendende og sensitive relationer mellem personale og børn.
2. Øget støtte til børns indbyrdes samspil, relationer og fællesskaber.
3. Forbedring af børns legemuligheder.
4. Øget opmærksomhed på børns perspektiver og engagement i de pædagogiske aktiviteter.
5. Bedre deltagelsesmuligheder for børn i udsatte positioner.
6. Forbedring af de fysiske indendørs omgivelser.

Afslutningsvist anbefaler rapporten seks overordnede indsatsområder i det videre arbejde med kvaliteten:

- Fokuseret indsats i institutioner med lav kvalitet.
- Styrket tilsyn.
- Bedre personaleressourcer.
- Kompetenceudvikling.
- Styrket faglig ledelse.
- Udvikling af evalueringskultur.

Økonomiske oplysninger

Ingen.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungeudvalget.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Aktuel beslutning på Børne- og Ungeudvalget 2022-2025 12-08-2025

Drøftet.

Medarbejdere og ledere fra dagtilbudsdistrikt Havrehed og distrikt Glavendrup orienterede om deres perspektiver på udviklingen af kvaliteten af dagtilbud.

Børne- og Ungeudvalget anbefaler et fortløbende politisk fokus på udviklingen af kvaliteten i dagtilbuddene, hvor der sættes politisk retning med respekt for målet om frisættelse af dagtilbuddene.

Børne- og Ungeudvalget vægter børnenes trivsel højt og ser trivslen som det væsentligste kvalitetsparameter.

Børne- og Ungeudvalget ser et højt uddannelsesniveau, nærværende ledelse og udvikling af en praksisnær evalueringskultur som betydningsfulde faktorer for udviklingen af kvaliteten.

Bilag

Rapport Kvalitet i dagtilbud - national undersøgelse af kvalitet i kommunale dagsinstitutioner for 3-5 årige børn

Hæfte, Centrale resultater fra den nationale undersøgelse af kvalitet i dagsinstitutioner for 3-5 årige børn

Oplæg fra EVA om kvalitetsundersøgelsen på 3-5 årsområdet

[Link til video](#)

Punkt 462: Temadrøftelse - Kvalitet i dagtilbud - rammer og vilkår for det pædagogiske personale

S2025-4198

Sagens kerne

Med baggrund i national undersøgelse af kvalitet i dagtilbud og i lokale data drøfter Børne- og Ungeudvalget eventuelle behov for ændringer i den politiske retning og de økonomiske rammer for daginstitutionerne.

Administrationens indstilling

Forelægges til udvalgets drøftelse.

Sagens baggrund

Med baggrund i nationale undersøgelser af kvaliteten i dagtilbud og i lokale faglige og økonomiske data drøfter Børne- og Ungeudvalget eventuelle behov for ændringer i den politiske retning og de økonomiske rammer for kommunens daginstitutioner.

Høj kvalitet i dagtilbud omfatter ifølge forskning 3 elementer: Strukturel kvalitet, proceskvalitet og resultatkvalitet.

Strukturel kvalitet er de rammer dagtilbuddet arbejder indenfor.

Forskningen siger, at hvis man ønsker at skabe gode rammer for dagtilbud:

- Så er høje normeringer og mindre grupper bedre til at skabe interaktion mellem børn og voksne.
- Så er dagtilbuddets fysiske rammer både inde og ude afgørende.
- Så øger et personale, som er uddannet og har mulighed for løbende efteruddannelse, kvaliteten.

Proceskvaliteten ligger i det pædagogiske arbejde. Hvis man ønsker at skabe en pædagogisk praksis af høj kvalitet, siger forskning, at den vigtige og vellykkede barn-voksen-interaktion sker:

- Når personalet møder børnene med lydhørhed, indføling og nærvær.
- Ligesom det er vigtigt også at have fokus på leg og aktiviteter, som er afgørende for børnenes udvikling, trivsel og læring.
- Det er særligt vigtigt, siger forskning, at voksne deltager aktivt eller observerer børnenes leg.

Resultatkvalitet dækker over, hvad børnene får ud af at gå i dagtilbud, for eksempel i form af skoleparathed og sprogfærdigheder.

Her siger forskningen, at strukturerede læringsaktiviteter i dagtilbud fremmer børnenes faglige, kognitive færdigheder - det gælder også udsatte børn.

Lokale data:

Normeringstal for kommunale dagtilbud, Nordfyns Kommune, 2024 (Danmarks Statistik):

- Vuggestue: 2,6 barn pr. voksen
- Børnehave: 5,9 barn pr. voksen

Uddannelsesgraden for kommunale dagtilbud, Nordfyns Kommune (tal fra økonomi):

- Uddannet personale: 62 %
- Uuddannet personale: 38 %

Sygefraværstatistik i dagtilbudsdistrikterne 2022 - 2024:

- Sygefraværet er faldet fra 6,7 % i 2022 til 4,9% i 2024.
- Sygefraværet er størst for gruppen af medarbejdere i alderen 60 - 69 år.
- Der ses en positiv udvikling i sygefraværet for gruppen af medarbejdere i alderen 0-20 år.
- Hvor der i 2022 var forskelle i sygefraværsprocenten i de fire dagtilbudsdistrikter, så ses der nu mere ensartede procenter.
- Sygefraværsprocenten er stadig størst ved sygdom på mellem 2-10 dage.

Personaleomsætningen i dagtilbudsdistrikterne 2022 - 2024:

- Personaleomsætningen er primært centreret om pædagoger, pædagogmedhjælper og assistenter.
- Er gået fra 2,5% i 2022 til 2,8 % i 2024.
- Der er overvejende tale om ekstern personaleomsætning

Pædagogernes forberedelsestid:

Med aftale om årsnorm mellem BUPL Fyn og Nordfyns Kommune går pædagogerne fra 1 times forberedelse til 3 timer.

Der er ledelsesmæssig fokus på at vægte fælles forberedelsestid i en yderligere kvalificering af de professionelle læringsfællesskaber.

Opsummering af distrikternes trivselsmålinger:

- Generel høj score på ledelseskvalitet. På de spørgsmål der relaterer sig til samarbejdet med nærmeste leder, ligger scoren på tværs af distrikterne mellem 4,40 - 5,36 på en skala med 6 som det højeste.
- Der er høj tillid og godt samarbejde mellem kolleger i alle distrikter. Score ligger over benchmark.
- I alle distrikter fremhæves ubalancer mellem arbejde og privatliv.
- En del rapporterer om mentalt pres og fysisk belastning.
- Der ses varierende vurderinger på tværs af distrikterne i forhold til fysisk vold og trusler gående fra 0 - 22%. I kommentar beskrives slag, spark og bid fra børn som en del af hverdagen.

Pointer fra fokusgruppeinterview med medarbejdere om rammer og vilkår for deres arbejde:

- Pædagogerne forbinder god kvalitet med børns trivsel og udvikling, nærvær, tid og tilgængelighed - både for børn og forældre. De beskriver kvalitet som at kunne planlægge og gennemføre meningsfulde aktiviteter, have tid til det enkelte barn og kunne handle ud fra barnets behov. Kvalitet handler også om mulighed for faglig sparring.
- Der er en udbredt erkendelse af, at det ofte er nødvendigt at gå på kompromis - især ved sygdom og underbemanding.
- Der peges på, at kompleksiteten i arbejdet er øget, uden at rammerne er fulgt med. Flere pædagoger oplever, at nye opgaver og øget ansvar for områder, som tidligere lå hos andre faggrupper kan virke hæmmende for opgaveløsningen.
- Følelsen af utilstrækkelighed er genkendelig og opstår især, når de ikke kan imødekomme børns individuelle behov, mangler hænder eller ikke når det planlagte. Der peges også på langsommelig adgang til ekstra støtte til børn med særlige behov.
- For at modvirke følelsen af utilstrækkelighed understreges vigtigheden af kollegial støtte og at anerkende det, man faktisk lykkes med i løbet af dagen.

Pointer fra fokusgruppeinterview med de strategiske dagtilbudsledere:

- De strategiske dagtilbudsledere udtrykker et stærkt ønske om en åben og konstruktiv dialog med politikerne om, hvad der skal til for at sikre kvalitet i kommunens dagtilbud. I stedet for at tale om moralsk stress, ønsker lederne at samtalen fokuserer på: Hvornår lykkes vi? Hvad skal der til for at skabe kvalitet? Hvilke rammer og vilkår kan udvikles sammen - både fagligt og politisk?
- Lederne stiller sig kritiske over for brugen af begrebet "moralisk stress". De oplever det som et negativt og forudindtaget udgangspunkt, der spænder ben for en nuanceret og løsningsorienteret samtale. Flere påpeger, at begrebet lægger en offerrolle ned over professionen og risikerer at fremme en "det er synd for os"-retorik, som de aktivt forsøger at modarbejde. Lederne ser det ikke som dækkende for deres praksis, hvor handlekraft og faglig refleksion er centrale værdier - også i udfordrende situationer. I stedet for at føle sig handlingslammede, som stress ofte indebærer, oplever de at handle og finde løsninger, selv under pres.

- Flere ledere udtrykker bekymring for, om brug af begrebet om "moralsk stress" kan påvirke både medarbejdere og det pædagogiske felt negativt, da det kan forstærke billedet af dagtilbudsområdet som nedslidt og uholdbart. Det risikerer at øge rekrutteringsproblemer ved at bidrage til en negativ fortælling om faget.

Fra de nationale undersøgelser af kvalitet i daginstitutioner peges der på 6 indsatsområder i det videre arbejde med kvalitet:

1. Fokus på utilstrækkelig kvalitet. Resultaterne viser, at der er store forskelle på kvaliteten på tværs af daginstitutionerne. Det betyder, at behovet for udvikling varierer betydeligt fra institution til institution.
2. Tilsyn og opfølgning. Tilsyn er ikke en del af undersøgelsen, men resultaternes omfang peger imidlertid i retning af, at tilsyn og opfølgning er væsentlige områder, da der er behov for kvalitetsudvikling i 9 ud af 10 daginstitutioner.
3. Personaleressourcer. Resultaterne rejser vigtige overvejelser om, hvorvidt der i alle daginstitutioner er nok pædagogisk personale, tilstrækkelige pædagogfaglige kompetencer blandt personalet og en hensigtsmæssig organisering af ressourcerne til at sikre kvalitet hele dagen.
4. Kompetenceudvikling. Undersøgelsens resultater gør det relevant at overveje, om der er behov for at styrke kompetencerne blandt ledere og medarbejdere i daginstitutionerne. Det kan handle om uddannelse, efter- og videreuddannelse og praksisnær kompetenceudvikling i hverdagen.
5. Faglig ledelse. Undersøgelsen afdækker ikke faglig ledelse i daginstitutionerne, men resultaterne peger i retning af et behov for en prioritering og styrkelse af faglig ledelse af kvalitetsudvikling i de pædagogiske læringsmiljøer tæt på børnene.
6. Evalueringskultur - fra intention til praksis. Fra tidligere undersøgelser ved vi, at evalueringskultur er en udfordring i mange institutioner. Derfor er det nærliggende at se på, om - og i givet fald hvordan - en styrket evalueringskultur kan bidrage til at forkorte vejen fra intention til praksis.

Sammenlignelige data - Nordfyn, Assens, Middelfart og Nyborg:

Udgift pr. barn (tal fra Danmarks Statistik):

	Nordfyn	Assens	Middelfart	Nyborg
Årstakst 2025 0-2 årige	45.210 kr.	43.802 kr.	44.825 kr.	47.982 kr.
Årstakst 2025 3-5 årige	24.530 kr.	26.587 kr.	25.421 kr.	26.147 kr.

Uddannelsesgrad - hvor mange % uddannede (tal fra Danmarks Statistik):

	2020	2021	2022	2023
Nordfyn	63,4 %	63,8 %	62,5 %	62,0 %
Assens	67,9 %	66,2 %	67,0 %	65,2 %
Middelfart	66,8 %	65,0 %	63,5 %	61,1 %
Nyborg	71,8 %	72,5 %	73,0 %	71,3 %

Ledelsesspænd:

Forskning peger på, at et mellemstort ledelsesspænd ofte er det mest optimale for både ledere og medarbejdere.

Tal for 2023 fra Danmarks Statistik (bilag: Uddannelsesgrad - sammenlignelig data for fynske kommuner) viser at alle fire kommuner har et mellemstort ledelsesspænd.

Tilsynsramme:

Tilsynsrammen i de fire kommuner tager udgangspunkt i dagtilbudsloven og har fokus på både kontrol og udvikling af kvalitet. Der er en række fælles principper: Tilsyn gennemføres både anmeldt og uanmeldt hvert andet år; der anvendes observationer, dialog med ledelse og medarbejdere samt skriftlig dokumentation, og der sikres uvildighed. Redskaber som KIDS observationer og Rambølls "Hjernen & Hjertet" anvendes bredt.

Forskellene ligger primært i organiseringen og i graden af lederinvolvering - for eksempel har Nordfyn inddraget strategiske ledere i den konkrete opgave med at lave observationer, mens andre arbejder med kollegial sparring mellem ledere. Der er også variation i, hvem der gennemfører tilsyn med private dagtilbud og dagplejen.

Trods forskelle i praksis er der en gennemgående vægt på tillid og dialog som bærende elementer i tilsynsarbejdet.

Økonomiske oplysninger

Ingen.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungeudvalget.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Aktuel beslutning på Børne- og Ungeudvalget 2022-2025 12-08-2025

Drøftet.

Børne- og Ungeudvalget anbefaler at en ændret tildelingsmodel indgår i budgetforhandlingerne med henblik på at dagtilbuddenes økonomi til ressourcecentre friholdes fra minimumsnormeringerne.

Bilag

Revideret tidsplan

Hæfte, Centrale resultater fra den nationale undersøgelse af kvalitet i daginstitutioner for 0-2 årige børn

Hæfte, Centrale resultater fra den nationale undersøgelse af kvalitet i daginstitutioner for 3-5 årige børn

Notat vedrørende minimumsnormeringer i kommunens dagtilbud

Uddannelsesgrad i de kommunale dagtilbud, Nordfyns Kommune

Sygefravær i dagtilbudsdistrikterne 2022-2024

Personaleomsætning i dagtilbudsdistrikterne 2022-2024

Notat vedr. forberedelsestid

Notat vedrørende udgifter pr. barn - sammenlignelig data fra fynske kommuner

Uddannelsesgrad - sammenlignelig data fra fynske kommuner

Tilsynsramme - sammenlignelig data fra fynske kommuner

Kondensering af fokusgruppeinterview - strategiske dagtilbudsledere

Kondensering af fokusgruppeinterview - medarbejdere i dagtilbud

Punkt 463: Budgetoplægget for perioden 2026 - 2029 inden for Børne- og Ungeudvalgets områder

S2025-7330

Sagens kerne

I henhold til tidsplanen for Budget 2026 samt overslagsårene 2027-2029, som fremgår af Budgetstrategi 2026, har fagudvalgene i perioden april til juni måned 2025 arbejdet med budgetgrundlaget forud for den endelige vedtagelse af Budget 2026.

Udvalget gennemgår og drøfter budgetoplægget for perioden 2026 til 2029, der offentliggøres og sendes i høring i perioden fra 21. august til 8. september 2025.

Administrationens indstilling

Administrationen indstiller at udvalget:

1. Drøfter budgetoplægget for perioden 2026 til 2029.
2. Drøfter og prioriterer eventuelle forslag til drifts- og anlægssforslag, der skal indgå i høringen af Budget 2026 - 2029.

Resultatet af udvalgets drøftelser protokolleres og videresendes til Økonomiudvalget.

Sagens baggrund

Jf. tidsplanen i Budgetstrategien for 2026, afholdes der budgetorientering for den samlede kommunalbestyrelse mandag den 11. august 2025 om budgetoplægget for 2026 samt budgetoverslagsårene 2027-2029, som blandt andet tager afsæt i fagudvalgenes arbejde henover forårsmånederne, som er resultatet af "Forberedelsesfasen for det tekniske budget" (fase 1).

Som supplement til præsentationen af budgetoplægget for Kommunalbestyrelsen, drøfter udvalget for eget område det endelige resultat af budgettet, herunder:

- Forslag til budgetændringer for årene 2026-2029.
- Forslag til anlægsinvesteringer.

Til brug for drøftelserne vil følgende materiale være tilgængeligt i Budgethåndbogen 2026 senest mandag aften den 11. august 2025:

- Budgetbemærkningerne til budgetoplægget (pkt. 3).
- Tekniske korrektioner indarbejdet i budgetoplægget (pkt. 4).
- Forslag budgetændringer årene 2026-2029 (pkt. 7).
- Forslag til anlægsinvesteringer (pkt. 8).

Økonomiske oplysninger

Ingen.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungeudvalget.

Lovgrundlag

Budgetstrategi 2026.

Aktuel beslutning på Børne- og Ungeudvalget 2022-2025 12-08-2025

Drøftet.

Børne- og Ungeudvalgets budgetforslag til drift og anlæg 2026-2029 godkendt, jf. bilag.

Bilag

Børne- og Ungeudvalgets drifts- og anlægsforslag til Budget 2026-2029

Punkt 464: Høringssvar til forslag om revidering af styrelsesvedtægter for dagtilbud

S2024-13085

Sagens kerne

Høringssvar fra forældrebestyrelser og MED-udvalg om forslag til revidering af styrelsesvedtægter for dagtilbud er modtaget.

I høringssvarene fremgår det, at forældrebestyrelser og MED-udvalg særligt er opmærksomme på ændringen angående forældreråd og forældrebestyrelser og rekruttering hertil i de mindre enheder. Høringssvarene består af forskellige kommentarer og ønsker samt forslag til konkrete justeringer. Disse kan læses i bilaget "Høringssvar vedrørende forslag til revidering af styrelsesvedtægter for dagtilbud".

Administrationens indstilling

Administrationen indstiller, at Børne- og Ungeudvalget drøfter høringssvarene, herunder hvorvidt disse giver anledning til ændringer i forslaget til revideret styrelsesvedtægt.

Det endelige forslag til revideret styrelsesvedtægt behandles af Børne- og Ungeudvalget og Kommunalbestyrelsen i september 2025.

Sagens baggrund

Den 29. april 2025 tog Kommunalbestyrelsen beslutning om at sende forslag til revidering af styrelsesvedtægter for dagtilbud i høring. Høringsperioden har forløbet fra den 30. april til 28. maj 2025.

Administrationen har modtaget i alt syv høringssvar fra skolernes bestyrelser og MED-udvalg.

Det fremgår af høringssvarene at der er en opmærksomhed på ændringen angående forældreråd og forældrebestyrelser. Der er bekymring for, om kravet om at der i forældrebestyrelsen skal være repræsentanter fra forældrerådet, vil afholde nogle forældre fra at stille op til forældrerådet. Særligt Distrikt Bogense udtrykker bekymring. Deres forslag er dog tilsvarende det som revideringen af styrelsesvedtægterne allerede har foreslået. Det kan overvejes om det i vedtægterne skal skrives ind, at det for Distrikt Bogense betyder, at forældrerådet og forældrebestyrelsen de facto er det samme i praksis.

I flere svar peges der i øvrigt på behovet for at sikre repræsentation af dagplejen. Der er bred opbakning til de foreslåede dialogmøder, mens flere stiller spørgsmålstegn ved at afholde en stor fælles konference. Flere foreslår at MED-udvalg fungerer som sparringspartnere for bestyrelsen, og at medarbejderperspektivet indgår i udviklingssamtaler.

I forslagene til revidering af styrelsesvedtægter for henholdsvis skolevæsenet og dagtilbud er kommunens specialdagtilbud, "Nordlyset" og "Galaksen", fjernet fra oversigten over Nordfynsskolens enheder og er skrevet ind under enheder i Distrikt Havreheds dagtilbud. Der er lavet en evaluering med anbefaling om, at "Nordlyset" og "Galaksen" flyttes permanent til dagtilbudsdistrikt Havrehed. Se "*Rapport - Evaluering af organisatorisk placering af specialdagtilbud i Nordfyns Kommune*" i bilag. Der er ikke kommet nogle indvendinger til flytningen i høringssvarene - hverken på skole- eller dagtilbudsområdet.

Økonomiske oplysninger

Ingen.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungeudvalget.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Aktuel beslutning på Børne- og Ungeudvalget 2022-2025 12-08-2025

Drøftet.

Bilag

Høringssvar vedr. revidering af styrelsesvedtægter for dagtilbud

Rapport - Evaluering af organisatorisk placering af specialdagtilbud i Nordfyns Kommune

Bilag til styrelsesvedtægter for dagtilbud i Nordfyns Kommune

Forslag til revidering af styrelsesvedtægter for dagtilbud i Nordfyns Kommune, 2025 (nyeste)

Punkt 465: Høringssvar til forslag om revidering af styrelsesvedtægter for skolevæsenet

S2024-13390

Sagens kerne

Høringssvar fra skolebestyrelser og MED-udvalg om forslag til revidering af styrelsesvedtægter for skolevæsenet er modtaget.

Af høringssvarene fremgår det, at skolernes bestyrelser og MED-udvalg generelt er positive over at skolerne får en øget lokal frihed og at dette fremgår i forslaget til revidering af styrelsesvedtægterne. Høringssvarene består af forskellige kommentarer og ønsker samt forslag til konkrete justeringer. Disse kan læses i bilaget "Høringssvar vedrørende forslag til revidering af styrelsesvedtægter for skolevæsenet".

Administrationens indstilling

Administrationen indstiller, at Børne- og Ungeudvalget drøfter høringssvarene, herunder hvorvidt disse giver anledning til ændringer i forslaget til revideret styrelsesvedtægt.

Det endelige forslag til revideret styrelsesvedtægt behandles af Børne- og Ungeudvalget og Kommunalbestyrelsen i september 2025.

Sagens baggrund

Den 29. april 2025 tog Kommunalbestyrelsen beslutning om at sende forslag til revidering af styrelsesvedtægter for skolevæsenet i høring. Høringsperioden har forløbet fra den 30. april til 28. maj 2025.

Administrationen har modtaget i alt syv høringssvar fra skolernes bestyrelser og MED-udvalg.

Det fremgår af høringssvarene at der er bred opbakning til at skabe større frihed og professionelt handlerum for skoleledere og medarbejdere, med forventning om øget samarbejde mellem bestyrelser, MED-udvalg og Børne- og Ungeudvalget. I høringssvarene ønskes blandt andet at skolelederens samarbejde med medarbejdere og PPR præciseres, ligesom medarbejderindflydelsen i vedtægterne kan styrkes. Der er konkrete forslag til justeringer i bilagene vedrørende adresser, timefordeling, fritidsordninger og tildelingsmodellen. Endelig ønskes konsekvent brug af terminologi i dokumenterne.

I forslagene til revidering af styrelsesvedtægter for henholdsvis skolevæsenet og dagtilbud er kommunens specialdagtilbud, "Nordlyset" og "Galaksen", fjernet fra oversigten over Nordfynsskolens enheder og er skrevet ind under enheder i Distrikt Havreheds dagtilbud. Der er lavet en evaluering med anbefaling om at "Nordlyset" og "Galaksen" flyttes permanent til dagtilbudsdistrikt Havrehed. Se "*Rapport - Evaluering af organisatorisk placering af specialdagtilbud i Nordfyns Kommune*" i bilag. Der er ikke kommet nogle indvendinger til flytningen i høringssvarene - hverken på skole- eller dagtilbudsområdet.

Økonomiske oplysninger

Ingen.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungeudvalget.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Aktuel beslutning på Børne- og Ungeudvalget 2022-2025 12-08-2025

Drøftet.

Bilag

Høringssvar vedr. revidering af styrelsesvedtægter for skolevæsenet

Rapport - Evaluering af organisatorisk placering af specialdagtilbud i Nordfyns Kommune

Forslag til revidering af styrelsesvedtægter for nordfyns kommunale skolevæsen, 2025

Bilag til styrelsesvedtægter for skolevæsenet, udkast

Punkt 466: Specialrådgivningen 0 - 17 år

S2025-7261

Sagens kerne

Kommunalbestyrelsen har besluttet, som en del af budgetaftalen, at der skal etableres en specialrådgivning i Nordfyns Kommune, og har delegeret kompetencen til at beslutte den endelige udformning til Børne- og Ungeudvalget.

Administrationen fremlægger hermed konkret forslag til etablering.

Administrationens indstilling

Administrationen indstiller, at:

- Udvalget godkender etableringen af Specialrådgivning i Nordfyns Kommune i henhold til vedlagte forslag.

Sagens baggrund

Baggrund

Som led i budgetaftalen for 2025 blev det besluttet at etablere en målrettet specialrådgivning for børn med forsinket udvikling, funktionsnedsættelser og/eller udviklingsforstyrrelser af vidtgående karakter. Formålet med initiativet er at styrke den tidlige og helhedsorienterede indsats over for børn og familier med særlige behov.

Målgruppe

Specialrådgivningen retter sig mod børn og unge med komplekse og sammensatte vanskeligheder, herunder - men ikke begrænset til:

- Børn med medfødt eller erhvervet hjerneskade.
- Børn med genetiske syndromer.
- Børn med kromosomfejl.
- Børn med skader opstået i forbindelse med graviditet, fødsel, sygdom eller ulykker.

Formål og indhold

Indsatsen har til formål at sikre, at familier med børn med nedsat funktionsevne får adgang til relevant støtte så tidligt som muligt. En central funktion i specialrådgivningen er familievejlederen, som skal sikre, at familierne informeres om og tilbydes den nødvendige hjælp - og at der proaktivt rækkes ud med støtte, der er tilpasset den enkelte families behov.

Udvidelse af målgruppen

Oprindeligt var målgruppen defineret som børn i alderen 0-6 år. Det er imidlertid erfaringen, at der også kan opstå behov for specialrådgivning senere i barndommen - eksempelvis i tilfælde af sygdom eller ulykker, der medfører hjerneskade i skolealderen eller ungdomsårene. Det foreslås derfor, at målgruppen udvides til at omfatte børn og unge i alderen 0-18 år.

Organisering

Det foreslås, at specialrådgivningen forankres i Nordfyns Kommunes Familiehus. Denne organisering vil understøtte en fleksibel og tværfaglig tilgang, hvor rådgivningen kan tilpasses den enkelte families situation og behov.

Økonomiske oplysninger

Ingen.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungeudvalget.

Lovgrundlag

Barnets lov § 30.

Aktuel beslutning på Børne- og Ungeudvalget 2022-2025 12-08-2025

Godkendt.

Budgetforligsparterne orienteres.

Bilag

Special rådgivningen forældre folder 150725

Punkt 467: Opfølgning på dialogmøde på Handicapområdet den 16 juni 2025

S2025-6604

Sagens kerne

Social- og Sundhedsudvalget, Børne og Ungdomsudvalget og Handicaprådet orienteres med denne sag om det årlige dialogmøde på handicapområdet, som blev afholdt den 18. juni 2025 i Sønderød.

Dialogmødet havde fokus på, hvordan Nordfyns Kommune kan styrke tillid, åbenhed og samarbejde mellem borgere, pårørende og kommunen. Der var oplæg fra forvaltningen og kommunens borgerrådgivere samt dialog ved bordene, hvor centrale temaer og forslag blev drøftet.

Administrationens indstilling

Administrationen indstiller, at:

- Udvalg og Handicaprådet tager orienteringen til efterretning og drøfter de indkomne input

Sagens baggrund

Dialogmødet blev afholdt i samarbejde med Handicaprådet og som led i arbejdet med strategien "*Tillid og Samarbejde på Handicapområdet 2022-2025*". Formålet med mødet var at skabe rammer for en åben og respektfuld dialog om borgernes erfaringer, udfordringer og ønsker i mødet med kommunen.

Mødet samlede et bredt udsnit af borgere, pårørende, medarbejdere og politikere og bød på oplæg og borddialog med fokus på, hvordan kommunen kan styrke relationen og kvaliteten i samarbejdet.

Programmet for aftenen bestod af:

- Status på arbejdet med kvalitet i myndighedsarbejdet på Børne- og Voksenområdet.
- Oplæg fra kommunens borgerrådgivere om deres rolle og erfaringer.
- Dialog i grupper med udgangspunkt i oplæggene.

Hovedpointer fra mødet:

Der var et flot fremmøde og en god og engageret dialog ved bordene. Ved hvert bord deltog en embedsmand, som noterede pointer og forslag. Følgende temaer blev særligt fremhævet:

- Tillid og tilgængelighed
Der blev givet udtryk for, at det tager lang tid at genoprette tillid, når den først er brudt, og at borgerne har behov for at føle sig mødt og taget alvorligt. Et konkret forslag var at etablere *åben træffetid med socialrådgivere* et par gange om måneden for borgere, der har brug for hjælp eller oplever et udfordret samarbejde i deres sag.
- Kommunikation og samarbejde
Behovet for tydelig og kontinuerlig kommunikation blev nævnt som afgørende - både mellem borger og kommune og internt i kommunen. Det blev understreget, at det ikke er de pårørendes ansvar at skabe tillidsfuld kommunikation.
- Systemtræthed og kompleksitet
Flere borgere og pårørende beskrev en oplevelse af systemtræthed og usikkerhed i mødet med kommunen. Det blev fremhævet, at det kan være svært at få den nødvendige vejledning og hjælp, hvis man ikke selv har stort kendskab til systemet.
- Værdighed og menneskelighed i mødet
Deltagerne pegede på vigtigheden af, at man mødes som menneske - især i sårbare situationer. Kendskab, tryghed og respekt blev fremhævet som grundsten i en tillidsfuld relation.

De to borgerrådgivere blev nævnt som et vigtigt bidrag til at styrke dialog og brobygning. De blev anerkendt for deres uafhængige blik og deres rolle i at genoprette eller styrke samarbejdet i sager, hvor relationen er blevet vanskelig.

Det vurderes, at mødet samlet set viste en stor vilje til samarbejde, refleksion og fælles handling på tværs af roller. Borgerne og de pårørende bidrog med stærke fortællinger og konstruktive forslag, som kan inddrages i det videre samarbejde på området.

Økonomiske oplysninger

Ingen.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungeudvalget.

Lovgrundlag

Serviceoven.

Aktuel beslutning på Børne- og Ungeudvalget 2022-2025 12-08-2025

Drøftet.

Børne- og Ungeudvalget anbefaler Handicaprådet at drøfte dialogmødets fokuspunkter.

Punkt 468: Danmarkskortet for 2024

S2025-7328

Sagens kerne

Børne- og Ungeudvalget og Social- og Sundhedsudvalget orienteres om Danmarkskortet for 2024, hvorefter sagen efterfølgende oversendes til behandling i Kommunalbestyrelsen.

Administrationens indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Børne- og Ungeudvalget og Social- og Sundhedsudvalget drøfter Danmarkskortet for 2024 for deres respektive områder og oversender det til behandling i Kommunalbestyrelsen.
2. Kommunalbestyrelsen drøfter Danmarkskortet for 2024.

Sagens baggrund

Social-, Bolig- og Ældreministeriet offentliggør hvert år et kommuneopdelt Danmarkskort, der viser omgørelsesprocenten i klagesager efter den sociale lovgivning. Danmarkskortet laves på baggrund af statistik fra det forudgående år og skal behandles af Kommunalbestyrelsen, jf. Retssikkerhedslovens § 79 b (lov om retssikkerhed og administration på det sociale område).

Omgørelsesprocenten viser andelen af realitetsbehandlede klagesager, der er omgjort af Ankestyrelsen i det pågældende år. Omgørelsesprocenten forholder sig ikke til det samlede antal afgørelser truffet af den enkelte kommune i det pågældende år.

Tallene i Danmarkskortet er opdelt i tre kategorier, som hver især er inddelt i samlet antal behandlede klagesager og deraf antal omgjorte sager. De omgjorte sager opdeles yderligere i to kategorier - ændret eller hjemvist til fornyet behandling.

Sidste år skulle Kommunalbestyrelsen tage stilling til, om Nordfyns Kommune på baggrund af tallene for 2023 skulle have en handleplan for styrkelse af den juridiske kvalitet i sagsbehandlingen for 2025. Dette lovkrav er skrevet ud af lovgivningen med virkning fra 1. januar 2025. Dette betyder ikke, at man ikke fortsat kan have en handleplan.

Børnehandicapområdet:

Ankestyrelsen har behandlet 8 sager i 2024, hvoraf 4 er omgjort = 50 % omgjorte sager (landsgennemsnittet er på 48,9 %). 0 sager er ændret eller ophævet, og 4 sager er hjemvist til fornyet behandling ved kommunen.

Voksenhandicapområdet:

Ankestyrelsen har behandlet 2 sager i 2024, hvoraf 1 er omgjort = 50 % omgjorte sager (landsgennemsnittet er på 40,4 %). Den omgjorte sag er hjemvist til fornyet behandling ved kommunen.

Socialområdet:

Ankestyrelsen har behandlet 29 sager i 2024, hvoraf 19 er omgjort = 66 % omgjorte sager (landsgennemsnittet er på 44,9 %). 5 sager er ændret, 14 sager er hjemvist til fornyet behandling ved kommunen.

Tallene fra Danmarkskortet 2022-2024 viser en generel stigning i omgørelsesprocenten ved alle tre områder. Denne stigning er ikke en indikator for kvaliteten af den generelle sagsbehandling, idet statistikken alene forholder sig til rigtigheden af de få sager, der er påklaget til Ankestyrelsen. Antallet af klagesager behandlet ved Ankestyrelsen er modsat markant lavere i 2024 (39 sager i alt) i forhold til 2023 (78). Forklaringerne på tendenserne i tallene fra omgørelsesprocenterne er mangeartede, og tallene kan derfor ikke tolkes generelt.

Tallene i tabel for 2024:

	Børne handicap	Voksen handicap	Socialområdet
Antal sager	8	2	29
Omgjort i alt	4	1	19
Ændret	0	0	5

Hjemvist	4	1	14
Lands pct 2024	48,9	40,4	44,9
NFK pct 2024	50	50	66
NFK pct 2023	43	29	38
NFK pct 2022	31	20	31

Økonomiske oplysninger

Sagen har ikke været forelagt Økonomi og Løn.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen.

Lovgrundlag

Retssikkerhedsloven.

Aktuel beslutning på Børne- og Ungeudvalget 2022-2025 12-08-2025

Drøftet.

Børne- og Ungeudvalget ønsker fremadrettet at opgørelsen tilføres antallet af årlige myndighedsafgørelser.

Punkt 469: Evaluering af tildelingsmodellen på skole- og dagtilbudsområdet

S2025-5984

Sagens kerne

Som led i den løbende opfølgning på ressourcetildelingen til skoler og dagtilbud er der gennemført en kvalitativ evaluering af den nuværende tildelingsmodel på skole- og dagtilbudsområdet. Formålet med evalueringen har været, at indsamle praksisnære erfaringer og perspektiver, der kan bidrage til et oplyst grundlag for eventuelle justeringer eller videreudvikling af modellen.

Evalueringen viser, at der generelt er opbakning til principperne bag tildelingsmodellen.

Administrationens indstilling

Administrationen indstiller, at Børne- og Ungeudvalget tager evalueringen af den nuværende tildelingsmodel på skole- og dagtilbudsområdet til efterretning.

Sagens baggrund

I forbindelse med strukturændringen på skole- og dagtilbudsområdet i 2023, blev det besluttet, at daværende tildelingsmodel på skole- og dagtilbudsområdet skulle tilpasses for at imødekomme de nye behov og krav. Daværende tildelingsmodel blev derfor evalueret med henblik på, at afdække modellens styrker og svagheder samt perspektiver for videreudvikling. Evalueringens resultater viste, at grundtankerne og målsætningerne med den daværende tildelingsmodel skulle fastholdes, men at der samtidig var et behov for at styrke skoler og dagtilbuds basisbudgetter for at sikre det forebyggende arbejde.

Børne- og Ungeudvalget indstillede derfor en ny tildelingsmodel på skole- og dagtilbudsområdet, hvor størstedelen af provenuet fra strukturændringen skulle blive på området for at styrke de fire tilbageværende skole- og dagtilbudsdistrikter og dertilhørende institutioner. Den 25. januar 2024 blev indstillingen om en ny tildelingsmodel på skole- og dagtilbudsområdet godkendt af Kommunalbestyrelsen i Nordfyns Kommune med virkning fra den 1. februar 2024.

Knap halvandet år efter at den nye tildelingsmodel på skole- og dagtilbudsområdet er trådt i kraft, er der et politisk ønske om, at evaluere den nye tildelingsmodel på skole- og dagtilbudsområdet. Administrationen i Børn og Unge har derfor udarbejdet en evaluering af den nye tildelingsmodel på skole- og dagtilbudsområdet med henblik på at afdække og fremhæve modellens styrker, begrænsninger og udviklingsmuligheder. Evalueringen er baseret på generelle og overordnede drøftelser af den nye tildelingsmodel på skole- og dagtilbudsområdet, og bygger på refleksioner og tilbagemeldinger fra de strategiske ledere og dagtilbudsbestyrelser fra de fire skole- og dagtilbudsdistrikter i Nordfyns Kommune.

Evalueringen af den nye tildelingsmodel på skole- og dagtilbudsområdet fremgår af vedhæftede bilag.

Økonomiske oplysninger

Ingen.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungeudvalget.

Lovgrundlag

Intet.

Aktuel beslutning på Børne- og Ungeudvalget 2022-2025 12-08-2025

Taget til efterretning.

Børne- og Ungeudvalget ønsker på et kommende møde at undersøge hvorvidt der er behov for at indarbejde socialøkonomiske faktorer i tildelingsmodellen.

Bilag

Evaluering af tildelingsmodel på skole- og dagtilbudsområdet

Punkt 470: Efterretning

S2021-17828

Sagens kerne

Forelægges til efterretning.

Aktuel beslutning på Børne- og Ungeudvalget 2022-2025 12-08-2025

Taget til efterretning.

Punkt 471: Orientering

S2021-17828

Sagens kerne

Forelægges til orientering:

- BDO analyse af økonomien på skole- og dagtilbudsområdet
- Orientering om trivselsmåling på børn og unge området
- Opfølgning på fyraftensmøde med plejefamilierne den 19. juni 2025

Aktuel beslutning på Børne- og Ungeudvalget 2022-2025 12-08-2025

Orientering foretaget.

Desuden om:

- Terapeutisk behandling i specialdagtilbud

Bilag

Kommunale nøgletal på skole- og dagtilbudsområdet - BDO og Nordfyns Kommune - Juli 2025

Punkt 472: Godkendelse af beslutningsprotokol

S2021-732

Sagens kerne

Udvalget skal, jf. Kommunestyrelseslovens § 20, godkende beslutningsprotokol for dette møde.

For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert udvalgsmedlem godkende dette punkt i dagsordenssystemet Prepare/First Agenda.

Aktuel beslutning på Børne- og Ungeudvalget 2022-2025 12-08-2025

Godkendt.